

## **«Повышение квалификации работников сферы общего образования по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников»**

(ГК № 08.028.11.0085 от 13.10.14 г.)

### **Цели и задачи реализации проекта:**

#### **а) цель:**

Основной целью проекта является разработка и внедрение инструментов повышения квалификации работников сферы общего образования по вопросам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.

#### **б) задачи проекта:**

1. Разработать методики оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.
2. Провести оценку практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах и выявить профессиональные дефициты компетенций работников сферы образования, задействованных в её организации и проведении.
3. Разработать программы обучения для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.
4. Создать пилотные площадки для апробации программы обучения для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.
5. Апробировать разработанные программы для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.
6. Осуществить оценку эффективности обучения работников сферы образования по итогам организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.

**Виды работ:**

**2015 г.**

П.1. Проведение установочного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады

П.2. Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады

П.3. Оценивание практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников

П.4. Разработка программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.

П.5. Подготовка пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников

П.6. Апробация программы повышение квалификации для работников сферы образования по организации и проведению и всероссийской олимпиады школьников на выбранных пилотных площадках.

П.7. Проведение анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации

П.8. Разработка методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
<b>II</b>	<p>II.1. Проведение установочного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	<p>II.1.1. Проведение установочного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	<p>Необходимо провести установочный очный семинар длительностью не менее 4 дней по ознакомлению с 4 методиками (п. I.1.1.) для экспертов по применению разработанных методик оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах не менее чем по четырем общеобразовательным предметам. Количество экспертов - участников семинара - не менее 50 человек из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций, из не менее чем в 30 субъектов Российской Федерации. Для отбора экспертов необходимо разработать критерии отбора (не менее 3) учитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опыт педагогической работы,</li> <li>- опыт участия в организации проведения</li> </ul>	<p>Разработанная программа семинара для обучения в очной форме экспертов по 4 методикам, согласованная с Заказчиком.</p> <p>Проведенный установочный семинар для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады.</p>

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>олимпиад школьников, - опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей. Список отобранных экспертов должен быть согласован с Заказчиком. Для проведения семинара должна быть разработана программа, содержащая сведения о месте, сроках проведения семинара, вопросах, подлежащих обсуждению на семинаре. Экспертам рассылается уведомление о месте и времени проведения семинара не менее чем за 14 дней до дня его проведения. Ознакомление экспертов с разработанными методиками и вопросами проведения оценивания практик различных этапов олимпиад школьников осуществляется в рамках установочного семинара. Программа установочного семинара для</p>	

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			экспертов должна быть согласована с Заказчиком.	
	<p>II.2.Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	<p>II.2.1. Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	<p>Необходимо разработать рекомендации для экспертов по апробации методик оценивания практик организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады не менее, чем по 4-м общеобразовательным предметам. Рекомендации должны содержать количественные и качественные критерии (не менее 3 критериев) оценивания результативности деятельности оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады; а также инструменты оценивания - анкеты для участников олимпиады, ее организаторов, членов оргкомитета, родителей. Консультационная и методическая поддержка должны осуществляться по телефонной линии и посредством электронной почты 5 дней в неделю с 9 до 18:00 (время московское). Все поступающие вопросы от экспертов и</p>	<p>Разработанные рекомендации для экспертов по апробации методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады. Обеспечено консультационное и методическое сопровождение деятельности экспертов</p>

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>консультационные (методические) рекомендации должны записываться в журнал консультационного сопровождения.</p> <p>Консультации и методическая поддержка должны быть оказаны обратившемуся эксперту не позднее 1 рабочего дня со дня обращения.</p> <p>По итогам обеспечения консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах должен быть подготовлен отчет.</p>	
	<p>П.3.Оценивание практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>П.3.1. Оценивание практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>Оценивание практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников осуществляют эксперты, отобранные в ходе выполнения работ по пункту П.1.1. Эксперты должны провести оценку</p>	<p>Проведено оценивание практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников. Обобщены результаты оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады</p>

