

УДК: 373; 314

**РАЗВИТИЕ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ
ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Петрунина И.А., проректор, ФГАОУ ДПО АПКиППРО,
E-mail: petrunina@apkpro.ru, Москва, Россия

Аннотация.

Наличие системы коллективного и индивидуального ухода за малолетними детьми является важным элементом демографической политики. Максимально облегчая женщине возвращение на рынок труда после рождения ребенка, такая система активно стимулирует рост рождаемости. В условиях дефицита мест в муниципальных и ведомственных учреждениях возрастает роль негосударственного сектора. В статье обсуждаются модели негосударственного сектора дошкольного образования, особенности из развития и применения

Ключевые слова: уход за малолетними детьми, демографическая политика, негосударственный сектор дошкольного образования

**DEVELOPMENT OF A PRIVATE SECTOR PRE-SCHOOL EDUCATION
– AN EFFECTIVE MECHANISM FOR THE IMPLEMENTATION OF DEMOGRAPHIC
POLICY IN THE RUSSIAN REGIONS**

Petrunina I. A., Vice-Rector, APD RTE,
E-mail: petrunina@apkpro.ru, Moscow, Russia

Abstract. The presence of collective and individual care for young children is an important element of population policy. For woman is important to return to the labour market after child birth, and the system of young children care actively stimulates the growth of birth rate. The role of the non-governmental sector increases in the conditions of shortage of places in municipal and departmental institutions,. The article discusses the model of the non-state sector of preschool education, characteristics of its development and application

Keywords: caring for young children, population policy, non-state sector of preschool education

Одним из важных факторов демографической политики является доступное качественное дошкольное образование.

Международные исследования показывают, что наличие системы коллективного и индивидуального ухода за малолетними детьми является очень важным элементом демографической политики. Максимально облегчая женщине возвращение на рынок труда после рождения ребенка, такая система активно стимулирует рост рождаемости. А длительный декретный отпуск как раз снижает вероятность рождения последующих детей.

В условиях прогнозируемого снижения в нашей стране количества женщин детородного возраста в ближайшие годы как раз и возрастает значимость вторых и третьих родов. И ключевым вопросом становится доступность ухода за малолетними детьми.

Когда мы говорим о негосударственном секторе дошкольного образования, часто возникает вопрос, где в общей системе образования находится та ниша, которую может занять негосударственный поставщик.

Президентом Российской Федерации поставлена задача ликвидации очереди в детские сады для детей в возрасте от 3 до 7 лет до 2016 года¹. Однако уже сейчас понятно, что в полном объеме, несмотря на беспрецедентные меры финансовой поддержки по строительству и реконструкции зданий детских садов, данная задача выполнена не будет. Останутся 12-15 регионов, которые не смогут достичь данного результата. И это одна из проблем, которую может решить негосударственный сектор дошкольного образования².

Также если посмотреть на структуру очередности в дошкольные образовательные учреждения, то очевидно, что большая часть детей очереди находится в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет. А особенно это актуально для родителей детей от 1,5 до 3 лет, так как именно в этот период прекращаются выплаты по уходу за детьми, и многие родители нуждаются в местах для детей младшего дошкольного возраста.

В соответствии с новым законом «Об образовании в Российской Федерации»³ впервые дошкольное образование включено в общее образование и является первым уровнем образовательной системы. На поле дошкольного образования появились и новые участники процесса. Теперь программы дошкольного образования могут реализовывать не только привычные всем государственные, муниципальные или частные детские сады, но и коммерческие организации в качестве дополнительного вида деятельности и индивидуальные предприниматели. Более того, индивидуальные предприниматели могут оказывать лицензированные услуги дошкольного образования не только в нежилых, но и в жилых помещениях.

В 2013-2014 годах после принятия нового закона «Об образовании в Российской Федерации» шло формирование новой нормативной правовой базы, в том числе в области дошкольного образования. Приняты новые Санитарные правила и нормативы для жилых и нежилых помещений⁴, внесены изменения в Правила пожарной безопасности в части

¹ Указ Президента РФ от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области науки и образования»

² Материалы заседания Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического от 07.05.2015г. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/49425>

³ Статьи 2и 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012г.

