

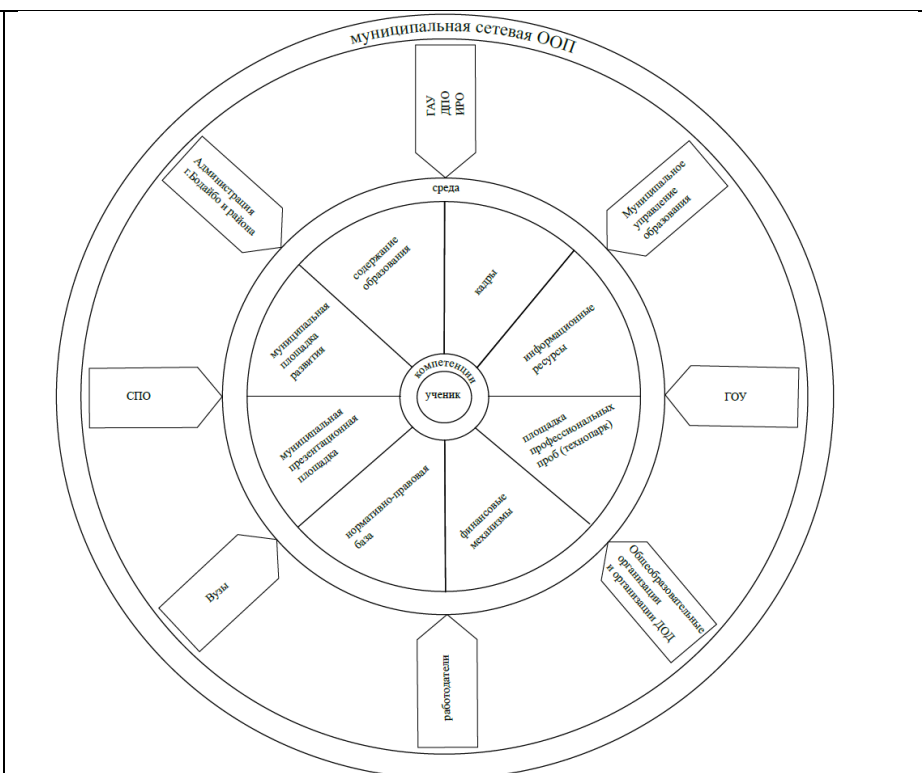
ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района Ирк5утской области»
Основание для разработки Проекта	<p>I. ФЗ-273 «Об образовании в РФ»</p> <p>Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ</p> <p>Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ</p> <p>Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>Статья 17. Формы получения образования и формы обучения</p> <p>II. Договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве</p> <p>Договор с ГАУ ДПО ИРО о научно методическом сопровождении реализации проекта.</p> <p>Договоры с ВУЗами г. Иркутска о сотрудничестве по реализации общеобразовательных программ старшей школы ориентированных на развитие детей и подростков на основе модели «Школа-ВУЗ» (используя дистанционные технологии).</p> <p>Соглашение с производственными предприятиями г.Бодайбо и района для социализации выпускников школ района их самоопределения в выборе профессии направленной на технические специальности.</p> <p>Договор о сетевом сотрудничестве общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей в целях реализации муниципальной сетевой образовательной программы.</p> <p>Договор о сетевом сотрудничестве с ГБОУ СПО «Бодайбинский горный техникум» в целях реализации муниципальной сетевой образовательной программы.</p>
Разработчики Проекта	ГАУ ДПО ИРО, Управление образования администрации г. Бодайбо и района
Научные руководители	<p>Пешня И.С., к.п.н., заведующий лабораторией сопровождения профессионального развития педагогических работников ГАУ ДПО ИРО;</p> <p>Донской В.И., к.т.н., заведующий лабораторией оценки качества подготовки обучающихся ГАУ ДПО ИРО.</p>
Исполнители Проекта	Управление образования администрации г. Бодайбо и района, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования города Бодайбо и района.
Целевая аудитория	Педагоги, обучающиеся, родители, представители бизнес сообщества
Цель Проекта	Построение эффективной модели сетевого взаимодействия обеспечивающее развитие ключевых компетенций обучающихся, в том числе инженерной направленности
Задачи Проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать организационно-финансовые механизмы сетевого взаимодействия. 2. Содействовать обновлению форм и содержания общего и дополнительного образования на основе сетевого взаимодействия передовых образовательных организаций и их интеграция в открытое образовательное пространство. 3. Расширить спектр внеурочных, элективных и