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников за 2012 - 2014 гг., используя для этих целей не менее 3-х пилотных площадок для каждого этапа олимпиады (школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов), не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации (всего не менее 30 площадок). Перечень отобранных площадок согласуется с Заказчиком.</p> <p>Оценка должна осуществляться на основании методик оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах и с учетом методических рекомендаций, разработанных для экспертов в пункте I.1.1.</p> <p>Должна быть проведена стартовая диагностика, промежуточное оценивание и итоговое оценивание деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальных и региональных предметно-методических комиссий,</li> <li>- жюри регионального и заключительного</li> </ul>	школьников.

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>этапов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оргкомитета регионального этапа олимпиады,</li> <li>- оргкомитета муниципального этапа олимпиады.</li> </ul> <p>Должны быть обобщены результаты оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и представлены для согласования с Заказчиком.</p>	
	<p>II.4. Разработка программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.</p>	<p>II.4.1. Разработка программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах.</p>	<p>Программа обучения для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады на всех ее этапах разрабатывается Исполнителем на основе полученных результатов (п. II.3.1.) оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников. Программа должна способствовать повышению профессиональной компетенции работников образовательных организаций в области организации эффективной работы по проведению всероссийской олимпиады</p>	<p>Разработанная Программа повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению и всероссийской олимпиады школьников (не менее 4 модулей, общим объемом не менее 36 часов).</p>



**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>школьников.</p> <p>Программа должна быть ориентирована на следующие категории слушателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы управления образованием в муниципальных районах;</li> <li>- руководители образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся этапы олимпиады;</li> <li>- преподаватели, привлекаемые для разработки олимпиадных заданий этапов всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- специалисты системы дополнительного образования детей;</li> <li>- руководители и специалисты региональных институтов повышения квалификации.</li> </ul> <p>Программа должна состоять из не менее 4 модулей, общим объемом не менее 36 часов.</p> <p>Необходимо разработать пояснительную записку к программе, определить цели и задачи программы, требования к уровню</p>	

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>подготовки слушателей, на обучение которых рассчитана программа, сферу применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний, форму обучения и предусмотреть следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация содержания модулей программы на выявление проблем для последующего самообразования;</li> <li>- модульное построение учебно-тематических планов и учебных планов, наличие инвариантных (независимо от ориентации на различные квалификационные категории) и вариативных модулей. Содержание вариативных модулей должно учитывать уровень требований к конкретной квалификационной категории, особенности профессиональных запросов специалистов, специфику проведения всероссийской олимпиады; обеспечение дифференцированного подхода к комплектованию учебных групп представителями органов управления образованием и педагогов, готовящихся к</li> </ul>	

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>участию в проведении всероссийской олимпиады.</p> <p>Должно быть разработано содержание блоков Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовой блок,</li> <li>- блок современных технологий обучения;</li> <li>- психолого-педагогический блок,</li> <li>- блок предметной области,</li> <li>- практический блок,</li> <li>- контрольно-оценочный блок:</li> <li>- текущий контроль в процессе и при завершении программы каждого модуля;</li> <li>- итоговый контроль по результатам освоения программы; требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.</li> </ul> <p>Должны быть описаны требования к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению Программы.</p> <p>Программные задания должны носить проектный характер.</p> <p>Программа должна быть разработана не позднее февраля 2015 года. Программа обучения работников сферы образования</p>	

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			по организации и проведению всероссийской олимпиады должна быть согласована с Заказчиком. К разработке Программы привлекаются эксперты, участвующие в оценивании практик проведения олимпиады (п.П.3.1).	
	II.5.Подготовка пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	II.5.1. Подготовка пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	На основе результатов оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников (п. П.3.1) должны подготовлены для апробации пилотные площадки (из числа ранее согласованных с Заказчиком в п. П.3.1). Всего должно быть подготовлено не менее 10 площадок - по одной площадке в каждом из 10 субъектов Российской Федерации из числа ранее выбранных в п. П.3.1. Пилотные площадки должны быть отобраны до начала реализации мероприятий в соответствии с графиком проведения этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015 году. В качестве пилотной площадки могут	Подготовленные пилотные площадки для апробации образовательной Программы для работников сферы образования по организации и проведению и всероссийской олимпиады школьников

