

Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)

Методические рекомендации по организации и проведению  
образовательных мероприятий в рамках международного  
месячника школьных библиотек в 2017 году

Москва

2017

## **Аннотация**

Данные методические рекомендации посвящены вопросам организации и проведения международного месячника школьных библиотек в 2017 году. Рекомендации составлены на основе принятого Международной ассоциации школьных библиотек (International Association of School Librarianship, IASL/ИАСЛ) решения о тематике года, с учетом проведения мероприятий различных уровней (регионального, муниципального, школьного).

Предлагаемые методические рекомендации отражают основные направления и темы, являющиеся актуальными как для общего образования в целом, так и для школьных библиотек, в частности.

Рекомендации адресованы специалистам органов управления образованием и специалистам методических служб, курирующих деятельность школьных библиотек, библиотекарям общеобразовательных организаций. Могут быть использованы для разработки и включения в план проведения международного месячника школьных библиотек.

## **Сведения об авторах:**

Булавкина И.В., ст. преподаватель ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», e-mail: [iribul@mail.ru](mailto:iribul@mail.ru)

## **Пояснительная записка**

В 2008 году, в десятую годовщину создания Международной ассоциации школьных библиотек (International Association of School Librarianship, IASL/ИАСЛ) был учрежден ежегодный международный месячник школьных библиотек (International School Library Month, ISLM).

Международный месячник школьных библиотек дает возможность всем, кто занимается школьными библиотеками во всем мире, выбрать наиболее удобный день в октябре, чтобы отметить важность школьных библиотек. Месячник – это время привлечения всеобщего внимания к школьным библиотекам, детскому чтению и это возможность поддержать школьных библиотекарей и дать им признание, которого они заслуживают.

В 2008 году Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА) провела первый российский месячник школьных библиотек под девизом «Школьные библиотеки – на повестке дня!». Цель этой акции - рассказать представителям органов власти, общества и бизнес-структур о важном социальном институте детства – школьной библиотеке.

По традиции ежегодно объявляется тема месячника. В 2017 году тема международного месячника школьных библиотек: «Объединяя культуры и сообщества» (Connecting Communities and Cultures). Идея связи между сообществами и культурами тесно перекликается с идеей развития образовательных, в том числе, читательских компетенций подрастающего поколения.

**Цель** методических рекомендаций – оказание методической помощи специалистам, осуществляющим профессиональную деятельность, связанную с работой школьных библиотек, в организации и проведении международного месячника школьных библиотек.

**Задачи** методических рекомендаций:

- осуществление информационно-библиографического информирования заинтересованных лиц о тематике, направлении и содержании международного месячника школьных библиотек в 2017 году;

- привлечение к проведению международного месячника школьных библиотек заинтересованных специалистов различного уровня;

- развитие профессиональных и читательских контактов субъектов общего образования.

***Ожидаемый результат*** использования данных методических рекомендаций:

- создание единого общероссийского профессионального библиотечного и читательского пространства, объединенного общими темами международного месячника школьных библиотек;

- участие в проведении международного месячника представителей органов власти и органов управления образованием; специалистов родительской общественности;

- разработка региональных, муниципальных и школьных программ проведения международного месячника школьных библиотек.

## Содержание

Современная школьная библиотека – субъект образования, деятельность которого ориентирована на реализацию государственной политики в сфере образования и воспитания. Ее работу обуславливают Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», Стратегия развития воспитания до 2025 года, Стратегия информационной безопасности детей, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Лейтмотивы данных документов должны найти отражение в программах международного месячника школьных библиотек.

Для успешной организации и эффективного проведения международного месячника школьных библиотек необходимо учесть некоторые общие рекомендации.

Во-первых, целесообразно закрепить решение о проведении месячника в программах различного уровня (регионального, муниципального, школьного) и придать программам статус правового акта, т.е. утвердить приказом руководителя.

Во-вторых, планировать мероприятия различных форм проведения, учитывая разнообразные целевые аудитории.

В-третьих, при осуществлении планирования, ставить реальные и достижимые задачи, опираться на основные международные и государственные задачи в области образования и библиотечного дела, а также отражать местные особенности региона, муниципалитета, школы.

Рассмотрим вопросы организации и проведения месячника более подробно.

Руководствуясь данными методическими рекомендациями, учитывая региональные особенности, на первом этапе рекомендуем разработать региональную программу проведения международного месячника школьных библиотек.

