

# Профильное обучение – платформа для жизни и труда в обществе будущего

2018 г.

Татьяна Сергеевна Фещенко  
доктор педагогических наук, доцент  
[tatyana-feshchenko@yandex.ru](mailto:tatyana-feshchenko@yandex.ru)

## Вопросы для обсуждения:

1

Профильное обучение –  
нормативно-правовое обеспечение

2

Как выбрать и разработать учебный план?

3

Зачем нужен универсальный профиль  
обучения в школе?

4

Почему профильное обучение в условиях  
реализации ФГОС СОО – платформа для  
жизни и труда в обществе будущего?

## **Среднее общее образование направлено на:**

**Дальнейшее становление и формирование личности обучающегося**

**Развитие интереса к познанию и творческих способностей**

**Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания СОО**

**Подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности**

**Главная трудность – мы должны  
научить детей жить в мире,  
которого не знаем сами!**



# Цели современного образования

## Учебные

Включение современного знания о мире в систему общего образования

## Социально- образовательные

Поддержка и развитие гражданского сознания причастности к жизни в стране и мире

## Личностные

Создание условий для самоопределения жизненных целей, формирования, развития и поддержки социальной мобильности, готовности к ориентации в социально- экономической ситуации в России и мире

# СТРУКТУРА СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ



# **Образовательные организации переходят на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования в 2020/21 учебном году**

## **ДОКУМЕНТ**

**Примерная ООП среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)**

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**



уровень	лет освоения	минимальный объем	максимальный объем
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	4	2904	3345
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	5	5267	6020
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	2	2170 (не менее 31 часа/нед.)	2590 (не более 37 часов/нед.)

Учебный план состоит из 2-х частей:

1. Обязательная - 60%

2. Вариативная – 40% от общего объёма

Ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645

**В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями**

**«Астрономия»**

**«Искусство»**

**«Психология»**

**«Технология»**

**«Дизайн»**

**«История родного края»**

**«Экология моего края»**

**и другие дополнительные учебные предметы**

**Профиль - способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями**

**Учебный план профиля составляют:**

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

**ФГОС среднего общего образования предусматривает пять профилей:**

1. Естественно-научный
2. Гуманитарный
3. Социально-экономический
4. Технологический
5. Универсальный

## БУП

физико-математический

социально-экономический

биолого-географический

химико-биологический

информационно-технологический

социально-гуманитарный

физико-химический

индустриально-технологический

агротехнологический

филологический

художественно-эстетический

оборонно-спортивный

## ФГОС

естественно-научный

гуманитарный

социально-экономический

технологический

универсальный

необходим для обучающихся, выбор которых не вписывается в рамки других профилей.  
В рамках универсального профиля образовательные организации могут формировать группы с различной комбинацией предметов для углубленного изучения

## ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В СТАРШИХ КЛАССАХ



### ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА:

Предпрофильные классы

Интернет –тестирование  
Изучение запросов  
обучающихся



### ШКОЛА МОЖЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ОДНОВРЕМЕННО НЕСКОЛЬКО ПРОФИЛЕЙ.

#### Базовые и обязательные общеобразовательные предметы:

математика, история, русский язык  
и литература, иностранные языки,  
физическая культура, основы  
безопасности жизнедеятельности.

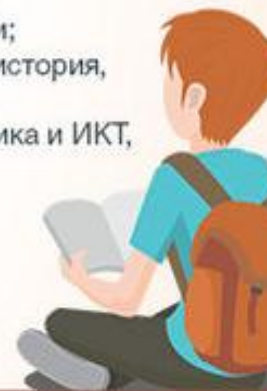
#### Профильные общеобразовательные предметы:

естественно-научный - физика, химия,  
биология;  
гуманитарный - литература,  
русский и иностранные языки;  
социально-экономический - история,  
право, экономика;  
технологический - информатика и ИКТ,  
математика, физика;  
универсальный -  
базовые предметы  
+ элективные курсы.



### 5 профилей обучения в старших классах:

- гуманитарный,
- естественно-научный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.



**ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ** - курсы по выбору, входящие в состав профиля обучения.

По элективным курсам Единый государственный экзамен не проводится.

**Постановление Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 2 «О внесении изменений в Правила разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»**

**1. Пункт 2 после абзаца первого дополнить абзацем следующего содержания:**

**«Проекты в части, касающейся общего образования, разрабатываются с учетом приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и мероприятий плана реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»**

## «Цивилизационное наследие России»

Минобрнауки России совместно с Минкультуры по поручению президента прорабатывают вопрос о дополнении ФГОС общего образования разделом «Цивилизационное наследие России»

<http://www.ug.ru/archive/73354>

## «Билет в будущее»

Президент России Владимир Путин предложил запустить проект по профориентации школьников

### Этапы проекта «Билет в будущее»:

1. ОБОЗНАЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

2. РАБОТА В ЦЕНТРАХ КОМПЕТЕНЦИИ

3. ГРАНТЫ НА ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ НЕПОСРЕДСТВЕННО В УЧРЕЖДЕНИЯХ ИЛИ В КОМПАНИЯХ

## ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ»



**СКОЛКОВО**

**НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**



**АГЕНСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ**

**КАДРЫ И ОБРАЗОВАНИЕ**



**РОСТЕЛЕКОМ**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА**



**СБЕРБАНК**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**



**РОСТЕХ И РОСАТОМ**

**ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**



## ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА РОССИИ»

Распоряжение Правительства РФ № 1632-р от 28 июля 2017 г.

Рассчитана до 2024 года включительно  
и состоит из пяти направлений:

1. Образование

2. Кадры

3. Кибербезопасность

4. Формирование исследовательских компетенций

5. IT-инфраструктура



## Главная тема конференции – развитие системы оценки качества образования

Глобальные технологии потребуют от нас не только огромных научно-исследовательских вложений, но и модернизации всей школьной системы (Министр образования и науки Ольга Васильева)

Будет возможно сдавать экзамен не только в конце обучения, но и после завершения изучения каждого предмета... Экзамен в дальнейшем будет оценивать как предметные, так и метапредметные умения, что направит практику обучения не только на усвоение предметных знаний, но и на формирование универсальных учебных действий (Заместитель Министра образования и науки Сергей Кравцов)



По итогам обсуждений будет создан Стратегический совет по вопросу разработки требований к выпускному экзамену в 2030 году

## Из послания Президента России Федеральному собранию, 2018 год

Наши дети мечтают о России, устремлённой в будущее. В школьных сочинениях на эту тему много искренних, проникновенных слов. Смелые мечты всегда работают на большую цель, и мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребёнка, помочь ему реализовать свои устремления. **В классах формируется будущее России. Школа должна отвечать на вызовы времени, тогда и страна будет готова на них ответить.**

