



Российская Академия Образования

# Обеспечение системных условий профессионального роста учителя: к вопросу построения адекватной институциональной модели

Виктор Стефанович Басюк,  
заместитель президента РАО,  
доктор психологических наук

19 октября 2017 г.

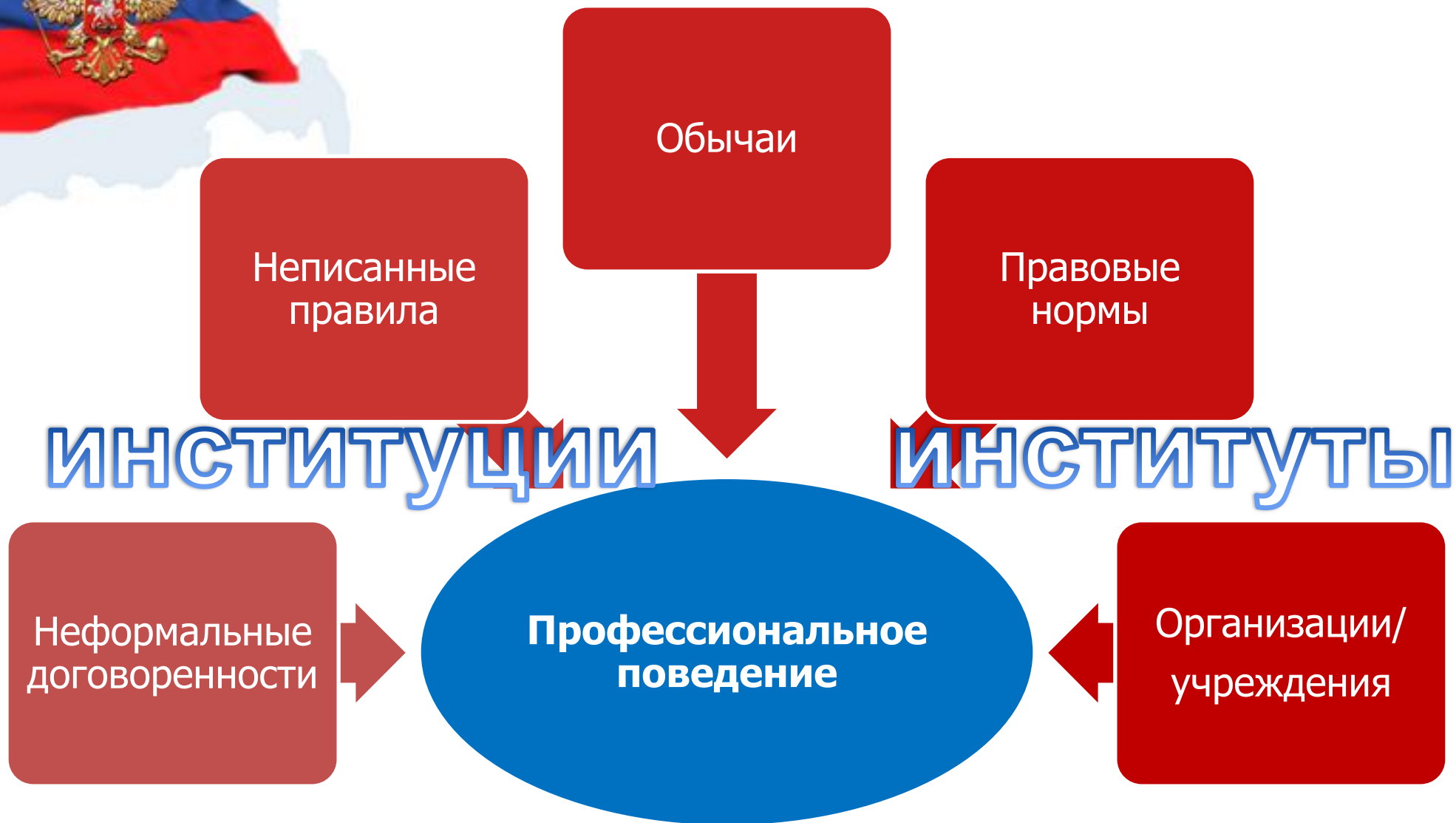


# Новый

# ИНСТИТУЦИОНАЛИЗМ

- Правила игры, которые определяют поведение человека (социальной группы) – формальные и неформальные
- Институты как ответ на ограниченную информацию