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>быть определены следующие типы образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная организация высшего образования;</li> <li>- организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);</li> </ul> <p>Работа по подготовке пилотных площадок должна быть организована по запросу от Заказчика, направленного в органы управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации и в образовательную организацию на базе которой будет проводиться апробация программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.</p>	
	<p>II.6.Апробация программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению и всероссийской олимпиады школьников на</p>	<p>II.6.1. Организация и проведение повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению и всероссийской олимпиады</p>	<p>Проведение повышения квалификации работников сферы образования должно проводиться по разработанной в п. II.4.1 программе по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Подготовленные и разосланные письма-приглашения к обучению. Проведено обучение работников сферы образования. Проведена</p>

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
	выбранных пилотных площадках.	школьников	<p>Обучение осуществляется на подготовленных в П.5.1. пилотных площадках, в очно-заочной форме. В обучении принимают участие представители субъектов Российской Федерации, на территории которых расположены пилотные площадки (всего должно быть обучено не менее 300 человек), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от общеобразовательных организаций;</li> <li>- от образовательных организаций высшего образования;</li> <li>- от образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>- от образовательных организаций дополнительного профессионального образования;</li> <li>- от органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.</li> </ul> <p>Для организации обучения должно быть</p>	итоговая аттестация и выданы удостоверения о повышении квалификации.

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>подготовлено информационное письмо - приглашение к обучению. Письмо должно быть разослано не менее чем за месяц в соответствующие органы управления образованием субъектов Российской Федерации и в образовательные организации. По результатам проведенного обучения и итоговой аттестации должны быть выданы удостоверения о повышении квалификации.</p>	
		<p>П.6.2. Оценка эффективности обучения работников сферы образования</p>	<p>Оценка эффективности обучения работников сферы образования должна быть проведена на примере деятельности обученных при проведении школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады по 4 общеобразовательным предметам не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации. Эффективность должна быть оценена по следующим критериям:</p>	<p>Проведена оценка эффективности работников сферы образования. Подготовленный доклад о результатах обучения работников сферы образования.</p>

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>- соответствие того, что делает работник, целям организации и установленным требованиям;</p> <p>- выполнение работы по организации и проведению наиболее рациональными и экономичными методами (способами);</p> <p>- наиболее полное использование возможностей (способностей, знаний, умений) работника по результатам освоения программы (п. II.4.1.)</p> <p>Результаты оценки оформляются в оценочном листе результативности деятельности педагогических работников за оценочный период. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения по мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении в своей образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития, вклад в проведение олимпиады школьников.</p> <p>Результаты оформляются в баллах за</p>	



**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>каждый показатель результативности. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагогических работников, доводится для ознакомления педагогу. Оценка также должна выставляться при учете следующего критерия – наличие/отсутствие ошибок при формировании перечня участников регионального этапа; при оценке результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах. По результатам оценки формируется список работников сферы образования, показавших лучшие результаты по итогам организации и проведения олимпиады на школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах. Заказчик обеспечивает Исполнителю доступ ко всем мероприятиям Всероссийской олимпиады школьников. По результатам оценивания необходимо подготовить доклад о результатах обучения работников сферы образования</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			по разработанной Программе. Доклад должен включать оценку результатов обучения работников сферы образования по разработанным модульным программам, статистические и аналитические данные, методические материалы по результатам обучения с рекомендациями для дальнейшего использования. Доклад также должен содержать описание практических результатов обучения, описание наиболее востребованных результатов обучения, с учетом количественных показателей их востребованности по различным категориям обученных. Доклад должен быть согласован с Заказчиком.	
	П.7.Проведение анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации	П.7.1. Проведение анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации	Должен быть проведен анализ организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015 году на ранее отобранных 30 площадках (п. П.3.1.) в 10 субъектах Российской Федерации для каждого этапа олимпиады	Проведенный анализ организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации.

