

«Внедрение модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников»

(ГК № 08.027.12.0005 от 15.05.14 г.)

Цели и задачи реализации проекта:

а) цель:

внедрение модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников;

создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми.

б) задачи проекта:

1. Разработка диагностического инструментария выявления одаренных детей при реализации модели выявления и сопровождения одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников.

2. Создание и внедрение электронной системы учета результатов участников этапов интеллектуальных состязаний школьников в формате федеральной базы данных единого государственного экзамена.

3. Реализация модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в субъектах Российской Федерации.

4. Консультационная и методическая поддержка проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников в субъектах Российской Федерации.

Виды работ:

2015 г.

III.1. Разработка комплектов методических материалов для внедрения модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в 2015 году

III.2. Обеспечение функционирования электронной системы учета результатов участников регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году
III.3. Консультационная и методическая поддержка проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году
III.4. Реализация модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году
III.5. Мониторинг заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году
III.6. Проведение Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году
III.7. Подготовка рекомендаций организаторам интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
III	III.1.Разработка комплектов методических материалов для внедрения модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в 2015 году	III.1.1. Разработка комплектов методических материалов для проведения школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году	В рамках данного вида работ Исполнителем должны быть разработаны Методические рекомендации по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников по общеобразовательным предметам. Для разработки комплектов	Комплекты методических рекомендаций для 21 общеобразовательного предмета. Группы разработчиков - не менее 21 группы. Состав каждой группы разработчиков - не менее 5 чел. Комплект методических

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>методических рекомендаций</p> <p>Исполнителем по каждому общеобразовательному предмету должна быть создана группа разработчиков, в состав которой должны войти: преподаватели ведущих российских учреждений высшего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования, которые имеют опыт выполнения аналогичных работ и владеют содержанием олимпиад по общеобразовательным предметам, в том числе международных; педагогами системы общего образования и дополнительного образования, имеющие опыт работы с интеллектуально одаренными учащимися, студентами ведущих вузов России из числа победителей и призеров предметных олимпиад, в том числе международных.</p> <p>Списки групп разработчиков по каждому общеобразовательному предмету должны быть согласованы с Заказчиком.</p>	<p>рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников и образцы заданий по 21 общеобразовательному предмету. Объем комплекта по каждому предмету для школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников не менее 1,0 п.л.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Комплект методических рекомендации по каждому предмету должен содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику содержания каждого этапа, описание подходов к разработке заданий муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями; – перечень материально-технического обеспечения в зависимости от предложенного содержания и примеров заданий; – список литературы, интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий школьного и муниципального этапов; – описание специфики предметной олимпиады для разработки требований к проведению школьного и муниципального этапов по предмету в субъектах Российской Федерации. <p>Комплекты методических рекомендаций должны быть согласованы с Заказчиком.</p>	
		III.1.2. Разработка комплектов методических материалов для	Исполнителем обеспечивается подготовка комплектов методических	Не менее 3 вариантов заданий по каждому

