



Династия - гордое слово!

Соединись поколения в нём.

Моя слава труда наших предков
достойно сквозь годы несём.

Ирина Вереник

Моя школа... Всего-то два слова... Но сколько всего интересного, полезного и познавательного стоит за ними! Сколько смеха и слёз! Радостей и огорчений! Побед и поражений!... Для кого-то в этих двух словах девять или одиннадцать лет жизни. А для кого-то - вся жизнь!

Для большинства детей школа начинается с первого сентября школьного утра, твёрдо падающей астралью, традициями и гордынями, первого стража перед чем-то новым и непривычным, с тревожных мамминых глаз со скрытыми слезинками в них, первого залихватского звонка, первого учителя, первого урока, первого учебника... И много ещё чего - ПЕРВОГО... Конечно, это так и с этим не поспорим.

Но это всё не про меня, потому что для меня «моя школа» началась намного раньше, чем я переступил порог учебного заведения. Примерно с двух лет (как я помню себя) всё предметы школьной жизни окружали меня: цыган, книги и тетради, ручки и карандаши... Все взрослые в нашей семье что-то писали, вырезали, рисовали; приходили какие-то тётеньки (постепенно я узнавал, что это учителя) и были серьёзные разговоры, смеялись, шутили... А по выходным к нам домой приходили какие-то мальчики и девочки, и мама с бабушкой были с ними кой-и что-то учили или мастерили. Или наоборот: мама или бабушка куда-то «пропадали» по вечерам или выходным, а я узнавал значения слов «родительское

собрание", "решительные", "жесткие"... И всё это было не случай-
но: моя мама и бабушка - учителя.

Учительская династия... Строго и возвышенно звучат
эти слова. В них - благополучие и мужество, талант и
образованность, самоотречение и любовь к детям. Династия
- это (в переносном значении) череда людей, происходящих из
одного рода, которые продолжают дела своих родителей, идут
по их стопам* (по словарю В. Даля). И я сегодня с гордостью
пишу о нашей молодой учительской династии, общинной
педагогической семье которой насчитывает 60 лет.

Основателем династии в нашей семье является моя
бабушка - Кочеткова Валентина Анатольевна, которая с детст-
ва мечтала стать учителем. Она искренне любила свою
первую учительницу, Федорову Людмилу Васильевну. Ей
нравились в учительнице всё: и то, как она говорила - красиво
и образно; и тембр её голоса; и то, как она одевалась и
улаживала волосы. Бабушка замирала от счастья, если
учительница обнимала её, поручала раздавать или собирать
тетради... Училась бабушка в школе отменно, всё давалось ей
легко. Ей нравилось учиться. В школе она проводила много
свободного времени, участвуя во всех мероприятиях, соревнова-
ниях. Школа была вторым домом, откуда не хотелось
уходить. Наверное, это и определило её выбор. Перед ней,
как и потом и перед моей мамой, никогда не стоял вопрос:
"Кем быть?" Она точно знала, что будет учителем. После
окончания восьмого класса вместе с подружкой она поступила
в Мещовское педагогическое училище, чтобы осуществить
свою мечту: стать учителем. Тогда профессия учителей была
самой востребованной, поэтому и конкурс был очень большой.

Бабушка училась хорошо. Она занималась в районных кружках, участвовала в олимпиадах, была бессменной ведущей всех вечеров, понимая, что всё это пригодится ей работе. Тяга к знаниям и требовательность к себе помогли бабушке окончить училище с красным дипломом.

После окончания училища бабушку направили работать учителем русского языка и литературы в село Тотень, где она проработала 3 года. Когда она вспоминает об этом времени, я вижу в её глазах счастливую, нежно грустную и по тому времени, и по тем её первым ученикам. Вот уже 38 лет она работает в средней школе №1 города Суренины. За её плечами не один выпуск детей, о которых она знает всё и может рассказывать о них бесконечно. Я всегда удивляюсь: как может она помнить всех своих учеников не только по фамилиям, но и по именам? Рассматривая альбомы с фотографиями, она ласково говорит: «А вот у моей Надюшки уже внуки какие большие!» или «Серушка - то как вымакала!» «А был малютка такой!»