В региональную программу желательно включить рабочие встречи, заседания, пресс-конференции представителей органов власти и управления образованием с активом общественных профессиональных организаций, представителями методических объединений школьных библиотекарей; обсуждение и утверждение концепций, программ и планов развития библиотечного дела в сфере общего образования; проведение региональных этапов профессиональных и читательских конкурсов; реализацию инновационных проектов; организацию научно-методических мероприятий; проведение праздничных мероприятий с чествованием ветеранов, новаторов и активистов, а также акций, шествий, смотров с участием родительской, писательской и др. общественности. Для того чтобы региональная программа стала основанием для разработки программы муниципального уровня, данная программа утверждается приказом руководителя регионального органа управления образованием.

На основе региональной программы разрабатывается программа муниципального уровня. В ней должны учитываться планируемые на региональном уровне мероприятия, отражаться местная (краеведческая) специфика. Муниципальная программа месячника должна отражать наиболее крупные массовые профессиональные, читательские и общественные мероприятия с обязательным участием руководителей и представителей муниципальных органов власти и управления образованием. Муниципальная программа утверждается приказом руководителя муниципального органа управления образованием и служит основанием для разработки школьной программы проведения международного месячника.

Руководствуясь региональной и муниципальной программами, разрабатывается и утверждается приказом директора школы школьная программа проведения международного месячника школьных библиотек. Данная программа должна содержать наибольшее разнообразие форм библиотечной работы и предусматривать включение в читательские мероприятия представителей всех возрастных групп обучающихся. При этом,

юные читатели могут быть как организаторами, так и участниками мероприятий. Особое внимание при планировании школьных мероприятий программы необходимо уделить выставочной и библиографической работе.

Структура программы может включать следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Цели и задачи Программы.
- Перечень программных мероприятий.

Раздел «Перечень программных мероприятий» целесообразно оформить в виде таблицы, в которой будут отражены основные сведения о проводимых мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия, форма проведения	Сроки проведения	Ожидаемый результат	Ответственные лица
<i>Целевая аудитория: школьные библиотекари, профессиональные библиотечные сообщества</i>				
<i>Целевая аудитория: обучающиеся общеобразовательных организаций</i>				
<i>Целевая аудитория: родители обучающихся общеобразовательных организаций, общественность</i>				

В перечень планируемых программных мероприятий желательно, в том числе, включить следующие направления и темы.

### **Год Экологии в Российской Федерации**

В целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития Российской Федерации, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности 2017 год объявлен Годом экологии (Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7).

Современники отмечают, что экология – это скорее философия жизни, включающая в себя и осознанное отношение ко всему сущему, и активную его защиту. Писатель С. Залыгин считает, что экология всё больше и больше становится общественным движением, проникает в сознание каждого из нас. В своем мнении он не одинок. К проблемам экологии часто обращаются отечественные авторы художественных произведений. Небольшой обзор Молодцовой М. «Русские писатели об экологии» может стать основой или

дополнительным материалом при проведении библиотечных мероприятий на экологическую тематику (приложение 1).

### **Реализуем ФГОС общего образования**

- В 2017 году приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 в федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования включено обязательное освоение нового учебного предмета «Астрономия».

Подготовкой к освоению и повышению интереса школьников различного школьного возраста к указанной теме могут способствовать книжные выставки, библиографические обзоры, массовые мероприятия, посвященные вопросам астрономии и космоса. Подспорьем в данном направлении работы станет рекомендательный список литературы, включающий наиболее интересные художественные и научно-популярные произведения отечественных авторов о космосе (приложение 2).

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в части условий реализации основной образовательной программы предъявляют требования к составу фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Одним из важнейших критериев качественного состава библиотечного фонда служит наличие и ассортимент детских и профессиональных, в том числе, периодических изданий. В рамках международного месячника школьных библиотек целесообразно организовать работу по сбору, приобретению, подписке на лучшие отечественные произведения и периодические издания, сопроводив данный вид работы широким освещением и рекламой новых поступлений. Для определения приоритетного перечня необходимых школьной библиотеке документов, следует руководствоваться письмами Минобрнауки России от 16.01.2013 г. № НТ-41/08 «О перечне «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»; от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений».



### **Реализуем концепцию развития ШИБЦ**

- Приказом Минздравсоцразвития России от 10.01.2017 г. № 10н утвержден Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания. Один из разделов стандарта отражает требования к должности «Педагог-библиотекарь».