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
		<p>выявления одаренных детей при проведении регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>материалов по общеобразовательным предметам олимпиады. Каждый комплект методических материалов должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам для участников регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году; – критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий по предмету с указанием максимально возможного количества баллов за каждое задание и общего количества максимально возможных баллов по итогам выполнения всех заданий; – требования к проведению регионального этапа для организаторов и членов жюри; – перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения теоретического и практического туров предметной олимпиады регионального этапа в соответствии с содержанием 	<p>предмету. не менее 21 комплектов методических материалов для регионального этапа олимпиады. Объем каждого комплекта методических материалов не менее 1 п.л. Экспертная комиссия – не менее 21 человека. Не менее 21 экспертного заключения (по каждому предмету). Методические рекомендации по экспертизе олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам для участников регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году, объем не менее 2 п.л.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>олимпиадных заданий. Тексты олимпиадных заданий должны быть уникальные по своей новизне и не повторять олимпиадные задания региональных этапов олимпиады предыдущих лет. Разработку комплекта методических материалов для проведения регионального этапа осуществляют группы разработчиков, сформированные Исполнителем в п. III.1.1.</p> <p>Для обеспечения работы групп-разработчиков методических материалов для проведения регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году Исполнителем предоставляются помещения с необходимым оборудованием. Для иногородних разработчиков, входящих в группу, Исполнитель предусматривает: организацию проезда до места работы группы и обратно, бронирование мест для размещения. Разработанные комплекты методических материалов (тексты заданий) руководитель группы предоставляет Исполнителю в</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>установленные сроки (не позднее, чем за 60 дней до начала регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году по предмету). Должна быть проведена экспертиза олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам для участников регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году. Для проведения экспертизы должна быть создана экспертная комиссия, в состав которой должны войти: преподаватели ведущих российских учреждений высшего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования, которые имеют опыт выполнения аналогичных работ и владеют содержанием олимпиад по общеобразовательным предметам, в том числе международных; педагогами системы общего и дополнительного образования, имеющие опыт работы с интеллектуально одаренными учащимися, студентами ведущих вузов</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>России из числа победителей и призеров предметных олимпиад, в том числе международных. Список экспертной комиссии должен быть согласован с Заказчиком. Экспертизу заданий регионального этапа осуществляет экспертная комиссия. Экспертиза проводится по методическим рекомендациям, разработанным Исполнителем. Методические рекомендации должны включать критерии и методику оценивания разработанных олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам; - формы для предложений по доработке разработанных олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам и др. Экспертное заключение готовится на задания регионального этапа по каждому предмету. Экспертное заключение готовится на задания регионального этапа по каждому предмету. При наличии замечаний экспертов группа разработчиков осуществляет доработку</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>текстов заданий и готовит соответствующую справку о доработке текстов заданий. Группа разработчиков самостоятельно организует подготовку комплектов методических материалов и сдает окончательный вариант исполнителю в установленные сроки (не позднее, чем за 30 дней до начала регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году). Исполнитель разрабатывает единые требования к проведению регионального этапа на основе действующих нормативных документов, регламентирующих проведение всероссийской олимпиады школьников, представленных Заказчиком и содержащие следующие разделы: порядок проведения соревновательных туров (время их начала с учетом часовых поясов, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию, критерии и методики оценивания олимпиадных заданий); перечень материально-технического</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>обеспечения, необходимого для выполнения олимпиадных заданий, разбор олимпиадных заданий и/или показ работ, рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий, подведение итогов олимпиады. Подготовленные требования по каждому общеобразовательному предмету должны быть утверждены соответствующей Центральной предметно-методической комиссией олимпиады и согласованы с Заказчиком. Исполнителем обеспечивается доставка пакета методических материалов для регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников во все органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования с соблюдением мер конфиденциальности. Доставка пакета методических материалов в регионы не позднее, чем за 10 дней до начала регионального этапа олимпиады.</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
		<p>III.1.3. Разработка комплектов методических материалов для выявления одаренных детей при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>Исполнитель должен подготовить комплекты методических материалов для проведения заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году по 21 общеобразовательному предмету. Комплект методических материалов для каждой предметной олимпиады заключительного этапа включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты олимпиадных заданий; – методiku оценивания выполнения олимпиадных заданий участниками заключительного этапа (для обеспечения работы жюри заключительного этапа олимпиады); – требования к проведению предметной олимпиады заключительного этапа; – перечень материалов/оборудования, необходимых для материально-технического обеспечения проведения заключительного этапа олимпиады по данному общеобразовательному предмету (для организаторов заключительного этапа олимпиады). <p>Тексты олимпиадных заданий должны</p>	<p>Исполнитель должен подготовить комплекты методических материалов для проведения заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году по 21 общеобразовательному предмету. Тексты заданий для интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету (не менее 3 вариантов для каждого). 21 комплект методических материалов. Объем каждого комплекта методических материалов не менее 1 п.л. Не менее 21 экспертного заключения (по каждому предмету). Методические рекомендации по экспертизе разработанных</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>быть уникальные по своей новизне и не повторять олимпиадные задания заключительных этапов олимпиады предыдущих лет. Подготовку комплекта методических материалов по каждому общеобразовательному предмету для заключительного этапа олимпиады осуществляют группы разработчиков, сформированные в п.Ш.1.1. Для обеспечения работы групп-разработчиков олимпиадных заданий Исполнителем должны быть предоставлены помещения с необходимым оборудованием. Для иногородних разработчиков, входящих в группу, предусматривается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация проезда до места работы группы и обратно; – организация бронирования мест для размещения; – организация проживания. <p>Исполнитель обеспечивает проведение экспертизы разработанных олимпиадных заданий заключительного этапа олимпиады. Экспертизу олимпиадных</p>	олимпиадных заданий заключительного этапа олимпиады, объем не менее 2 п.л.