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>не менее чем по 4-м общеобразовательным предметам. К проведению анализа привлекаются члены центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, Центрального оргкомитета олимпиады.</p> <p>Анализ должен проводиться с учетом: инновационности, эффективности, оптимальности проводимых мероприятий в рамках олимпиады. Для проведения анализа должен быть разработан инструментарий (анкеты). В ходе анализа проводится опрос (анкетирование) различных категорий участников всероссийской олимпиады школьников; анализируются данные проведенного опроса участников.</p> <p>По итогам анализа готовятся отчетные материалы, которые должны включать в себя: оценку результатов, полученных в ходе проведения анализа, результаты опроса и наблюдений, описание количественных параметров опроса и категории опрошенных участников, статистические и аналитические данные,</p>	

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			предложения и рекомендации по совершенствованию организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников, а также описание целей, задач проводимого анализа, и его инструментария. Доступ представителям Исполнителя ко всем мероприятиям проводимых этапов всероссийской олимпиады школьников, должен обеспечить Заказчик.	
	П.8.Разработка методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	П.8.1. Разработка методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	Исполнитель должен разработать методические рекомендации по организации и проведению этапов всероссийской олимпиады школьников, содержащие в том числе рекомендации для организаторов этапов олимпиады, членов оргкомитета, жюри, методических комиссий олимпиады, по совершенствованию организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады.	Разработанные методические рекомендации по проведению школьного, муниципального регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

**Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):**

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			Методические рекомендации должны быть ориентированы на работников сферы образования, обеспечивающих организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников.	

**ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (ОКАЗАНИЯ УСЛУГ)**

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2015 г.</b>		
<b>II</b>	II.1.1.1. Подготовка плана проведения установочного очного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады	05 января 2015 г.
	II.1.1.2. Формирование организационной группы по проведению установочного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады	05 января 2015 г.
	II.3.1.1. Подготовка плана по оцениванию практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников	05 января 2015 г.
	II.1.1.3. Разработка не менее 3-х критериев отбора экспертов, учитывающих:  - опыт педагогической работы;  - опыт участия в организации проведения олимпиад школьников;  - опыт работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей	06 января 2015 г.
	II.3.1.2. Отбор не менее 3-х пилотных площадок для каждого этапа олимпиады (школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов), не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации (всего не менее 30 площадок) с целью проведения экспертами оценки практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников за 2012 - 2014 гг.	12 января 2015 г.
	II.1.1.4. Отбор экспертов (участников семинара) не менее 50 человек из числа руководителей и педагогических работников образовательных организаций, из не менее чем 30 субъектов Российской Федерации	13 января 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм</b> <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Федерации в соответствии с разработанными критериями	
	П.1.1.6. Разработка программы установочного очного семинара длительностью не менее 4 дней по ознакомлению с 4 методиками (п. I.1.1.) для экспертов по применению разработанных методик оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах не менее чем по четырем общеобразовательным предметам, содержащей сведения о месте, сроках проведения семинара, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре	13 января 2015 г.
	П.3.1.3. Подготовка перечня отобранных пилотных площадок для каждого этапа олимпиады (школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов) (всего не менее 30 площадок)	13 января 2015 г.
	П.1.1.5. Направление на согласование Заказчику списка отобранных экспертов (участников семинара)	14 января 2015 г.
	П.1.1.7. Направление на согласование Заказчику разработанной программы установочного семинара для экспертов	14 января 2015 г.
	П.3.1.4. Направление на согласование Заказчику перечня отобранных площадок	14 января 2015 г.
	П.1.1.8. Рассылка экспертам уведомления о месте и времени проведения семинара не менее чем за 14 дней до дня его проведения	21 января 2015 г.
	П.3.1.5. Проведение стартовой диагностики, промежуточного оценивания и итогового оценивания деятельности муниципальных и региональных предметно-методических комиссий	24 января 2015 г.
	П.3.1.6. Проведение стартовой диагностики, промежуточного оценивания и итогового оценивания деятельности жюри регионального и заключительного этапов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету	24 января 2015 г.
	П.3.1.7. Проведение стартовой диагностики, промежуточного оценивания и итогового оценивания деятельности оргкомитета регионального этапа олимпиады	24 января 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	П.3.1.8. Проведение стартовой диагностики, промежуточного оценивания и итогового оценивания деятельности оргкомитета муниципального этапа олимпиады	24 января 2015 г.
	П.3.1.9. Осуществление оценивания практик проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады всероссийской олимпиады школьников за 2012 - 2014 гг. экспертами, отобранными в ходе выполнения работ по пункту П.1.1., с использованием согласованных с Заказчиком пилотных площадок, на основании методик оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников и с учетом методических рекомендаций, разработанных для экспертов в пункте I.1.1.	24 января 2015 г.
	П.3.1.10. Обобщение результатов оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников	25 января 2015 г.
	П.2.1.1. Подготовка плана по обеспечению консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады	26 января 2015 г.
	П.3.1.11. Направление на согласование Заказчику обобщенных результатов оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников	26 января 2015 г.
	П.2.1.2. Формирование группы консультантов по обеспечению консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады	27 января 2015 г.
	П.4.1.1. Подготовка плана по разработке программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах	29 января 2015 г.
	П.5.1.1. Разработка плана по подготовке пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	29 января 2015 г.