⁴ СанПиН 2.4.1.3049-13, СанПиН 2.4.1.3147-13

приравнивания требований к помещениям групп детей дошкольного возраста, размещенным в жилых домах, как к жилым помещениям жилых домов⁵, утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, принят профессиональный стандарт педагога.

В настоящее время мы вступили в период правоприменительной практики. И сейчас очень важно внимательнейшим образом отслеживать реализацию принятых документов, и оперативно реагировать на необходимость их оптимизации.

Однако негосударственный сектор дошкольного образования исторически сложился как дорогостоящий для родителей формат получения образования. Вместе с тем действующая нормативная правовая база позволяет сделать данный сектор полноправным участником не только удовлетворения спроса родителей на дошкольное образование, но и ликвидации очереди в детские сады.

По поручению Минобрнауки России в конце 2014 года были разработаны модели развития негосударственного сектора дошкольного образования с привлечением к оказанию услуг дошкольного образования и присмотра и ухода как традиционных частных детских садов, так и индивидуальных предпринимателей.

Целью всех мер поддержки, заложенных в модели, является снижение для родителей стоимости услуг негосударственного сектора дошкольного образования вплоть до муниципального уровня родительской платы.

Цель, безусловно, амбициозная, но вполне достижимая.

Стратегически все меры поддержки негосударственного сектора дошкольного образования отвечают на три основных вопроса:

- как создать места для детей дошкольного возраста в негосударственном секторе?
- как подготовить кадры, умеющие организовывать бизнес-процессы?
- как сопровождать деятельность негосударственных поставщиков услуг?

Успешность ответов на эти вопросы в первую очередь зависит от межведомственной консолидации ресурсов в регионе. Ведь негосударственные поставщики услуг – это субъекты малого и среднего предпринимательства и негосударственные некоммерческие организации, на поддержку которых как на федеральном, так и на региональных уровнях заложены значительные финансовые средства.

⁵ Пп. 5.2.2 и 5.2.3. СП 4.13130

Какими ресурсами на сегодня может пользоваться регион, помогая негосударственному поставщику услуг создавать места для детей дошкольного возраста?

В первую очередь источником таких средств является ежегодный приказ Минэкономразвития о предоставлении субсидий регионам из федерального бюджета на поддержку малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации⁶.

В рамках данного приказа последние три года регионы могут претендовать на финансирование с федерального уровня деятельности индивидуальных предпринимателей по реализации только услуг присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, и услуг присмотра и ухода и реализации программ дошкольного образования. Объем финансовых средств составляет 1млн. руб. и 10 млн. руб. на одного субъекта предпринимательской деятельности соответственно.

Также в рамках данного приказа можно профинансировать создание в регионах таких инфраструктурных объектов, как Центры инноваций социальной сферы. Данные центры в соответствии приказом Минэкономразвития России могут взаимодействовать как с субъектами МСП, так и с некоммерческими организациями, предоставляя им услуги обучения, бухгалтерского и юридического сопровождения, беспроцентного заема финансовых средств на открытие своего дела. По сути, Центры инноваций социальной сферы берут на себя функции обучения, финансирования и сопровождения деятельности негосударственных поставщиков услуг. С опытом работы подобных центров можно познакомиться в Омской, Белгородской областях, Ханты-Мансийской автономном округе. Создан такой центр и в Хабаровском крае.

Все перечисленные ресурсы, можно направить на развитие негосударственного сектора дошкольного образования только по решению самого региона. С учетом того, что вопросы развития дошкольного образования и мер поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства находятся в ведении разных отраслевых органов исполнительной власти. То возникает острая необходимость осуществления координации действий, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета.

Еще одной существенной мерой поддержки, помогающей негосударственным поставщикам услуг создавать места для детей дошкольного возраста, является возможность использовать помещения для открытия и функционирования детских садов по льготной аренде.

⁶ Приказ Минэкономразвития России от 01.07.2014г. № 411 «Об организации проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации, бюджетам которых в 2014 году предоставляются субсидии из федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства субъектами Российской Федерации»

В ряде регионов Российской Федерации применяется технология выкупа регионом или муниципалитетом помещений на первых этажах жилых домов с последующим предоставлением негосударственным поставщикам под льготную аренду на определенных условиях.