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>заданий заключительного этапа осуществляет экспертная комиссия, сформированная в п. III.1.2. Методические рекомендации должны включать: описание особенностей проведения экспертизы, параметры оценивания разработанных олимпиадных заданий, перечень необходимых структурных и содержательных элементов экспертного заключения. Экспертное заключение готовится на олимпиадные задания заключительного этапа олимпиады по каждому предмету.</p> <p>При наличии замечаний экспертов группа разработчиков организует доработку текстов заданий и готовит соответствующую справку о доработке текстов олимпиадных заданий. Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий участниками заключительного этапа является методическим инструментарием, обеспечивающим слаженную и эффективную работу предметного жюри заключительного этапа олимпиады.</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Методика содержит критерии оценивания выполнения участниками заключительного этапа олимпиадных заданий с указанием максимально возможного количества баллов за каждое задание и общего количества максимально возможных баллов по итогам выполнения всех заданий. Требования разрабатываются на основе действующих нормативных документов, регламентирующих проведение всероссийской олимпиады школьников, и должны содержать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – – порядок регистрации участников олимпиады; -порядок проведения соревновательных туров, включающий: <ul style="list-style-type: none"> - перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию; критерии и методики оценивания олимпиадных заданий; - перечень материально-технического обеспечения, необходимого для 	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>выполнения олимпиадных заданий; – разбор олимпиадных заданий и/или показа работ; – рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий; – подведение итогов олимпиады. Подготовленные требования по каждому общеобразовательному предмету должны быть утверждены соответствующей Центральной предметно-методической комиссией олимпиады и согласованы с Заказчиком.</p>	
	<p>III.2.Обеспечение функционирования электронной системы учета результатов участников регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году</p>	<p>III.2.1. Обеспечение функционирования электронной системы учета результатов участников регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году</p>	<p>Функционирование должно предусматривать: - техническая поддержка функционирования электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; - наполнение данными в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, классов и субъектов Российской Федерации</p>	<p>Доступ пользователей в систему должен быть обеспечен в режиме 24 часа 7 дней в неделю. Электронная система должна содержать данные в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, классов и субъектов Российской Федерации</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Федерации; обеспечение консультационной поддержки пользователей по работе с электронной системой учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; – проведение регламентных операций по тестированию и исправлению баз данных электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; – регистрацию пользователей в электронной системе учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году и контроль безопасности.</p> <p>Электронная система должна содержать данные в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по общеобразовательным предметам, классов и субъектов Российской Федерации.</p>	<p>Федерации. Не менее 125 000 записей в электронной системе. Отчет об обеспечении функционирования электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году, объем не менее 2п.л.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):				
Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			В составе отчета об обеспечении функционирования электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году должны быть представлены статистические материалы в формате, определенном Заказчиком.	
	III.3.Консультационная и методическая поддержка проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году	III.3.1. Консультационная и методическая поддержка проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году	<p>Должна быть обеспечена поддержка по телефонам горячей линии и электронной почте.</p> <p>К консультационной и методической поддержке должны привлекаться эксперты – разработчики методических рекомендаций по проведению этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году. При необходимости должен быть организован выезд экспертов в субъекты Российской Федерации.</p> <p>Для обеспечения консультационной и методической поддержки на сайте Исполнителя должен быть создан раздел по проекту, в котором должно быть обеспечено:</p>	Обеспечение консультационно-методической поддержки педагогических работников общеобразовательных организаций и специалистов органов местного самоуправления по вопросам проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году и её организационно-методического обеспечения в 2015 году в 83 субъектах Российской Федерации. Обеспечение не менее 2