Содержание профессионального стандарта влияет не только на уровень, содержание профессионального образования, но и на содержание деятельности данных работников. На основе положений профессионального стандарта составляются должностные инструкции конкретного педагога-библиотекаря. Поскольку стандарт функционирует в апробационном режиме, профессиональное сообщество имеет право высказать свои замечания и инициировать внесение изменений в существующий вариант документа. Используя данное право, предлагаем организовать широкое обсуждение данного документа. Зафиксированное мнение представителей профессионального сообщества необходимо направить в электронном виде официальному представителю интересов школьных библиотекарей – РШБА – по адресу: [rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru).

- Одним из эффективных инструментов в организации библиотечного фонда школьных библиотек должны стать Научно-методические рекомендации по пополнению фондов школьных информационно-библиотечных центров.

Данные рекомендации размещены на сайте РШБА и проходят широкое общественное обсуждение. Участие в общественном обсуждении позволит школьным библиотекарям стать соавторами данного документа и в дальнейшем получить тот вариант, который будет учитывать максимальное количество мнений профессионалов. Отзывы, мнения, предложения о документе необходимо направить в электронном виде официальному представителю интересов школьных библиотекарей – РШБА – по адресу: [rusla@rusla.ru](mailto:rusla@rusla.ru).

## **Конкурсы, проекты РШБА**

- Конкурс видеороликов «Привет, коллега!».

Конкурс направлен на представление современных и инновационных форм библиотечной работы, отражающих специфику развития когнитивных способностей подрастающего поколения. Условия конкурса в полной мере отвечают требованиям современного образования и библиотечного дела в контексте формирования метапредметных результатов деятельности обучающихся.

Подробнее: [http://www.rusla.ru/rsba/help/Konkurs\\_grant](http://www.rusla.ru/rsba/help/Konkurs_grant)

- Декларация школьных библиотекарей России «Библиотеки меняют жизнь школы. Право российского школьника на библиотеку».

Уже собраны сотни тысяч подписей под этой Декларацией от школьников, родителей, учителей, руководителей образовательных организаций, представителей общественных организаций и др. Предлагаем в рамках Месячника - 2017 продолжить эту акцию, используя данную форму работы как эффективный инструмент привлечения внимания к важнейшему институту детства – школьной библиотеке.

Подробнее: [www.rusla.ru/rsba/association/projects/declaration-sl-rus.php](http://www.rusla.ru/rsba/association/projects/declaration-sl-rus.php)

- Всероссийский проект «Читающая мама».

Проект РШБА, посвященный семейному чтению, становится общероссийским движением. Проект направлен на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения и укрепление ключевого института поддержки детского чтения - школьной библиотеки. Участие в данном проекте может послужить отправной точкой в модернизации содержания деятельности школьной библиотеки.

Подробнее: [www.rusla.ru/project/readmom](http://www.rusla.ru/project/readmom)

## **Продвижение книги, чтения, библиотеки**

- В 2017 году исполняется 155 лет со дня рождения выдающегося русского ученого, просветителя, библиотековеда Николая Александровича Рубакина (1862—1946 гг.).

Современники мало знают, что Николай Александрович окончил Петербургский университет, пройдя курс обучения одновременно на трех факультетах — естественном, историко-филологическом и юридическом, и всю свою жизнь посвятил издательско-библиотечной деятельности. Рубакин Н.А. – создатель библиопсихологии — науки о восприятии текста. Автор книги «Психология читателя и книги». Систематически изучал потребности читающей публики, составив сначала «Программу по исследованию литературы для народа» (1889), а затем вступив в обширную корреспонденцию с лицами, отозвавшимися на программу. В связи с другими исследованиями русского книжного и библиотечного дела, это дало Рубакину материал для чрезвычайно интересных докладов и статей, изданных отдельно под заглавием: «Этюды о русской читающей публике». Его литературное и научное наследие огромно. Им написано 280 книг и брошюр, свыше 350 журнальных публикаций.

Знаменательной дате посвящены статьи Ю.Н. Столярова, опубликованные в журналах «Школьная библиотека» в 2017 году, а также Хрестоматия (Рубакин Николай Александрович: Хрестоматия/ авт.-сост. В.А. Бородина, С.М. Бородин.), вышедшая в издательстве РШБА в 2014 году.