	<p>профильных курсов для обучающихся школы посредством сетевого взаимодействия образовательных учреждений, обеспеченных высоко квалифицированными кадрами и оборудованием для реализации предпрофессиональных проб.</p> <p>4. Совершенствовать информационную среду и учебно-методический комплекс на основе современных образовательных технологий в контексте требований ФГОС.</p> <p>5. Развивать механизмы, методы и формы сетевого взаимодействия различных уровней: органы местного самоуправления, ГОУ, вузы, система ДПО, образовательные организации СПО, общего и дополнительного образования, ГОУ, представители сферы производства и бизнеса.</p> <p>6. Осуществить комплекс мер, направленных на повышение престижа инженерных профессий, а также привлекательности обучения по специальностям инженерно-технического профиля; обеспечить преемственность между общим и высшим инженерно–техническим образованием;</p> <p>7. Создать условия для профессионального самоопределения обучающихся в контексте ФГОС, в том числе создание и поддержания благоприятных условий для использования в образовательном процессе дистанционных форм обучения.</p> <p>8. Развивать кадровый потенциал педагогических работников муниципального образования города Бодайбо и района в условиях реализации муниципальной сетевой ООП с учетом требований профессионального стандарта.</p> <p>9. Создать условия для развития ключевых компетенций ученика и диссеминации передового педагогического и управленческого опыта через организацию муниципальной презентационной площадки и муниципальной площадки развития.</p>
Полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изменение подходов к реализации ДПП (апробационных курсов), заключающееся в определении блоков программы исходя из анализа проблемных зон обучающихся, определяемых непосредственно в ходе ее реализации. ✓ Положительная динамика результатов ГИА и других оценочных процедур по предметам: физика, математика, русский язык. ✓ Рост эффективности общественно-профессионального взаимодействия субъектов образовательных отношений. ✓ Апробация подходов к построению региональной модели учительского роста.
Ожидаемые результаты Проекта	<p>Системное развитие ключевых компетенций обучающихся в области естественно – научных и математических дисциплин.</p> <p>Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в контексте ФГОС.</p> <p>Положительная динамика доли выпускников продолжающих обучение на ступени высшего профессионального образования на естественно – научных и инженерных специальностях.</p> <p>Положительная динамика доли выпускников набравших баллы ЕГЭ по предметам по выбору выше среднеобластных.</p> <p>Увеличение доли выпускников участвующих в конференциях,</p>

	<p>выставках, олимпиадах, конкурсах различного уровня инженерной направленности. Адаптация педагогической общественности в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>На состоявшемся 23 декабря 2015 года Государственном совете по вопросам совершенствования общего образования в Российской Федерации Президент России В.В. Путин поручил правительству разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования, в том числе, на основе запросов потребителей и бизнес-сообщества, на создание условий учительского роста. Таким образом были определены важнейшие направления модернизации системы общего образования в регионах и муниципалитетах страны.</p> <p>Помимо этого стратегическая цель развития системы образования в Иркутской области – обеспечение нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного экономического развития региона.</p> <p>Повышение качества образования, отвечающего требованиям современности, является первостепенной задачей системы образования. К сожалению, в последние годы, несмотря на значительные затраты со стороны государства, система образования не отвечает требованиям современной высокотехнологической экономики, основанной на достижениях современной науки. Также беспокойство вызывает снижение мотивации обучающихся к обучению, к поступлению вуз на технические специальности, требующие глубоких знаний по этим предметам.</p> <p>Проект «Синергетическая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района» направлен на решение актуальных задач муниципальной системы образования, позволяющих реализовать государственный и общественный заказ повышения качества предоставляемой образовательной услуги. Реализация данного проекта позволит определить направления совершенствования системы общего, и дополнительного образования, системы СПО города Бодайбо и района в соответствии с социально – экономическими условиями, возможностями и потребностями территории.</p>
<p>Географические и социально – экономические характеристики муниципального образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - удаленность Бодайбинского района от Иркутска (научного и образовательного центра), ограниченный доступ информации для большинства обучающихся, стремящихся повысить свой уровень образования и компетентности; - возрастающая потребность производственной сферы в квалифицированных кадрах инженерно-технической направленности; - необходимость эффективного использования материально-техническое оснащения образовательных организаций (компьютерное и другое цифровое оборудование, современные комплексы для организации и проведения лабораторных и практических работ, прочими элементами базы).