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>- размещение и организация обсуждения методических и информационных материалов;</p> <p>- ответы на вопросы, задаваемые в специальных разделах сайта, форумах, блогах и т.п.</p>	<p>каналов «горячей телефонной линии», не менее 10 экспертов.</p> <p>Отчет о консультационной и методической поддержке, объем не менее 3 п.л.</p>
	<p>III.4.Реализация модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>III.4.1. Реализация модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>Модель должна быть реализована на пилотных площадках по каждому общеобразовательному предмету. Перечень пилотных площадок выбирается исполнителем самостоятельно и должен быть согласован с Заказчиком. Мероприятия должны проводиться в соответствии с Требованиями к проведению заключительного этапа олимпиады (п.III.1.3) по каждому общеобразовательному предмету.</p> <p>При проведении мероприятий по каждому общеобразовательному предмету Исполнитель обеспечивает:</p> <p>– предоставление необходимого оборудования для теоретических и</p>	<p>Модель должна быть реализована на 21 пилотной площадке по каждому общеобразовательному предмету.</p> <p>Организация проживания преподавателей в 1-2-х местных стандартных номерах.</p> <p>Всего участников – не менее 5250 чел., жюри, эксперты - не менее 550 чел (всего). Длительность – не менее 7 календарных дней по каждому общеобразовательному предмету.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>практических занятий (включая компьютеры, презентационное оборудование, учебно-лабораторное оборудование, доступ в Интернет);</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставление учебных аудиторий для проведения интеллектуальных состязаний школьников; – организацию проезда иногородних преподавателей до места проведения мероприятия и обратно; – организацию проживания преподавателей; – организацию проживания и питания участников; - организацию культурной программы; – меры безопасности. <p>Помещения для проживания участников должны удовлетворять нормам пожарной безопасности в соответствии с Приказом Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 20.06.2003 «Об утверждении норм пожарной безопасности «проектирование систем оповещения людей о пожаре в</p>	<p>Не менее 20 фотографий в формате jpeg (jpg) по каждому установочному мероприятию (сбору).</p> <p>Отчет по результатам проведения каждого мероприятия, объем не менее 2 п.л.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>зданиях и сооружениях (НПБ 104-03)». На территории проживания должно быть обеспечены медицинское обслуживание безопасность.</p> <p>По результатам проведения каждого мероприятия в рамках модели должен быть подготовлен отчет, включающий: программу проведения; списки участников мероприятия; списки преподавателей, привлеченных для проведения мероприятия; отчет об организационно-техническом обеспечении проведения мероприятия; протокол проведения мероприятия.</p>	
	<p>III.5. Мониторинг заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>III.5.1. Мониторинг заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году</p>	<p>Для мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году должно быть выполнено:</p> <p>1) разработан инструментарий для проведения анализа заданий для интеллектуальных состязаний</p>	<p>Не менее 21 анкет (для каждого общеобразовательного предмета), не менее 15 вопросов в каждой форме. Инструментарий – не менее 0,5 п.л. по каждому общеобразовательному предмету В опросе (анкетировании)</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году;</p> <p>2) проведен опрос (анкетирование) участников интеллектуальных состязаний школьников;</p> <p>3) проведен анализ данных проведенного опроса участников;</p> <p>4) разработаны методические рекомендации по проведению заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников.</p> <p>Должен быть разработан комплект по каждому общеобразовательному предмету включающий: формы для проведения анализа заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году по каждому предмету;</p> <p>критерии оценки заданий для</p>	<p>должны принять участие не менее 50 чел. по каждому общеобразовательному предмету.</p> <p>Аналитический отчет о результатах мониторинга диагностического инструментария при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников, объем не менее 0,5 п.л. по каждому общеобразовательному предмету.</p> <p>Методические рекомендации по проведению заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников. Объем не менее 2 п.л.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году; алгоритм расчета критериев и интерпретации результатов.</p> <p>Должны быть опрошены (принять участие в анкетировании) участники мероприятий по всем общеобразовательным предметам. Опрос (анкетирование) должен проводиться с разработанными формами.</p> <p>Анализ должен проводиться в соответствии с разработанными критериями.</p> <p>По результатам анализа должен быть подготовлен аналитический отчет о результатах мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году.</p>	

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Методические рекомендации должны разрабатываться по результатам мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году. Методические рекомендации должны содержать предложения по совершенствованию заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2016 году.</p>	
	<p>III.6.Проведение Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году</p>	<p>III.6.1. Проведение Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году</p>	<p>Место проведения – субъект Российской Федерации, определенный Минобрнауки России. Целевая аудитория – руководители органов исполнительной власти регионального и федерального уровней, обеспечивающих управление в сфере образования; руководители общеобразовательных образовательных</p>	<p>Не менее 300 участников (не менее чем из 50 субъектов Российской Федерации), продолжительность не менее 3-х дней. Предоставлено не менее 4 аудиторий, вместимостью не менее 50 человек. Программа проведения</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):		
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).	
1	2	3	4	5	
			<p>организаций; представители педагогического сообщества. Должна быть разработана программа проведения Всероссийской конференции. Дата и программа проведения Всероссийской конференции должны быть согласованы с Заказчиком. Всероссийская конференция должна проходить в следующих форматах:- выступление представителей органов федеральной власти по заявленной тематике;- выступления экспертов;- выступления руководителей общеобразовательных организаций;- дискуссия по вопросам, входящим в программу Всероссийской конференции;- работа в группах по общеобразовательным предметам. Для проведения Всероссийской конференции Исполнителем должны быть предоставлены: конференц-зал, вместимостью по количеству участников, оборудованный компьютерной и проекционной техникой, оборудованием для ведения звукозаписи, возможности для организации удаленной конференц-</p>	<p>представители педагогического сообщества. Должна быть разработана программа проведения Всероссийской конференции. Дата и программа проведения Всероссийской конференции должны быть согласованы с Заказчиком. Всероссийская конференция должна проходить в следующих форматах:- выступление представителей органов федеральной власти по заявленной тематике;- выступления экспертов;- выступления руководителей общеобразовательных организаций;- дискуссия по вопросам, входящим в программу Всероссийской конференции;- работа в группах по общеобразовательным предметам. Для проведения Всероссийской конференции Исполнителем должны быть предоставлены: конференц-зал, вместимостью по количеству участников, оборудованный компьютерной и проекционной техникой, оборудованием для ведения звукозаписи, возможности для организации удаленной конференц-</p>	<p>Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году, объем не менее 0,5 п.л. Должно быть подготовлено не менее 320 «Комплектов участника Всероссийской конференции». Отчет о проведении Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году, общим объемом не менее 2 п.л. Не менее 100 фотографий в формате jpeg участников Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году. Пресс-релиз и пост-релиз о</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>связи; аудитории, оборудованных компьютерной и проекционной техникой. Должен быть подготовлен «Комплект участника Всероссийской конференции», включающий: папку (портфель); блокнот; ручку; программу проведения Всероссийского совещания; раздаточные материалы по тематике выступлений на Всероссийской конференции (CD или в бумажном варианте). Все материалы, входящие в состав «Комплекта участника Всероссийского совещания» должны быть согласованы с Заказчиком.</p> <p>В рамках организации проведения Всероссийской конференции должны быть подготовлены приглашения ее участникам. Приглашение и программа проведения Всероссийской конференции должны быть высланы участникам до его проведения. Исполнителем должны быть подготовлены и размещены в СМИ пресс-релиз и пост-релиз о проведении Всероссийской конференции. Пресс-релиз должен быть размещен не менее чем за 15 дней до проведения</p>	<p>проведении Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году, объем не менее 0,1 п.л. Размещение пресс-релиза и пост-релиза не менее чем в 3 федеральных средствах массовой информации.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>Всероссийской конференции, пост-релиза не более чем через 15 дней после проведения Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году не менее чем в 3 федеральных СМИ, а также в сети Интернет на образовательных ресурсах. Пресс-релиз должен быть подготовлен и размещен до проведения Всероссийской конференции.</p> <p>Отчет о проведении Всероссийской конференции должен содержать: программу проведения Всероссийской конференции, список участников, список выступающих и презентации выступлений, резюме мероприятия. Дополнительно к отчету прилагается комплект раздаточных материалов.</p>	
	<p>III.7. Подготовка рекомендаций организаторам интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа</p>	<p>III.7.1. Подготовка рекомендаций организаторам интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа</p>	<p>Рекомендации должны разрабатываться по результатам: проведения Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году (III.6.1.);</p>	<p>Рекомендации организаторам интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа.</p>

