

УДК: 37.014.54

## ПОНЯТИЕ «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» В ФЕДЕРАЛЬНОМ ЗАКОНЕ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Кац А.М.**, доцент, E-mail: anmoka@yandex.ru

**Зеленова Л.П.**, к. э. н., доцент, E-mail: zelenova@apkpro.ru,  
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, Россия

**Аннотация.** В статье рассматривается обобщающее понятие «обучающиеся» и ряд понятий, его конкретизирующих: учащиеся, экстерны, воспитанники и др. Многие годы работники образования задают вопрос, можно ли пользоваться термином «учащийся» вместо термина «обучающийся» или наряду с ним. Актуальность этого вопроса не отпала и с выходом в 2012 году Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В статье, на основе анализа некоторых законодательных норм предлагается ответ на этот и ряд других, связанных с ним, актуальных вопросов.

**Ключевые слова:** закон, обучающиеся, учащиеся.

## THE CONCEPT OF "STUDYING" IN THE FEDERAL LAW "ON EDUCATION IN RUSSIAN FEDERATION"

**Kats A.M.**, associate Professor, E-mail: anmoka@yandex.ru,

**Zelenova L.P.**, Ph. D., associate Professor, E-mail: zelenova@apkpro.ru,  
APD RTE, Moscow, Russia

**Abstract.** The article deals with generalizing the concept of "students" and a series of concepts, concretizing it: students, external students are being prepared, pupils, etc. for Many years educators ask the question, is it possible to use the term "learner" instead of the term "student" or along with it. The relevance of this issue has not disappeared and with the release in 2012 of the Federal law "On education in Russian Federation". The article, based on the analysis of some legislation proposed response to these and other related, relevant issues.

**Key words:** Law, students, pupils.

Как ни странно, но для очень многих работников образования до сих пор является актуальным вопрос: следует ли тех, кто учится в общеобразовательной школе, называть только обучающимися или можно и нужно использовать для обозначения этой категории термин «учащиеся»? Корни этого вопроса лежат в далеком прошлом.

В советские времена для наименования тех, кто обучался в общеобразовательной школе, использовались такие термины как «учащиеся», «ученики», «школьники». При этом термин «учащиеся» считался официальным. Выделение этого термина, как официального, не являлось поводом для запрета использования в различных документах других терминов – «школьники», «ученики».

Принятый в 1992 году Закон РФ «Об образовании» [1] в своем тексте всех лиц, получающих образование любого уровня, включая общее образование, стал именовать обучающимися. Этот термин был объявлен официальным, а в системе общего образования к тому же единственным, который разрешено было использовать в документах, письмах, докладах, выступлениях и прочих официальных бумагах. Чиновники от образования объясняли запрет на использование других терминов (например, учащийся, ученик, школьник) тем, что во вступившем тогда в силу законе эти термины никак не применяются.

Новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273-ФЗ) [2], а вслед за ним и все работники образования, этим безликим термином стали называть всю массу тех, кто обучался в образовательных учреждениях, а также и конкретные категории этих обучающихся, осваивающие различные образовательные программы в образовательных учреждениях разных типов и видов. Лишь за дошкольниками, которых закон не относил к обучающимся, оставили их традиционное наименование – воспитанники.

В 1996 году вышел Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [3], который установил, что обучающиеся, осваивающие образовательные программы высшего образования, именуются студентами, а обучающиеся в системе послевузовского образования – докторантами, аспирантами, адъюнктами, соискателями.

Все остальные лица, осваивающие другие различные образовательные программы, например общеобразовательные или дополнительного образования, как именовались обучающимися, так и остались ими, вплоть до вступления года в силу нового Федерального закона 273-ФЗ.

Закон 273-ФЗ определил понятия «обучающийся», «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», а кроме того, дал наименования отдельным категориям обучающихся.

Следует признать, что более чем за 20 лет использования термина «обучающийся» (во множественном числе – обучающиеся), произошло привыкание работников образования к этому термину, ставшему юридическим штампом законодательства об образовании и не только.

Термин «обучающийся» в русском языке используется и как существительное, и как причастие, что создает определенные трудности при восприятии текстов, особенно законодательного характера. Следует отметить еще и то, что существительное

«обучающийся» с окончанием «ся» как бы повернуто на сам объект – носитель этого термина. Прежде всего, оно обозначает того, кто обучается, получает образование сам: «самообучающийся». То же самое можно сказать и о термине «учащийся». Но его, как правило, принято использовать с указанием на то, где учится этот самый учащийся: учащийся школы, учащийся 7-го класса.