<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	П.4.1.2. Формирование группы разработчиков программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах	30 января 2015 г.
	П.3.1.12. Подготовка аналитического отчета о результатах оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников объемом не менее 2 п.л.	31 января 2015 г.
	П.5.1.2. Отбор не менее 10 пилотных площадок (по одной площадке в каждом из 10 субъектов Российской Федерации из числа ранее выбранных на основе результатов оценивания практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в п. П.3.1.) до начала реализации мероприятий в соответствии с графиком проведения этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2015 году, с учетом определения в качестве пилотной площадки следующих типов образовательных организаций:  - образовательная организация высшего образования;  - организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	31 января 2015 г.
	П.2.1.3. Разработка количественных и качественных критериев (не менее 3 критериев) оценивания результативности деятельности оргкомитетов соответствующих этапов олимпиады для включения в рекомендации для экспертов по апробации методик оценивания практик организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады не менее чем по 4-м общеобразовательным предметам	03 февраля 2015 г.
	П.2.1.4. Разработка инструментов оценивания - анкет для участников олимпиады, ее организаторов, членов оргкомитета, родителей, для включения в рекомендации для экспертов по апробации методик оценивания практик организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады не менее чем по 4-м общеобразовательным предметам	03 февраля 2015 г.
	П.2.1.5. Формирование целиком рекомендаций для экспертов по апробации методик оценивания практик организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов	04 февраля 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм</b> (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	олимпиады не менее чем по 4-м общеобразовательным предметам, объемом не менее 1 п.л.	
	П.1.1.9. Проведение установочного очного семинара длительностью не менее 4 дней с целью ознакомления экспертов с 4 разработанными методиками (п. I.1.1.) и вопросами проведения оценивания практик различных этапов олимпиад школьников не менее чем по четырем общеобразовательным предметам	07 февраля 2015 г.
	П.1.1.10. Подготовка отчета о проведении установочного семинара объемом не менее 1 п.л., включающего программу семинара и списки участников	08 февраля 2015 г.
	П.4.1.3. Разработка не менее 4 модулей программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах, общим объемом не менее 36 часов, с учетом уровня требований к конкретной квалификационной категории, особенностей профессиональных запросов специалистов, специфики проведения всероссийской олимпиады, обеспечения дифференцированного подхода к комплектованию учебных групп представителями органов управления образованием и педагогов, готовящихся к участию в проведении всероссийской олимпиады	18 февраля 2015 г.
	П.4.1.4. Разработка пояснительной записки к Программе	18 февраля 2015 г.
	П.4.1.5. Определение целей и задач Программы	18 февраля 2015 г.
	П.4.1.6. Определение требований к уровню подготовки слушателей, на обучение которых рассчитана Программа, сферы применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний	18 февраля 2015 г.
	П.4.1.7. Определение формы обучения Программы	18 февраля 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм</b> <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	П.4.1.8. Разработка содержания нормативно-правового блока Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.9. Разработка содержания блока современных технологий обучения	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.10. Разработка содержания психолого-педагогического блока Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.11. Разработка содержания блока предметной области Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.12. Разработка содержания практического блока Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.13. Разработка содержания контрольно-оценочного блока Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.14. Разработка содержания блока Программы, включающего текущий контроль в процессе и при завершении программы каждого модуля	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.15. Разработка содержания блока Программы, включающего итоговый контроль по результатам освоения программы и требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.16. Описание требований к кадровому, учебно-методическому и материально-техническому обеспечению Программы	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.17. Разработка программных заданий, носящих проектный характер	21 февраля 2015 г.
	П.4.1.18. Формирование не позднее февраля 2015 года целиком программы обучения (не менее 4 модулей, общим объемом не менее 36 часов) для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады, основанной на полученных результатах (п. П.3.1.) оценивания	23 февраля 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
Номер этапа работ (услуг)	<b>Алгоритм</b> <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>практик организации и проведения всероссийской олимпиады школьников, предусматривающей следующие требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация содержания модулей программы на выявление проблем для последующего самообразования;</li> <li>- модульное построение учебно-тематических планов и учебных планов, наличие инвариантных (независимо от ориентации на различные квалификационные категории) и вариативных модулей, объемом не менее 1,5 п.л., с привлечением экспертов, участвующих в оценивании практик проведения олимпиады (п.П.3.1).</li> </ul> <p>Программа способствует повышению профессиональной компетенции работников образовательных организаций в области организации эффективной работы по проведению всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Программа ориентирована на следующие категории слушателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководители и специалисты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы управления образованием в муниципальных районах;</li> <li>- руководители образовательных организаций высшего образования, на базе которых проводятся этапы олимпиады;</li> <li>- преподаватели, привлекаемые для разработки олимпиадных заданий этапов всероссийской олимпиады школьников;</li> </ul>	