Раздел 2.2. Виды работ (услуг), требования, предъявляемые к работам (услугам):

Номер этапа работ (услуг)	Наименование работ (услуг)	Виды работ (услуг)	Требования, предъявляемые к работам (услугам):	
			Параметры, определяющие качество заказываемых работ (услуг) и , определяющие: количественные (и/или объемные, структурные и иные) характеристики. При необходимости указывается также срок выполнения (оказания) отдельных видов работ (услуг)	Результат работы (итог оказания услуги).
1	2	3	4	5
			<p>реализации модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в 2015 году (Ш.5.1.).</p> <p>Рекомендации должны охватывать следующие вопросы по организации интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа: – функции оргкомитета и жюри заключительного этапа олимпиады; – регистрация участников олимпиады; – разбор олимпиадных заданий и/или показа работ; – рассмотрение апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий; – подведение итогов олимпиады.</p>	Объем не менее 3 п.л.

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (ОКАЗАНИЯ УСЛУГ)

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	Срок выполнения действия
1	2	3
2015 г.		
III	<p>III.1.1.1. Проведение подготовительных мероприятий, обеспечивающих качественную своевременную подготовку</p> <p>Методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников и образцов заданий по общеобразовательным предметам, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку требований к представлению разработанных методических рекомендаций и образцов заданий по 21 общеобразовательному предмету для школьного и муниципального этапов; - установление сроков сдачи методических рекомендаций и образцов заданий по 21 общеобразовательному предмету для школьного и муниципального этапов; - проведение рабочего совещания с руководителями групп разработчиков для рассмотрения требований к представлению разработанных рекомендаций и образцов заданий для школьного и муниципального этапов и сроков сдачи. 	20 января 2015 года
	<p>III.1.2.1. Проведение подготовительных мероприятий, обеспечивающих качественную и своевременную подготовку комплекта методических материалов для выявления одарённых детей при проведении регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку требований к представлению разработанных комплектов методических материалов по 21 общеобразовательному предмету; - установление сроков сдачи разработанных комплектов методических материалов для регионального этапа; - проведение рабочего совещания с руководителями групп разработчиков для рассмотрения требований к представлению разработанных методических материалов и сроков сдачи разработанных комплектов 	20 января 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	методических материалов.	
	<p>Ш.1.3.1. Проведение подготовительных мероприятий, обеспечивающих качественную и своевременную подготовку комплекта методических материалов для выявления одарённых детей при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку требований к представлению разработанных комплектов методических материалов по 21 общеобразовательному предмету; - установление сроков сдачи разработанных комплектов методических материалов для заключительного этапа; - проведение рабочего совещания с руководителями групп разработчиков для рассмотрения требований к представлению разработанных методических материалов и сроков сдачи разработанных комплектов методических материалов. 	20 января 2015 года
	<p>Ш.1.1.2. Формирование групп разработчиков методических рекомендаций и образцов заданий из числа преподавателей ведущих российских учреждений высшего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования, которые имеют опыт выполнения аналогичных работ и владеют содержанием олимпиад по общеобразовательным предметам, в том числе международных; педагогов системы общего образования и дополнительного образования, имеющих опыт работы с интеллектуально одаренными учащимися, студентами ведущих вузов России из числа победителей и призеров предметных олимпиад, в том числе международных.</p>	30 января 2015 года
	<p>Ш.4.1.1. Формирование перечня пилотных площадок для реализации модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в 2015 году.</p>	2 февраля 2015 года
	<p>Ш.1.1.3. Согласование с Государственным заказчиком групп разработчиков методических материалов для школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников по каждому общеобразовательному предмету.</p>	10 февраля 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	Ш.4.1.2. Согласование перечня пилотных площадок с Государственным заказчиком.	10 февраля 2015 года
	Ш.1.1.4. Подготовка помещений с необходимым оборудованием для обеспечения работы групп разработчиков методических материалов для проведения школьного и муниципального этапов интеллектуальных состязаний школьников.	11 февраля 2015 года
	Ш.1.2.2. Подготовка помещений с необходимым оборудованием для работы групп разработчиков методических материалов для выявления одарённых детей при проведении регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников.	11 февраля 2015 года
	Ш.1.3.2. Подготовка помещений с необходимым оборудованием для работы групп разработчиков комплектов методических материалов для выявления одарённых детей при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников.	11 февраля 2015 года
	Ш.1.2.4. Разработка методических рекомендаций для экспертизы олимпиадных заданий включающих: - критерии и методику оценивания разработанных олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам; - формы для предложений по доработке разработанных олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам и др. ; - перечень необходимых структурных и содержательных элементов экспертного заключения.	17 февраля 2015 года
	Ш.1.3.4. Разработка методических рекомендаций для экспертизы олимпиадных заданий заключительного этапа, включающих: - описание особенностей проведения экспертизы; - параметры оценивания разработанных олимпиадных заданий; - перечень необходимых структурных и содержательных элементов экспертного заключения.	17 февраля 2015 года
	Ш.1.2.5. Создание экспертной комиссии для экспертизы олимпиадных заданий по общеобразовательным предметам, включающей: - отбор экспертов из числа: – ученых, преподавателей ведущих российских учреждений высшего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования, которые имеют опыт	20 февраля 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	Срок выполнения действия