Управленческая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района



Описание управленческой модели развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района

Управленческая модель развития муниципальной системы образования города Бодайбо и района представляет собой совокупность организационных, функциональных и содержательных структур, обеспечивающих согласованность действий всех субъектов управления процессом разработки и реализации муниципальной сетевой основной образовательной программы.

Для образной визуализации структуры модели была использована фигура колеса фортуны, символизирующая управляемость, мобильность, быстроту реакции на вызовы внешней среды (см. рис.). Ядром модели является ученик, обладающий компетенциями, необходимыми для успешной социализации.

Вокруг ядра модели расположены основные направления разработки и реализации муниципальной сетевой ООП, направленной на развитие компетенций ученика: нормативно-правовая база, финансовые механизмы, изменение содержания образования, необходимое для развития инженерных компетенций ученика, развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования, обновление информационных ресурсов среды формирования компетенций, муниципальная площадка развития и муниципальная презентационная площадка, перспективное развитие площадки профессиональных проб (технопарк).

Внешний круг модели включает структуры муниципального и государственно-общественного управления, высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, общего и дополнительного образования детей, работодателей для получения суммирующего эффекта взаимодействия, характеризующегося тем, что его действие существенно превосходит эффект воздействия каждого отдельного компонента (в рамках своей компетенции) на развитие ученика. То

	<p>есть создается синергетическая модель муниципальной сетевой ООП, где наилучшим образом организуются кадровые, нормативно-правовые, материально-технические, финансово-экономические, организационно-методические и информационные ресурсы муниципального образования г. Бодайбо и района для формирования компетенций ученика, направленных для продолжения образования и приобретения квалификаций, востребованных в условиях текущего и перспективного развития производства и бизнеса в муниципальном образовании.</p>
<p>Социальные эффекты реализации проекта</p>	<p>На уровне школы:</p> <p>Увеличение доступности и улучшение качества образовательных услуг.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогического и административного персонала.</p> <p>Включение в образовательный процесс различных форм сетевого взаимодействия как одно из основных элементов обучения и развития социально-коммуникативных компетентностей.</p> <p>Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием. Расширение возможности получения качественного образования детьми различных категорий (одаренные, ОВЗ и др.); Привлечение одаренных детей к участию в различных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях, в исследовательских и проектных разработках на различных уровнях.</p> <p>Реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ.</p> <p>Обеспечение эффективного развития компетентностей выпускника школы, повышение уровня его конкурентоспособности.</p> <p>Повышение успешности учеников.</p> <p>Развитие системы экспертизы, консультаций, мониторинга развития инновационных процессов в школе.</p> <p>Расширение сотрудничества, межведомственного взаимодействия, социального партнерства школы и учреждений высшего профессионального образования, институтов и организаций научной, социальной и культурной сферы.</p> <p>Интенсификация учебно-воспитательного процесса за счет применения средств передовых современных информационных технологий, в том числе дистанционных.</p> <p>Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образования.</p> <p>Поддержание положительного имиджа и повышение рейтинга школ в муниципалитете.</p> <p>На уровне муниципального образования:</p> <p>Развитие муниципальной системы образования на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.</p> <p>Развитие конкурентоспособности школ в образовательной сети муниципалитета. Повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. Повышение уровня качества, доступности, открытости образовательной</p>

	<p>информации.</p> <p>Достижение высокой степени удовлетворенности населения качеством образования.</p> <p>Включенность участников образовательного процесса школ в сетевые мероприятия (в рамках муниципальной системы образования).</p> <p>Появление на муниципальной карте образовательной сети инновационно-активных образовательных учреждений.</p> <p>На уровне региона:</p> <p>Обеспечение качества конечного продукта деятельности школы в соответствии требованиям современности.</p> <p>Удовлетворенность ВУЗов уровнем подготовки и развития выпускников школы муниципального образования города Бодайбо и района.</p> <p>Развитие региональной системы образования на основе изменения структуры и содержания образования в качестве инновационно-активного образовательного учреждения.</p> <p>Создание системы сетевого взаимодействия образовательных учреждений в целях повышение качества образования, мотивации молодежи к проектно-исследовательской деятельности, продвижения талантливой молодежи.</p>
<p>Объемы финансирования и источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства, выделенные в текущем финансовом году на осуществление мероприятий в рамках реализации муниципальной программы «Развития системы образования Бодайбинского района в 2016-2020 гг.»</p> <p>Привлеченные средства в рамках реализации социального партнерства.</p>