Конечно, это личное, частное восприятие этих термином авторами настоящей статьи. Наверняка, кто-то думает иначе. Здесь последнее слово должно принадлежать лингвистам, специалистам по лексике. Анализ текста Закона 273-ФЗ показывает, что привлечение этих специалистов к работе над законодательными терминами является насущной необходимостью, поскольку, кроме неоднозначного термина «обучающийся», спорного термина «учащийся» в законе имеется масса других терминов, которые так же нуждаются в уточнении. Но это дело будущего.

А пока лингвисты, отвечая на многочисленные вопросы пользователей интернета о том, как правильно писать обучающийся или учащийся, отвечают вполне однозначно: учащийся. То есть они считают, что такой синоним разбираемого слова, как учащийся, лексически более правильный и точный при обозначении тех лиц, кто осваивает образовательные программы, причем независимо от их уровня.

В Законе 273-ФЗ определено: «обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу» (ст. 2 п. 15).

Многие юристы полагают, что в определении, данном в п. 15 ст. 2, неправомерно используется понятие «физическое лицо», считая, что оно принадлежит гражданскому законодательству и может быть использовано, только там, где речь идет о хозяйственных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

Но следует отметить, что термин «физическое лицо» в последнее время расширил зону своего приложения, и в юридической науке трактуется не столь однозначно. Тот же Гражданский кодекс РФ определяет, что понятия «физическое лицо» и понятие «гражданин» идентичны. А понятие гражданин, как известно, не столь узкоспециально и вполне может использоваться в рассматриваемом определении.

Кроме того, в последнее время в теории права и в практической деятельности за термином «физическое лицо» закрепилось еще одно значение, ставшее довольно распространенным – человек, индивид. А это понимание уже совсем близко к тому, что требуется для определения понятия «обучающийся». Следовательно, использование термина «физическое лицо» в определении понятия «обучающийся» не должно вызывать особых нареканий, разве что можно отметить, что используемый термин не

так однозначен, как того требуют определения, законодательно закрепленные в законодательных актах.

Некоторые сомнения в полноте и достаточности определения возникают, когда приходится рассматривать отдельные категории обучающихся, названные в ч. 1 ст. 33. Возникает масса вопросов, на которые ни определение термина «обучающийся», ни дальнейший текст Закона не дают ответы. Можно ли называть воспитанником ребенка, который получает дошкольное образование в форме семейного образования? Является ли экстерн обучающимся, если он именуется экстерном только в период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, и фактически не осваивает в этот период образовательную программу? И еще много подобных вопросов.

Анализ текста ст. 33 ч. 1, где указаны категории обучающихся, позволяет сделать вывод о том, что для того, чтобы именоваться учащимся, студентом, аспирантом и т. д., необходимо не только и не столько осваивать образовательную программу, сколько находится в образовательных отношениях с какой-либо организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Наряду с определением понятия «обучающийся», данным в п. 15 ст. 2 Закона 273-ФЗ, в п. 16 ст. 2 этого же закона определяется, кто такой обучающийся с ограниченными возможностями здоровья. «Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» (ст. 2 п. 16).

Определения понятию «обучающийся» и понятию «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» сформулированы так, будто между ними нет ничего общего. Если читать эти определения подряд, то из их текста вытекает будто бы физические лица, которые получают образование, делятся на просто обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Будто бы эти понятия можно перечислять как бы через запятую.

На самом деле, обучающийся, будь он полностью здоров или имеет определенные заболевания (физические или психические), он все равно обучающийся. Поэтому акцент в определении понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» должен делаться на то, что физическое лицо с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, является обучающимся, то есть, что это лицо осваивает образовательную программу, несмотря на имеющиеся ограничения в

здоровье. Рассматриваемое же определение нацелено в большей степени на то, чтобы определить, кто такой человек с ограниченными возможностями здоровья, а не обучающийся, у которого недостатки в здоровье. А о том, что он обучающийся, получающий образование, осваивающий образовательную программу, остается только догадываться, на основании того, что в определении указано, что он имеет препятствия к получению образования.