Существенное значение для негосударственного сектора имеет региональная налоговая политика. Особенно актуально стоит вопрос применения налога на имущество. В данном случае негосударственный поставщик находится в неравных условиях с государственным и муниципальным детским садом. Так как чем качественней, а значит дороже, он покупает оборудование, тем больший налог он платит. А ведь частный детский сад реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования наряду с муниципальными детскими садами. Многие регионы данную проблему видят и либо снижают налоговую ставку, либо применяют нулевую ставку налога на имущество.

Эти и другие меры позволяют негосударственным поставщикам, не имеющим значительных финансовых накоплений, все же решиться сделать сложный выбор и создать свой негосударственный детский сад.

Еще один вопрос, на который мы сегодня должны иметь ответ – как подготовить кадры для негосударственного сектора дошкольного образования? Ведь в данном случае мы имеем дело не просто с предпринимателем, и не просто с педагогом. А с человеком, который должен совмещать две эти компетенции.

И здесь также можно использовать ресурсы приказа Минэкономразвития о поддержке субъектов малого и среднего предпринимательства на обучение в рамках Центров инноваций социальной сферы, бизнес-инкубаторов и т.д.

Но можно организовывать соответствующее обучение с привлечением ресурсов региональных и муниципальных органов исполнительной власти, отвечающих за обеспечение самозанятости населения. Но это, опять же, возможно только при хорошо организованной координации работы на уровне субъекта Российской Федерации.

Большинство регионов в настоящее время идут по пути формирования программ повышения квалификации для педагогических работников. Однако эти программы, как правило, рассчитаны на педагогов, и в меньшей степени на будущих негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования.

В настоящее время на базе ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» сформирована обучающая программа, решающая поставленную задачу. По итогам проведения экспертизы программа

будет размещена сайте⁷ Академии и готова к тиражированию в регионах через тьюторскую подготовку или самостоятельно.

Ключевое значение для снижения стоимости услуг негосударственного сектора для родителей детей дошкольного возраста имеют меры, отвечающие на третий вопрос – как сопровождать деятельность негосударственных поставщиков услуг?

Основной принцип, заложенный в эти меры, - дополнительные ресурсы в обмен на снижение родительской платы и обязательства родителей по выходу из общей очереди.

В данной логике и были разработаны меры, заложенные в модели развития негосударственного сектора дошкольного образования с привлечением к оказанию услуг дошкольного образования и присмотра и ухода, как традиционных частных детских садов, так и индивидуальных предпринимателей, о которых упоминалось выше.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» негосударственный поставщик, имеющий лицензию на реализацию программ дошкольного образования, может получать от государства субсидию только на возмещение затрат на образовательные услуги. Все остальные финансовые средства он получает из кошелька родителя.

Предлагаемые модели предусматривают механизмы субсидирования деятельности негосударственных поставщиков по созданию условий для присмотра и ухода за детьми. Данные механизмы можно применять как для негосударственных некоммерческих организаций, так и для индивидуальных предпринимателей и коммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность в качестве дополнительной.

Особый интерес по простоте механизмов реализации представляет модель получения услуг присмотра и ухода и реализации программ дошкольного образования у разных поставщиков.

В этом случае услугу присмотра и ухода дети получают, например, у индивидуального предпринимателя (при условии его дополнительного субсидирования) в том числе в жилых помещениях в течение всего дня. А услугу дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, созданных на базе как муниципальных, так негосударственных образовательных организаций, и получающих на эту деятельность субсидию.

Под каждую из указанных моделей Академией разработан и размещен на странице сайта⁸ пакет примерных региональных и муниципальных нормативных правовых актов и

⁷ Сайт ФГАОУ «АПКиППРО» <http://www.apkpro.ru/>

других документов, позволяющих развернуть данную деятельность в регионе в кратчайшие сроки.

Что же в итоге все эти меры дают регионам:

1. Ликвидацию очереди в государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации для детей от 3 до 7 лет, сокращение очереди для детей от 2 месяцев до 3 лет.

2. Экономия бюджетных средств на строительстве государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций.

3. Создание рынка в негосударственном секторе дошкольного образования

4. Развитие конкуренции на рынке образовательных услуг дошкольного образования

А все вместе - позволяют формировать грамотную региональную демографическую политику, дающую семьям уверенность в завтрашнем дне и понимание важности института семьи для государства.