Указанные материалы могут быть использованы в целях популяризации наследия Н.А. Рубакина, для работы в рамках профессиональных и читательских мероприятий, а также в качестве основы для проектной и исследовательской деятельности школьных библиотекарей.

- В 2017 году юбилеи отмечают различные авторы и произведения.

Знакомство читателей с лучшими образцами художественной литературы как отечественных, так и зарубежных авторов, позволяет осуществлять библиотечную работу по одному из основных и приоритетных направлений – продвижение книги, чтения, библиотеки, а также отвечает тематике объявленного международного месячника школьных библиотек. Предлагаем использовать в рамках международного месячника различные формы библиотечной работы, опираясь на список авторов и произведений,

отмечающих юбилей в 2017 году (приложение 3). Рекомендуем также использовать разработанные сценарии для проведения массовых мероприятий (приложение 4).

### **Развитие ключевых навыков обучающихся**

Современные ученые к ключевым навыкам личности XXI века относят умение критически мыслить, способность к взаимодействию и коммуникации, творческий подход к делу, то есть те компетенции, которые во многом формируются на основе читательской культуры и информационной культуры личности. Перечисленные компетенции с успехом реализуются школьными библиотекарями в формате внеурочной образовательной деятельности. Рекомендуем в рамках проведения международного месячника школьных библиотек провести презентации, мастер-классы, открытые библиотечные занятия по развитию указанных компетенций школьников с использованием пособий И.И. Тихомировой и Н.И. Гендиной, изданных в разные годы в РШБА.

## Список литературы

1. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 1-2-х классов общеобразовательных учебных организаций/ Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 208 с.
2. Гендина Н.И., Косолапова Е.В. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 3-4-х классов общеобразовательных учебных организаций/ Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова – М.: РШБА, 2014. – 344 с.
3. Гендина Н.И. Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 5-7-х классов общеобразовательных организаций/ Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова. – М.: РШБА, 2017. – 432 с.
4. Залыгин С. Литература и природа. - «Новый мир». - 1981г. - №1.
5. Молодцова М. Русские писатели об экологии. – Режим доступа: [http://www.chaskor.ru/article/russkie\\_pisateli\\_ob\\_ekologii\\_34562](http://www.chaskor.ru/article/russkie_pisateli_ob_ekologii_34562)
6. Рубакин Николай Александрович: Хрестоматия/авт.-сост. В.А. Бородина, С.М. Бородин. – М.: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2014. – 424 с.: илл + 16 с. вкл.
7. Тихомирова И.И. Добру откроем сердце: школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове): Методическое пособие для руководителей детского чтения, снабженное текстами литературных произведений для обсуждения с подростками/ И.И. Тихомирова. – М.: РШБА, 2014. – 344 с.
8. Тихомирова И.И. Педагогическая деятельность школьного библиотекаря. Учебно-методическое пособие для школьных библиотекарей как педагогов / И.И. Тихомирова. – М.: РШБА, 2014. – 464 с.
9. ФГОС общего образования. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/938>

10. Читаем вместе с мамой. Дайджест лучших конкурсных работ по теме «Читающая мама – читающая страна». Составитель И.И. Тихомирова. – М.: РШБА, 2016. – 232 с.

11. Экологическое воспитание детей и подростков: партнерство школ и библиотек: научно-практические статьи, методические разработки/ науч. Ред. Г.В. Варганова. – М.: РШБА, 2017. – 312 с.

## Приложения

### Приложение 1.

#### Русские писатели об экологии

##### **Антон Павлович Чехов «Дядя Ваня».**

Одним из главных защитников природы среди писателей XIX века был Антон Павлович Чехов. В пьесе «Дядя Ваня», написанной в 1896 году, тема экологии звучит вполне отчетливо. Все, конечно же, помнят обворожительного доктора Астрова. В уста этого персонажа Чехов вложил своё отношение к природе: *«Ты можешь топить печи торфом, а сараи строить из камня. Ну, я допускаю, руби леса из нужды, но зачем истреблять их? Русские леса трещат под топором, гибнут миллиарды деревьев, опустошаются жилища зверей и птиц, мелеют и сохнут реки, исчезают безвозвратно чудные пейзажи, и все оттого, что у ленивого человека не хватает смысла нагнуться и поднять с земли топливо».*

