

**Требования к конкурсным материалам
Конкурса дополнительных профессиональных программ
повышения квалификации работников образования**

На Конкурс принимаются дополнительные профессиональные программы объемом от 16 до 250 учебных часов, реализуемые в различных формах:

- очная;
- очно-заочная;
- заочная;
- очная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий;
- очная с применением электронного обучения;
- очно-заочная с применением электронного обучения;
- заочная с применением электронного обучения;
- очная с применением сетевой формы реализации;
- очно-заочная с применением сетевой формы реализации;
- заочная с применением сетевой формы реализации и другие.

Организация-участник может представить на Конкурс только одну дополнительную профессиональную программу повышения квалификации работников образования.

Предоставляемые на Конкурс программы должны соответствовать требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов».

Дополнительные баллы (см. критерии оценивания) присуждаются за представленные элементы методического обеспечения УМК по данной программе: лекции; презентации лекционного курса; дополнительные учебно-методические материалы к лекционному курсу с глоссарием; практические задания для обучения; методические рекомендации по организации и проведению практических занятий со слушателями; раздаточный материал для организации индивидуальной (групповой) работы слушателей; рабочая тетрадь для организации индивидуальной работы

слушателей; учебные и учебно-методические пособия по учебному курсу; контрольно-измерительные материалы.

Критерии оценки дополнительных профессиональных программ

- соответствие структуры программы требованиям нормативной документации;
- связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами;
- направленность целей и планируемых результатов обучения на освоение профессиональных компетенций;
- целесообразность использования методов (технологий), форм обучения;
- рациональность распределения часов по темам и видам занятий (лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары, консультации и др.);
- соответствие содержания обучения цели и планируемым результатам;
- учет основных направлений государственной образовательной политики в подготовке педагогических кадров и специфики региональных приоритетов и задач;
- соответствие процедур аттестации, КИМов по оценке достижения планируемых результатов требованиям объективности, полноты, достаточности, валидности;
- оптимальность организационно-педагогических условий реализации программы (актуальность информационных источников, использование современного учебного оборудования и др.);
- актуальность, теоретическая и практическая значимость, инновационность программы;
- наличие элементов методического обеспечения УМК по данной программе;
- наличие документа о профессионально-общественной аккредитации программы.