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	- специалисты системы дополнительного образования детей;  – - руководители и специалисты региональных институтов повышения квалификации.	
	П.4.1.19. Направление на согласование Заказчику разработанной программы обучения работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады	24 февраля 2015 г.
	П.5.1.3. Подготовка пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников, организованная по запросу от Заказчика, направленного в органы управления образованием соответствующего субъекта Российской Федерации и в образовательную организацию, на базе которой будет проводиться апробация.	25 февраля 2015 г.
	П.5.1.4. Подготовка отчета о создании пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников, объемом не менее 2 п.л.	26 февраля 2015 г.
	П.6.1.1. Разработка плана по подготовке пилотных площадок для апробации программы повышения квалификации для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	27 февраля 2015 г.
	П.6.1.2. Подготовка информационного письма-приглашения к обучению для работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	01 марта 2015 г.
	П.6.1.3. Рассылка подготовленного информационного письма-приглашения не менее чем за месяц в соответствующие органы управления образованием субъектов Российской Федерации и в образовательные организации	02 марта 2015 г.
	П.6.1.4. Проведение повышения квалификации работников сферы образования по разработанной в п. П.4.1 программе по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников на подготовленных в П.5.1. пилотных площадках, в очно-заочной форме. В обучении принимают участие представители субъектов Российской Федерации, на территории	09 августа 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм</b> <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>которых расположены пилотные площадки (всего обучение не менее 300 человек), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от общеобразовательных организаций;</li> <li>- от образовательных организаций высшего образования;</li> <li>- от образовательных организаций дополнительного образования;</li> <li>- от образовательных организаций дополнительного профессионального образования;</li> <li>- от органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования.</li> </ul>	
	П.6.1.5. Проведение итоговой аттестации работников сферы образования, прошедших обучение по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников	12 августа 2015 г.
	П.6.1.6. Выдача удостоверений о повышении квалификации работников сферы образования по организации и проведению всероссийской олимпиады школьников по результатам проведенного обучения и итоговой аттестации	13 августа 2015 г.
	П.6.1.7. Подготовка отчета о проведении обучения работников сферы образования объемом не менее 2 п.л.	14 августа 2015 г.
	П.6.2.1. Подготовка плана по оценке эффективности обучения работников сферы образования	14 августа 2015 г.
	П.6.2.2. Формирование группы экспертов по оценке эффективности обучения работников сферы образования	15 августа 2015 г.
	П.6.2.3. Проведение оценки эффективности обучения работников сферы образования на примере деятельности обученных при проведении школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады по 4 общеобразовательным предметам не менее чем в 10 субъектах	29 августа 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	<p>Российской Федерации по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие того, что делает работник, целям организации и установленным требованиям;</li> <li>- выполнение работы по организации и проведению наиболее рациональными и экономичными методами (способами);</li> <li>- наиболее полное использование возможностей (способностей, знаний, умений) работника по результатам освоения программы (п. II.4.1.).</li> </ul>	