##### **Леонид Леонов «Русский лес».**

В 1957 году первым лауреатом возрожденной Ленинской премии стал писатель Леонид Леонов, представленный к ней за роман «Русский лес». «Русский лес» — о настоящем и будущем страны, которое воспринимается в тесной связи с сохранностью природных богатств. Главный герой романа — Иван Матвеич Вихров, лесник по профессии и призванию, так говорит о русской природе: *«Пожалуй, никакие лесные пожары не нанесли столько ущерба нашим лесам, как этот обольстительный гипноз былой лесистости России. Истинное количество русских лесов всегда измерялось с приблизительной точностью».*

##### **Валентин Распутин «Прощание с Матёрой».**

В 1976 году выходит повесть Валентина Распутина «Прощание с Матёрой». Это повесть о жизни и умирании маленькой деревеньки Матёра, что на реке Ангара. На реке строят Братскую ГЭС, и все «ненужные» деревни и острова необходимо затопить. Жители Матёры не могут смириться с этим. Для них затопление деревни – их личный Апокалипсис. Валентин Распутин

родом из Иркутска, и Ангара для него – родная река, и от этого только громче и решительнее он рассказывает о ней, и о том, как органично всё в природе устроено изначально, и как легко эту гармонию разрушить.

### **Виктор Астафьев «Царь-рыба».**

В том же 1976 году увидела свет книга другого писателя-сибиряка Виктора Астафьева «Царь-рыба». Астафьеву вообще близка тема взаимодействия человека с природой. Он пишет о том, как варварское отношение к природным ресурсам, такое как браконьерство, нарушает заведенный в мире порядок.

Астафьев в «Царь-рыбе» с помощью простых образов повествует не только о разрушении природы, но и о том, что человек, «духовно браконьерствуя» по отношению ко всему, что его окружает, начинает разрушаться и лично. Схватка с «природой» заставляет главного героя новеллы, Игнатъича, задуматься о своей жизни, о совершенных им грехах: *«Игнатъич отпустился подбородком от борта лодки, глянул на рыбину, на ее широкий бесчувственный лоб, броней защищающий хрящевину башки, желтые исиние жилки-былки меж хрящом путаются, и озаренно, в подробностях обрисовалось ему то, от чего он оборонялся всю почти жизнь и о чем вспомнил тут же, как только попался на самолов, но отжимал от себя наваждение, оборонялся нарочитой забывчивостью, однако дальше сопротивляться окончательному приговору не было сил».*

### **Чингиз Айтматов «Плаха».**

Год 1987 год. В «Роман-газете» напечатан новый роман Чингиза Айтматова «Плаха», где с подлинной силой таланта автором была отражены современные отношения природы и человека.

Роман пропитан чувством ответственности за происходящее в мире, в окружающей нас природе. Он несет добрые принципы и благородные жизненные установки, призывая уважать природу, потому что она не создана для нас: мы все-лишь ее часть: *«А как тесно человеку на планете, как боится он, что не разместится, не прокормится, не уживется с другими себе*



*подобными. И не в том ли дело, что предубеждения, страх, ненависть сужают планету до размеров стадиона, на котором все зрители заложники, ибо обе команды, чтобы выиграть, принесли с собой ядерные бомбы, а болельщики, невзирая ни на что, орут: гол, гол, гол! И это и есть планета. А ведь еще перед каждым человеком стоит неизбывная задача – быть человеком, сегодня, завтра, всегда. Из этого складывается история».*

### **Сергей Павлович Залыгин «Экологический роман».**

В 1993 году Сергей Павлович Залыгин, писатель, редактор журнала «Новый мир» времен перестройки, благодаря усилиям которого стали снова издавать А.И. Солженицына, пишет одно из последних своих произведений, которое называет «Экологический роман». Творчество С.П. Залыгина особенно тем, что в центре у него стоит не человек, его литература не антропоцентрична, она больше – природна.

Главная тема романа – Чернобыльская катастрофа. Чернобыль здесь не только глобальная трагедия, но и символ вины человека перед природой. Роман Залыгина проникнут сильным скептицизмом по отношению к человеку, к бездумной погоне за фетишами технического прогресса. Осознать себя частью природы, не разрушать её и себя – вот к чему призывает «Экологический роман».

### **Татьяна Толстая «Кысь».**

Наступил XXI век. Проблема экологии приобрела уже совсем иные очертания, чем это мыслилось полвека или век назад. В 2000 году Татьяна Толстая пишет роман-антиутопию «Кысь», где все темы, разрабатываемые в русской «природной» литературе ранее, как бы приведены к общему знаменателю.