1	2	3
	<p>выполнения аналогичных работ и владеют содержанием олимпиад по общеобразовательным предметам, в том числе международных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогов системы общего и дополнительного образования, имеющих опыт работы с интеллектуально одаренными учащимися, студентами ведущих вузов России из числа победителей и призеров предметных олимпиад, в том числе международных. 	
	<p>Ш.1.1.5. Разработка комплекта методических рекомендаций по 21 общеобразовательному предмету, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику содержания школьного и муниципального этапов, описание подходов к разработке заданий муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями; - перечень материально-технического обеспечения в зависимости от предложенного содержания и примеров заданий; - список литературы, интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий школьного и муниципального этапов; - описание специфики предметной олимпиады для разработки требований к проведению школьного и муниципального этапов по предмету в субъектах Российской Федерации. 	27 февраля 2015 года
	Ш.1.2.6. Согласование списка экспертной комиссии с Государственным заказчиком.	2 марта 2015 года
	Ш.1.1.6. Согласование комплектов методических рекомендаций с Государственным заказчиком.	6 марта 2015 года
	<p>Ш.1.2.3. Разработка комплекта методических материалов, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам для участников регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году; – критерии и методику оценивания выполнения олимпиадных заданий по предмету с указанием максимально возможного количества баллов за каждое задание и общего количества максимально возможных баллов по итогам выполнения всех заданий; 	10 марта 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> – требования к проведению регионального этапа для организаторов и членов жюри; – перечень материально-технического обеспечения, необходимого для проведения теоретического и практического туров предметной олимпиады регионального этапа в соответствии с содержанием олимпиадных заданий. 	
	<p>III.1.2.7. Проведение экспертизы олимпиадных заданий для регионального этапа олимпиады по общеобразовательным предметам для участников регионального этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж экспертов и подписание с каждым экспертом соглашения о неразглашении конфиденциальной информации содержания олимпиадных заданий; - работу экспертов на территории исполнителя с соблюдением конфиденциальности; - изучения выводов по результатам проведенной экспертизы и направление экспертного заключения разработчикам заданий по тем предметам, которые требуют доработки; - доработка/переработка текстов олимпиадных заданий разработчиками (если получены замечания от эксперта и разработчики с ним согласны); - предоставление справки о доработке текстов заданий по замечаниям экспертов разработчиками. 	13 марта 2015 года
	<p>III.4.1.3. Заключение государственных контрактов с юридическими лицами (пилотными площадками) на выполнение работ (оказание услуг) по организации и проведению мероприятий, обеспечивающих реализацию модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, включающее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование отдельных позиций проекта Государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) по организации и проведению мероприятий по 21 общеобразовательному предмету; - согласование сметы расходов в соответствии с требованиями Государственного заказчика; - оперативную связь с исполнителями на выполнение работ (оказание услуг). 	16 марта 2015 года
	<p>III.1.2.8. Согласование с Государственным заказчиком требований к проведению регионального этапа для организаторов и членов жюри по каждому общеобразовательному предмету.</p>	20 марта 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	<p>Ш.1.3.3. Подготовка комплекта методических материалов для каждой предметной олимпиады заключительного этапа, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тексты олимпиадных заданий; – методику оценивания выполнения олимпиадных заданий участниками заключительного этапа (для обеспечения работы жюри заключительного этапа); – требования к проведению предметной олимпиады заключительного этапа; – перечень материалов/оборудования, необходимых для материально-технического обеспечения проведения заключительного этапа олимпиады по данному общеобразовательному предмету (для организаторов заключительного этапа олимпиады). 	20 марта 2015 года
	<p>Ш.1.3.5. Проведение экспертизы олимпиадных заданий для заключительного этапа, предусматривающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж экспертов и подписание с каждым экспертом соглашения о неразглашении конфиденциальной информации содержания олимпиадных заданий; - работу экспертов на территории исполнителя с соблюдением конфиденциальности; - изучения выводов по результатам проведенной экспертизы и направление экспертного заключения разработчикам заданий по тем предметам, которые требуют доработки; - доработка/переработка текстов олимпиадных заданий разработчиками (если получены замечания от эксперта и разработчики с ним согласны); - предоставление справки о доработке текстов заданий по замечаниям экспертов разработчиками. 	23 марта 2015 года
	<p>Ш.1.3.6. Согласование требований к проведению заключительного этапа предметной олимпиады с Государственным заказчиком.</p>	30 марта 2015 года
	<p>Ш.4.1.4. Сбор и обобщение отчетов по результатам проведения каждого мероприятия, включающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу проведения; - списки участников мероприятия; - списки преподавателей, привлеченных для проведения мероприятия; - отчет об организационно-техническом обеспечении проведения мероприятия; 	17 июня 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	Срок выполнения действия
1	2	3
	- протокол проведения мероприятия.	