Поскольку в ст. 2 п. 15 уже дано определение понятия «обучающийся», то при определении понятия «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья», не требуется указывать, что это физическое лицо, а целесообразно указать, что он есть обучающийся...и далее по тексту.

Правда, и далее в тексте определения «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» тоже не все благополучно. Вместо того, чтобы определить, что у этой категории обучающихся имеются недостатки физические и психические, в тексте Закона 273-ФЗ используется словосочетание «недостатки в физическом и (или) психологическом развитии». К тому же в определении речь идет о недостатках в развитии, хотя правильнее говорить о недостатках здоровья, так как такое определение вычеркивает из числа обучающихся тех, у кого недостатки в физическом и психическом состоянии здоровья вызваны не недостатками развития, а перенесенными заболеваниями, несчастными случаями. Определение явно нуждается в существенной переработке.

В Законе 273-ФЗ (ст. 33 ч. 1) даны различные наименования определенным категориям обучающихся. При этом четко определено, какие обучающиеся отнесены к той или иной категории. Критериями отнесения обучающихся к различным категориям являются:

- уровни осваиваемой обучающимися образовательной программы,
- формы обучения,
- режим пребывания в образовательной организации.

Закон 273-ФЗ устанавливает, что «к обучающимся, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

1. воспитанники - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования, лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации;

2. учащиеся - лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы;

3. слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

4. экстерны - лица, зачисленные в организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации» (ст. 33 ч. 1);

5. Воспитанники – это лица, которые осваивают программу дошкольного образования.

Как уже отмечалось выше, в соответствии со старым законодательством об образовании (до сентября 2013 года) воспитанники дошкольных учреждений не являлись обучающимися. В соответствии же с Законом 273-ФЗ они входят в состав обучающихся и представляют собой одну из его категорий обучающихся.

Хочется обозначить еще одну проблему, касающуюся дошкольного образования. Это образование, как указано в Законе 273-ФЗ, можно получить в организации, осуществляющей образовательную деятельность, или же вне ее – в форме семейного образования. Как-то не поворачивается язык называть ребенка воспитанником, если дошкольное образование он получает в собственной семье, проходя обучение и воспитание у собственных родителей. Такие же затруднения в наименовании обучающихся можно встретить практически во всех случаях, когда обучающиеся получают образование вне организации, осуществляющей образовательную деятельность. Возможно, при определении наименований обучающихся в Законе следовало бы упомянуть, что приведенные в Законе 273-ФЗ наименования обучающихся относятся лишь к лицам, осваивающим образовательные программы только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Кроме дошкольников, Закон 273-ФЗ предлагает называть воспитанниками и тех обучающихся, которые осваивают общеобразовательные программы в образовательных организациях, проживая временно или постоянно в этих организациях (интернат,

образовательные учреждения для детей с девиантным поведением и иные подобные образовательные организации).

Учащиеся – это обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы.

Кто такие учащиеся, что они собой представляют, вполне понятно указано в рассматриваемых нормах Закона.

Но есть одна проблема. Она касается общеобразовательных организаций, которые в дополнение к основной общеобразовательной программе реализуют еще и дополнительную образовательную программу, направленную на подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе.

Законом установлено, что «специальные названия обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в общеобразовательных организациях, имеющих целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, предусматриваются уставами этих образовательных» (ст. 33 ч. 2). Данная норма и норма, устанавливающая название обучающихся, которые осваивают общеобразовательные программы (ст. 33 ч. 1 п. 2), сформулированы и соотносятся так, что из них вытекает, что одни и те же обучающиеся должны иметь два названия. Например, в Кадетской школе (корпусе, классе) при освоении обучающимися общеобразовательной программы их следует называть учащимися (см. ст. 33 ч. 1 п. 2), а при освоении дополнительной программы по военной подготовке этих же обучающихся нужно будет называть, кадетами, если такое название будет закреплено в уставе этой образовательной организации.

Конечно, на бумаге разделить общеобразовательную и дополнительную программы легко. Собственно, они так и разделяются. Но реализация таких программ происходит, как правило, на интегративной основе. И отделить их на практике одну от другой, разделить их реализацию во времени и (или) в пространстве бывает крайне трудно, а иногда и невозможно. Соответствующие трудности возникнут и с тем, кого и как называть в тот или иной период реализации этих двух образовательных программ.