Человечество уже не раз ошибалось, оказываясь на самой грани катастрофы. Ряд стран имеет ядерное оружие, наличие которого ежеминутно грозит обернуться трагедией, если человечество не осознает себя. В романе «Кысь» Толстая описывает жизнь после ядерного взрыва, показывая

трагедию экологического плана и потерю нравственных ориентиров, которые стоят для автора совсем рядом, как это должно быть для каждого человека.

**Рекомендательный список**

**художественной и научно-популярной литературы о космосе**

1. Алексеев В.А. и др. Космическое содружество / В.А. Алексеев, А.А. Ерёменко, А.В. Ткачёв; Под ред. А.С. Елисеева.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Машиностроение, 1987.- 208 с.: ил.
2. Гагарина А.Т. Слово о сыне.- М.: Мол. гвардия, 1983.- 160 с., фотогр.
3. Глазков Ю.Н., Колесников Ю.В. В открытом космосе.- М.: Педагогика, 1990.- 128 с.: ил.
4. Горьков В.Л., Авдеев О.Ф. Космическая азбука / Худож. В.Радаев, В.Букарев.- М.: Дет. лит.,1990.
5. Зверев Ю., Оксюта Г. Юрий Гагарин на земле Саратовской.- Саратов, 1972
6. Космос: Сборник. Научно-популярная литература /Сост.Ю.И. Коптев и С.А. Никитин; Вступ. ст. академика Ю.А. Осипьяна; Оформл. и макет В.Итальянцева; Рис. Е.Азанова, Н. Котляровского, В. Цикоты.- Л.: Дет. лит., 1987.-223 с.
7. Нагибин Ю.М. Рассказы о Гагарине / Переизд., перераб.; Рис. Г. Мазурина.- М.; Дет. лит., 1978.- 96 с., ил.
8. Обухова Л.А. Звёздный сын Земли: Повесть. Рис. С. Трофимова.- М.: Дет. лит., 1974.- 64 с., ил.
9. Он был первым: Записки, публицистические заметки, воспоминания.- М.: Воениздат., 1984.- 431 с.,16 л.ил.
10. Покровский Б.А. "Заря" - позывной Земли.- М.: Моск. рабочий, 1987.- 304 с.
11. Попов Л.И. и др. Четверо из космической семьи /Л.И. Попов, И.В. Касьян, Н.А. Кузьмичёв.- М.: Машиностроение, 1991.- 144 с.: ил.
12. Романов А.П. Конструктор космических кораблей.- Изд. 3-е.- М.: Политиздат., 1972.
13. Созвездие: Сборник / Сост. В.А. Митрошенков, Е.Е. Митрошенкова.- М.: Моск. рабочий, 1989.- 363 с.

**Список авторов и книг – юбиляров 2017 года**

***Книги – юбиляры отечественных авторов***

- 470 лет — «Повести о Петре и Февронии Муромских» (1547)
- 320 лет — Перро Ш. «Золушка, или Хрустальная туфелька» (1697)
- 320 лет — Перро Ш. «Кот в сапогах» (1697)
- 320 лет — Перро Ш. «Мальчик-с-пальчик» (1697)
- 320 лет — Перро Ш. «Синяя борода» (1697)
- 320 лет — Перро Ш. «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» (1697)
- 255 лет — Гоцци К. «Король-олень» (1762)
- 205 лет — Гримм Я. и В. «Золотой гусь» (1812)
- 205 лет — Гримм Я. и В. «Король-Лягушонок, или Железный Генрих» (1812)
- 190 лет — Гауф В. «Карлик-Нос» (1827)
- 185 лет — Пушкин А. С. «Анчар» (1832)
- 185 лет — Пушкин А. С. «Дубровский» (1832-1833)
- 185 лет — Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» (1832)
- 180 лет — Андерсен Х. К. «Новый наряд короля» (1837)
- 180 лет — Лермонтов М. Ю. «Бородино» (1837)
- 180 лет — Лермонтов М. Ю. «Смерть поэта» (1837)
- 175 лет — Гоголь Н. В. «Мёртвые души» (1842)
- 170 лет — Тургенев И. С. «Записки охотника» (1847)
- 170 лет — Гончаров И. А. «Обыкновенная история» (1847)
- 165 лет — Тургенев И. С. «Муму» (1852)
- 165 лет — Толстой Л. Н. «Детство» (1852)
- 165 лет — Бичер Стоу Г. «Хижина дяди Тома» (1852)
- 155 лет — Тургенев И. С. «Отцы и дети» (1862)
- 150 лет — Достоевский Ф. М. «Преступление и наказание» (1867)