Моя бабушка имеет немало наград: благодарственные письма, Почётные грамоты. В 2009 году моя бабушка стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках конкурса «Образование». У неё есть звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

О правильности выбранной профессии, о том, что жизнь в школе прожита достойно, говорят, по-моему, два факта. Первый - к тебе, именно к тебе твои ученики ведут своих детей и внуков, доверяя самое дорогое и бесценное, что есть в жизни, передавая «из тёплых маминих рук» в твои



руки учителя младшей своей мамочкой. Бабушка может гордиться собой - в её профессиональной жизни всё именно так! Я второй факт - дети наследуют профессию родителей, приходят в неё осознанно, не разбрасываются в выборе. Перенимают всё самое лучшее, это есть в профессии, подражают и ... идут дальше и выше в ней.

Сегодня дело своих родителей продолжает дочь (моя мама) - Ильинская Елена Николаевна, которая с детских лет видела родительскую увлечённость профессией учителя, совсем маминской уже игра в школу и с куклами, и с родителями, и с соседскими ребятниками. Ещё учась в школе, мама (как когда-то её мама) активно участвовала во всех школьных мероприятиях. Затем, так же, как и моя бабушка, закончила Мещовский педагогический институт, получила высшее образование в Калининском педагогическом институте и пришла работать в свою родную школу №1 города Бужиничи.

Время не стоит на месте. Появились новые технологии в преподавании и воспитании детей. Теперь уже наша квартира похожа на мозговой центр, где рождаются и воплощаются в жизнь самые невероятные педагогические идеи. Но неизменным остаётся одно - безмерная любовь моих мам и бабушки к детям, преданность профессии, неутомимость, вечное движение вперёд.

Я люблю заходить к маме в класс, люблю видеть её в окружении ребят. Они, как маленькие коровки, кивкают - рассказывают ей что-то. А она, улыбаясь, одновременно слушает их всех и смотрит каждого в отдельности. Они обнимают её, прижимаются крепко-



крепко, словно сейчас она - их опора и защита, не отпускают её руку. Знают, им хорошо друг с другом и интересно быть вместе. Открытость, доверительная обстановка - основа хорошей работы. Однажды на уроке по предмету. Искусство я прочитал слова К. Станиславского: «На скрипке, расстроенном инструменте нельзя играть Бетховена». Понимаю их так: мой, детей, чувствуем скрипичные слова и утёхи, скрипичную заботу о нас и радость за нас. В моих бабушке и маме нет скрипки. Этот инструмент - всё существо учителя - отлично настроен, не скрипичный ни в научном, ни в эмоциональном отношении. Силами души учитель, радости и итоги его труда в том, какими станут его ученики. А их много! Несколько поколений немыслимнейшей - маминей начинали трудный путь в страну Знаний с моей мамой. Как же она радуется встрече с ними! Учит мама сочетать строгость и доброту, открытость и осторожность. Она постоянно учится. Постоянно в поиске нового и интересного. Участвует и побеждает в различных профессиональных конкурсах... А научила её всему этому её мама, моя бабушка. Теперь уже и моя мама ученики - призёр муниципальной этапа олимпиад, конкурсов исследовательских работ, творческих конкурсов. На счету мамы тоже немало наград: Почётные грамоты и благодарственные письма.

Мнеменно перелистывая страничку пиццы своей семьи, я понимаю, как это трудно и ответственно, но в то же время и почетно - быть Учителем!

Сколько уважение и слов благодарности слышу в адрес своей бабушки, с удовольствием наблюдаю за тем, как загораются глаза ребятшек, когда они идут на уроки к моей маме! И я благодарен судьбе за то, что она подарил мне таких замечательных наставников, милах, дорогих сердцу людей! Я уверен, что такие учителя, как моя мама и моя бабушка — драгоценная, золотая россыпь нашей Родины. Они живут этой работой и воспитывают любовь к учительской профессии в своих детях — ведь только так можно продолжить династию. На таких педагогах держится наша Земля и тот островок Знаний, о котором дети с гордостью и восторгом говорят «Моя школа»!!!

P.S.

Буду ли учителем я? Майбу ли по стопам бабушки и мамы? Смогу ли встать на путь самоотречения, бескорыстной любви к чужим детям, преданности выбранному делу и пройти его достойно? А выбрав, не сойду ли с пути в самом его начале? Честно не знаю. Но знаю одно: я никогда не смогу подвести и предать, не оправдать надежд самых дорогих мне людей.