Да и не надо обучающимся, осваивающим в общеобразовательных организациях одновременно общеобразовательные и дополнительные общеобразовательные программы по подготовке к военной или иной государственной службе присваивать два названия. В этом нет никакой необходимости и целесообразности. На практике так и происходит: эту категорию обучающихся называют кадетами и во время освоения



ими основных, а также и дополнительных программ. Осталось только данные законодательные нормы привести в соответствие с практикой.

Слушатели – это еще одна категория обучающихся и название тех обучающихся, которые осваивают:

- дополнительные профессиональные программы;
- образовательные программы, реализуемые на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования;
- программы профессионального обучения.

Понятие «слушатели», не относится к общему образованию (дошкольному и школьному), и оно рассматривается здесь только в связи с тем, что общеобразовательным учреждениям, которые будут иметь лицензию на профессиональное обучение (Закон 273-ФЗ допускает это) и, соответственно, собственную программу профессионального обучения, придется иметь дело с этой категорией обучающихся. То есть, при указанных выше условиях обучающиеся с таким названием могут появиться в общеобразовательной организации.

Когда Закон 273-ФЗ (ст. 33 ч. 1 п. 8) указывает, что слушателями следует называть обучающихся в системе дополнительного профессионального образования, и обучающихся подготовительных отделений организаций высшего образования, то это воспринимается вполне нормально. Это обычное и привычное название для таких обучающихся.

Но то, что Закон 273-ФЗ требует слушателями называть обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, которые меньше всего требуют от обучающегося «слушания», а требуют, в основном, освоения «делания» – это вызывает некоторое неприятие. Дело в том, что этимология термина «слушатели» никак не соотносится с той учебной деятельностью и организацией учебного процесса, «направленных на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования» (ст. 73 ч. 1). За столь умными словами кроется то, что профессиональное обучение есть подготовка, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров и определенных служащих.



При всем уважении к тем, кто проходит обучение в системе профессионального обучения, не хочется называть их слушателями. А придется, поскольку этого требует закон.

Экстерны - лица, которые зачислены в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, не для обучения по какой-либо образовательной программе, а только для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Строго говоря, их нельзя называть обучающимися, поскольку они поступили в образовательную организацию не с целью освоения образовательной программы. Если же не строго говорить, то можно определить, что прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации – это тоже освоение образовательной программы, ее определенный или завершающий этап. Наверное, это следовало бы отметить в Законе.

Дошкольным образовательным организациям Закон 273-ФЗ дает право реализовывать не только образовательные программы дошкольного образования (ст. 23 ч. 2 п. 1), а и дополнительные общеразвивающие программы (ст. 23 ч. 4 п.1). Исходя из этого, в этих организациях контингент обучающихся может состоять либо только из воспитанников, если реализуются только программы дошкольного образования, либо из воспитанников и учащихся, если помимо образовательных программ дошкольного образования реализуются еще и дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Общеобразовательным организациям закон предоставляет право наряду с общеобразовательными программами реализовывать также и дошкольные образовательные программы, дополнительные общеразвивающие программы и программы профессионального обучения. А это определяет, что в общеобразовательных организациях, кроме учащихся, осваивающих общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, могут получать образование воспитанники, слушатели (!) и экстерны.

Все эти названия обучающихся, а также и другие, указанные в ч. 1 ст. 33, установлены законодательно. С введением Закона 273-ФЗ в действие эти названия являются официальными. Ими можно и нужно пользоваться для обозначения контингента обучающихся в уставах, локальных актах, в информации, размещенной на официальном сайте, в официальных письмах и т. д.

Но и термин «обучающиеся» («обучающийся») является законодательно признанным. Его официальное использование то же вполне законно. Главное, чтобы это было уместным и целесообразным.

### **Список литературы**

1. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 (ред. от 12.11.2012) «Об образовании» (Документ утратил силу или отменен) [Электронный ресурс] // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1888/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1888/)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017). [Электронный ресурс] // URL: [http://www.kemsu.ru/Content/userfiles/files/Faculties/SPI/federal\\_zak.pdf](http://www.kemsu.ru/Content/userfiles/files/Faculties/SPI/federal_zak.pdf)
3. Федеральный закон от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ настоящий Федеральный закон признан утратившим силу с 1 сентября 2013 г.) [Электронный ресурс] // URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/135916/paragraph/4:0>