150 лет — Верн Ж. «Дети капитана Гранта» (1867-1868)  
150 лет — Де Костер Ш. «Легенда об Уленшпигеле» (1867)  
145 лет — Толстой Л. Н. «Азбука» (1872)  
145 лет — Толстой Л. Н. «Кавказский пленник» (1872)  
145 лет — Вагнер Н. П. «Сказки кота Мурлыки» (1872)  
145 лет — Верн Ж. «Вокруг света за 80 дней» (1872)  
135 лет — Твен М. «Принц и нищий» (1882)  
130 лет — Чехов А. П. «Каштанка» (1887)  
125 лет — Гарин-Михайловский Н. Г. «Детство Тёмы» (1892)  
120 лет — Войнич Э. «Овод» (1897)  
120 лет — Мамин-Сибиряк Д. Н. «Алёнушкины сказки» (1897)  
120 лет — Стокер Б. «Дракула» (1897)  
120 лет — Уэллс Г. «Человек-невидимка» (1897)  
115 лет — Дойл К. А. «Собака Баскервиллей» (1902)  
115 лет — Поттер Б. «Питер кролик» (1902)  
105 лет — Горький М. «Воробьишко» (1912)  
100 лет — Чуковский К. И. «Крокодил» (1917)  
95 лет — Чуковский К. И. «Мойдодыр» (1922)  
95 лет — Чуковский К. И. «Тараканище» (1922)  
95 лет — Грин А. «Алые паруса» (1922)  
95 лет — Сабатини Р. «Одиссея капитана Блада» (1922)  
90 лет — Белых Г., Пантелеев Л. «Республика ШКИД» (1927)  
90 лет — Маршак С. Я. «Почта» (1927)  
85 лет — Шолохов М. А. «Поднятая целина» (1932)  
80 лет — Маршак С. Я. «Рассказ о неизвестном герое» (1937)  
80 лет — Толкин Дж. Р. Р. «Хоббит, или Туда и обратно» (1937)  
75 лет — Сент-Экзюпери А. де «Маленький принц» (1942)  
70 лет — Полевой Б. Н. «Повесть о настоящем человеке» (1947)  
70 лет — Франк А. «Дневник Анны Франк» (1947)  
60 лет — Ефремов И. «Туманность Андромеды» (1957)

- 60 лет — Железников В. К. «Чудак из 6-Б» (1957)  
65 лет — Хэмингуэй Э. «Старик и море» (1952)  
55 лет — Давыдычев Л. И. «Многотрудная, полная невзгод и опасностей, жизнь Ивана Семёнова, второклассника и второгодника» (1962)  
55 лет - Медведев В. В. «Баранкин, будь человеком!» (1962)  
45 лет — Александрова Т. И. «Домовёнок Кузька» (1972)

***Книги – юбиляры зарубежных авторов***

- 320 лет – Перро Ш. «Золушка, или Хрустальная туфелька» (1697)  
320 лет – Перро Ш. «Кот в сапогах» (1697)  
320 лет – Перро Ш. «Мальчик-с-пальчик» (1697)  
320 лет – Перро Ш. «Синяя борода» (1697)  
320 лет – Перро Ш. «Сказки моей матушки Гусыни, или Истории и сказки былых времён с поучениями» (1697)  
255 лет – Гоцци К. «Король — олень» (1762)  
205 лет – Гримм, братья «Золотой гусь» (1812)  
205 лет – Гримм, братья «Король-Лягушонок, или Железный Генрих»(1812)  
190 лет – Гауф В. «Карлик Нос» (1827)  
180 лет – Андерсен Х. К. «Новый наряд короля» (1837)  
180 лет – Андерсен Х. К. «Русалочка» (1837)  
170 лет – Андерсен Х. К. «Тень» (1847)  
170 лет – Бронте Ш. «Джейн Эйр» (1847)  
165 лет – Бичер-Стоу Г. «Хижина дяди Тома» (1852)  
155 лет – Гюго В. «Отверженные» (1862)  
150 лет – Верн Ж. «Дети капитана Гранта» (1867-1868)  
150 лет – Де Костер Ш. «Легенда об Уленшпигеле» (1867)  
145 лет – Верн Ж. «Вокруг света за 80 дней» (1872)  
135 лет – Твен М. «Принц и нищий» (1882)  
120 лет – Войнич Э. Л. «Овод» (1897)  
120 лет – Стокер Б. «Дракула» (1897)  
120 лет – Уэллс Г. «Человек-невидимка» (1897)