# «Профессиональный рост»?



**Результат**,  
подлежащий точному  
измерению?

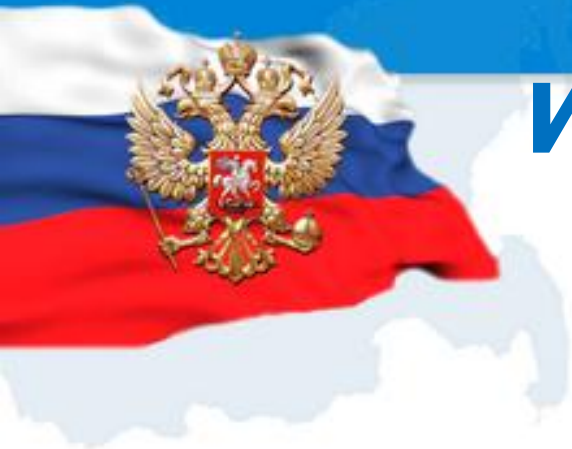


**Процесс**, в котором  
важно оценивать  
направленность и  
динамику?

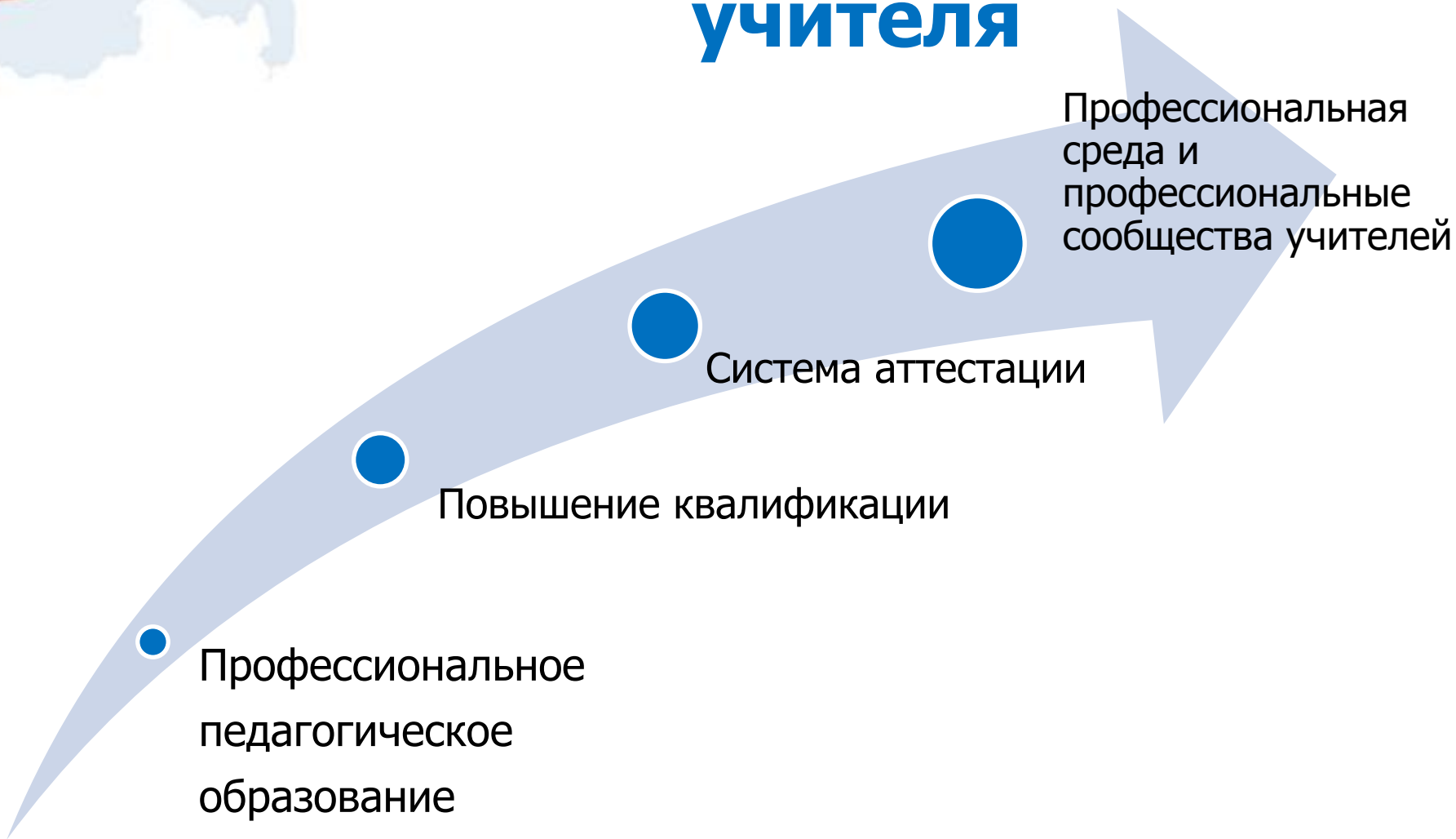


## Институциональные условия профессионального роста -

*комплекс факторов, к числу которых относятся формальные и неформальные правила, процедуры и отношения, обеспечивающие положительную динамику изменений профессиональных качеств педагога и оказывающие влияние на результаты его профессиональной деятельности*



# Институциональные условия профессионального роста учителя





**Спасибо за внимание!**

---