	<p>Ш.5.1.1. Разработка инструментария для проведения анализа мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году, включающего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы для проведения анализа заданий при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников по каждому предмету; - критерии оценки заданий; - алгоритм расчета критериев и интерпретации результатов. 	1 июля 2015 года
	Ш.5.1.2. Формирование экспертной группы, осуществляющей мониторинг заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих опыт участия в проведении мониторинговых исследований в системе образования.	15 июля 2015 года
	Ш.5.1.3. Проведение обучающего семинара для членов экспертной группы для ознакомления с инструментарием для проведения мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа и практическими занятиями по применению инструментария для проведения мониторинга.	16 июля 2015 года
	Ш.5.1.4. Сбор и анализ данных проведенного опроса (анкетирования) участников мероприятий по всем общеобразовательным предметам.	18 августа 2015 года
	Ш.5.1.5. Подготовка аналитического отчета, о результатах мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году по каждому общеобразовательному предмету.	15 сентября 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	III.2.1.2. Запрос у Заказчика форматов предоставления статистических материалов, отражающих результаты участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году.	1 октября 2015 года
	III.2.1.3. Формирование и предоставление статистических материалов в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, классов и субъектов Российской Федерации в формате, определенном Заказчиком.	20 октября 2015 года
	III.6.1.1. Разработка программы проведения Всероссийской конференции по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году в субъекте Российской Федерации определенном Государственным заказчиком.	30 октября 2015 года
	III.7.1.1. Проведение подготовительных мероприятий, обеспечивающих качественную своевременную подготовку рекомендаций организаторам интеллектуальных состязаний школьников по проведению заключительного этапа, включающих: - создание рабочей группы по подготовке рекомендаций; - разработку требований к представлению разработанных рекомендаций; - установление сроков сдачи рекомендаций.	30 октября 2015 года
	III.6.1.2. Согласование программы Всероссийской конференции и даты его проведения с Государственным заказчиком.	11 ноября 2015 года
	III.6.1.4. Согласование с Государственным заказчиком материалов, входящих в состав «Комплекта участника Всероссийской конференции».	11 ноября 2015 года
	III.5.1.6. Разработка методических рекомендаций по результатам мониторинга заданий для интеллектуальных состязаний школьников при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2015 году, содержащие предложения по совершенствованию заданий при проведении заключительного этапа интеллектуальных состязаний школьников в 2016 году.	27 ноября 2015 года
	III.6.1.3. Подготовка комплекта раздаточных материалов для участников Всероссийской конференции, включающего:	1 декабря 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> - папку (портфель); - блокнот; - ручку; - программу проведения Всероссийской конференции; - раздаточные материалы по тематике выступлений на Всероссийском совещании (CD или в бумажном варианте). 	
	Ш.2.1.4. Подготовка отчета об обеспечении функционирования электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году, включающего статистические материалы.	1 декабря 2015 года
	Ш.3.1.2. Подготовка отчета о консультационной и методической поддержке, включая: <ul style="list-style-type: none"> - отбор и структурирование содержания консультационной и методической поддержки проведения этапов; - определение структуры отчета; - сбор и интеграцию материалов, подтверждающих оказание консультационной и методической поддержки. 	3 декабря 2015 года
	Ш.6.1.5. Организационно-техническое и информационно-консультационное сопровождение проведения Всероссийской конференции, включая: <ul style="list-style-type: none"> - подготовку и размещение в федеральных средствах массовой информации, а также в сети Интернет пресс-релизов и пост-релизов о проведении всероссийской конференции; - подготовку и рассылку в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, приглашения участникам всероссийской конференции. 	3 декабря 2015 года
	Ш.6.1.6. Обеспечение проведения Всероссийской конференции в соответствии с требованиями Государственного заказчика, включающее: <ul style="list-style-type: none"> - предоставление конференц-зала; - предоставление учебных аудиторий для проведения Всероссийской конференции; - предоставление оргтехники (микрофоны, обеспечение аудиозаписи, презентационное оборудование). 	3 декабря 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм (предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))	Срок выполнения действия
1	2	3
	<p>III.6.1.7. Подготовка отчета о проведении Всероссийской конференции, содержащего:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу проведения; - список участников; - список выступающих; - презентации выступлений; - резюме мероприятия; - комплект раздаточных материалов (дополнительно). 	3 декабря 2015 года
	<p>III.7.1.2. Разработка рекомендаций на основе результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения Всероссийского совещания по итогам проведения интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; - реализации модели, обеспечивающей выявление и сопровождение одаренных детей младшего и старшего школьного возраста через систему интеллектуальных состязаний школьников, в 2015 году. 	3 декабря 2015 года
	<p>III.2.1.1. Обеспечение функционирования электронной системы учета результатов участников регионального и заключительного этапов интеллектуальных состязаний школьников в 2014-2015 учебном году, предусматривая мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техническая поддержка функционирования электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; – наполнение данными в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, классов и субъектов Российской Федерации; – обеспечение консультационной поддержки пользователей по работе с электронной системой учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; – проведение регламентных операций по тестированию и исправлению баз данных электронной системы учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году; 	4 декабря 2015 года