	<p>II.6.2.4. Выставление оценки эффективности обучения работников сферы образования при учете критерия наличия/отсутствия ошибок при формировании перечня участников регионального этапа; при оценке результатов всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах (Заказчик обеспечивает Исполнителю доступ ко всем мероприятиям Всероссийской олимпиады школьников)</p>	01 сентября 2015 г.
	<p>II.6.2.5. Оформление результатов оценки в оценочном листе результативности деятельности педагогических работников за оценочный период в баллах за каждый показатель результативности (основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения по мотивации обучающихся к участию в олимпиадном движении в своей образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития, вклад в проведение олимпиады школьников)</p>	01 сентября 2015 г.
	<p>II.6.2.6. Ознакомление педагога с оценочным листом, завершающимся итоговым баллом педагогических работников</p>	01 сентября 2015 г.
	<p>II.6.2.7. Формирование по результатам оценки списка работников сферы образования, показавших лучшие результаты по итогам организации и проведения олимпиады на школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах</p>	01 сентября 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	П.7.1.1. Подготовка плана по проведению анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации	02 сентября 2015 г.
	П.6.2.8. Подготовка описания практических результатов обучения для включения в доклад о результатах обучения работников сферы образования по разработанной Программе	04 сентября 2015 г.
	П.6.2.9. Подготовка описания наиболее востребованных результатов обучения, с учетом количественных показателей их востребованности по различным категориям обученных для включения в доклад о результатах обучения работников сферы образования по разработанной Программе	04 сентября 2015 г.
	П.7.1.2. Привлечение членов центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, Центрального оргкомитета олимпиады к проведению анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации	04 сентября 2015 г.
	П.6.2.10. Подготовка целиком по результатам оценивания доклада о результатах обучения работников сферы образования по разработанной Программе (объем не менее 2 п.л.), включающего оценку результатов обучения работников сферы образования по разработанным модульным программам, статистические и аналитические данные, методические материалы по результатам обучения с рекомендациями для дальнейшего использования	05 сентября 2015 г.
	П.6.2.11. Экспертное обсуждение подготовленного доклада о результатах обучения работников сферы образования	06 сентября 2015 г.
	П.6.2.12. Направление на согласование Заказчику доклада о результатах обучения работников сферы образования	07 сентября 2015 г.
	П.7.1.3. Разработка инструментария (анкеты) для проведения анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации	07 сентября 2015 г.
	П.7.1.4. Проведение анализа организации и проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015 году на ранее отобранных 30 площадках (п. П.3.1.) в 10 субъектах Российской Федерации для каждого этапа олимпиады не менее чем по 4-м общеобразовательным предметам с учетом инновационности, эффективности, оптимальности проводимых мероприятий в рамках олимпиады (доступ представителям Исполнителя ко всем	02 октября 2015 г.