Детализированный План выполнения работ (оказания услуг)		
Номер этапа работ (услуг)	Алгоритм <i>(предлагаемая Участником размещения заказа последовательность «Действий Исполнителя при выполнении (оказании) отдельного вида работ (услуг)» (в соответствии со столбцом 3 Детализированного предложения о качестве работ (услуг), изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания))</i>	Срок выполнения действия
1	2	3
	<p>– регистрация пользователей в электронной системе учета результатов участников интеллектуальных состязаний школьников в 2014/15 учебном году и контроль безопасности.</p> <p>Обеспечение хранения в электронной системе данных в разрезе результатов этапов интеллектуальных состязаний школьников по 21 общеобразовательному предмету, классов и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение хранения не менее 125 000 записей в электронной системе.</p> <p>Обеспечение доступа пользователей в систему в режиме 24 часа 7 дней в неделю.</p> <p>Обеспечение объемов и сроков предоставления гарантии качества выполненных работ и оказанных услуг.</p>	
	<p>Ш.3.1.1. Организация консультационной и методической поддержки проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников включающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение бесперебойной работы телефонной связи (горячей линии) и электронной почты; - привлечение экспертов для онлайн-консультаций и очных консультаций посредством выезда в места проведения этапов интеллектуальных состязаний школьников; - размещение и организацию обсуждения методических и информационных материалов на сайте. 	4 декабря 2015 года
	Дата предоставления отчетной документации по этапу	4 декабря 2015 года
	Дата окончания выполнения работ (оказания услуг) по этапу	18 декабря 2015 года