<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	мероприятиям проводимых этапов всероссийской олимпиады школьников обеспечивает Заказчик)	
	П.7.1.5. Проведение опроса (анкетирования) различных категорий участников всероссийской олимпиады школьников	02 октября 2015 г.
	П.7.1.6. Проведение анализа данных проведенного опроса участников всероссийской олимпиады школьников	02 октября 2015 г.
	П.8.1.1. Подготовка плана по разработке методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	05 октября 2015 г.
	П.8.1.2. Формирование группы экспертов по разработке методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	06 октября 2015 г.
	П.7.1.7. Проведение оценки результатов, полученных в ходе проведения анализа, для включения данных в отчетные материалы	08 октября 2015 г.
	П.7.1.8. Описание результатов опроса и наблюдений для включения в отчетные материалы	08 октября 2015 г.
	П.7.1.9. Описание количественных параметров опроса и категории опрошенных участников для включения в отчетные материалы	08 октября 2015 г.
	П.7.1.10. Формирование статистических и аналитических данных для включения в отчетные материалы	08 октября 2015 г.
	П.7.1.11. Формирование предложений и рекомендаций по совершенствованию организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников для включения в отчетные материалы	08 октября 2015 г.
	П.7.1.12. Описание целей, задач проводимого анализа и его инструментария для включения в отчетные материалы	08 октября 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</b>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	П.7.1.13. Формирование целиком отчета о проведении анализа организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников 2015 года в субъектах Российской Федерации объемом не менее 3 п.л.	09 октября 2015 г.
	П.8.1.3. Разработка методических рекомендаций по организации и проведению этапов всероссийской олимпиады школьников (не менее 1,5 п.л.), содержащих рекомендации для организаторов этапов олимпиады, членов оргкомитета, жюри, методических комиссий олимпиады по совершенствованию организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах олимпиады, и ориентированных на работников сферы образования, обеспечивающих организацию и проведение всероссийской олимпиады школьников	25 октября 2015 г.
	П.2.1.6. Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на уровне школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады (осуществление консультационной и методической поддержки по телефонной линии и посредством электронной почты 5 дней в неделю с 9 до 18:00 (время московское), оказание поддержки обратившемуся эксперту не позднее 1 рабочего дня со дня обращения)	26 октября 2015 г.
	П.2.1.7. Осуществление записи всех поступающих вопросов от экспертов и консультационных (методических) рекомендаций в журнал консультационного сопровождения	26 октября 2015 г.
	П.8.1.4. Экспертное обсуждение разработанных методических рекомендаций для работников сферы образования по организации школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	26 октября 2015 г.
	П.2.1.8. Подготовка отчета по итогам обеспечения консультационного и методического сопровождения деятельности экспертов по организации и проведению апробации методик оценивания практик проведения всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном этапах, объемом не менее 1 п.л.	27 октября 2015 г.
	П.8.1.5. Подготовка отчета о выполненных работах (оказанных услугах) по Государственному контракту	27 октября 2015 г.

<b>Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)</b>		
<b>Номер этапа работ (услуг)</b>	<b>Алгоритм</b> <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	<b>Срок выполнения действия</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	II.8.1.6. Предоставление отчета о выполненных работах (оказанных услугах) по Государственному контракту в Департамент государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации	28 октября 2015 г.
	Дата предоставления отчетной документации по этапу	28 октября 2015 г.
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	12 ноября 2015 г.