- 115 лет – Дойл Конан А. «Собака Баскервилей» (1902)
- 115 лет – Киплинг Д. Р. «Сказки просто так» (1902)
- 115 лет – Поттер Б. «Питер кролик» (1902)
- 110 лет – Лондон Д. «Любовь к жизни» (1907)
- 105 лет – Дойл Конан А. «Затерянный мир» (1912)
- 95 лет – Гашек Я. «Похождения бравого солдата Швейка» (1922)
- 95 лет – Сабатини Р. «Одиссея капитана Блада» (1922)
- 80 лет – Толкин Д. Р. «Хоббит, или Туда и обратно» (1937)
- 70 лет – Франк А. «Дневник Анны Франк» (1947)
- 65 лет – Хемингуэй Э. «Старик и море» (1952)
- 60 лет – Пройслер О. «Маленькая Баба Яга» (1957)
- 45 лет – Азимов А. «Сами боги» (1972)
- 45 лет – Биссет Д. «Беседы с тигром» (1972)
- 40 лет – Биссет Д. «Забытый день рождения» (1977)
- 35 лет – Биссет Д. «Поездка в джунгли» (1982)
- 5 лет – Штонер А. «Маленький Дед Мороз» (2012)

***Авторы – юбиляры, родившиеся в октябре***

- 470 лет со дня рождения – Мигель де Сервантес (09.10.1547- 22.04.1616)
- 170 лет со дня рождения — Буссенар Луи Анри (04.10.1847-11.09.1910)
- 125 лет со дня рождения — Цветаева Марина Ивановна (08.10.1892-31.08.1941)
- 120 лет со дня рождения — 65 лет памяти Ильф Илья Арнольдович наст. имя Файнзильберг Илья Арнольдович(15.10.1897-13.04.1937)
- 60 лет памяти Петров Евгений наст. имя Катаев Евгений Петрович (30.11.1903-02.07.1942)
- 85 лет со дня рождения — Белов Василий Иванович (23.10.1932-04.12.2012)

**Библиографический список библиотечных сценариев  
для продвижения книги, чтения, библиотеки**

*Для обучающихся 1-4 кл.*

Буклова, Н.Г. Библиобар : В гостях у Сони-Цокотухи : сценарий для читателей 9-10 лет [Текст] / Н.Г. Буклова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. - № 1. – С. 12-13.

Родионова, И.Н. Здесь стеллажи и полки, стеклянные шкафы : посвящение в читатели для детей 6-7 лет [Текст] / И.Н. Родионова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. - № 9. – С. 13-18.

Свечникова, И.В. Найди камин, раскрой секрет! : досуг в читальне [Текст] / И.В. Свечникова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2014. - № 8. – С. 56-58.

Тарасенко, Т.А. Собрание книг и картотек : 27 мая – Общероссийский день библиотек : сценарий для читателей 7-9 лет [Текст] / Т.А. Тарасенко // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. - № 3. – С. 18-19.

*Для обучающихся 5-8 кл.*

Глубоковских, М.В. Кто сварил дьявольскую уху? : библиотечно-библиографический урок, посвященный крылатым словам в литературе и в нашей речи для читателей 5-6 классов [Текст] / М.В. Глубоковских // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 10. – С. 54-55.

Лопсон, С.Б. В поисках ответа : 2 апреля – Международный день детской книги : библиотечный квест для читателей 11-14 лет [Текст] / С.Б. Лопсон // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 1. С. 15-19.

Струц, Н.М. Решайте сами, ребяташки : сценарий литературного праздника для читателей 5-6 классов [Текст] / Н.М. Струц // Читаем, учимся, играем. – 2016. - № 5. – с. 19-23.

*Для обучающихся 9-11 кл.*



Колгина, М.В. Вид на малахитовую шкатулку : литературный квест по мотивам книги И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» для читателей 9-11 классов [Текст] / М.В. Колгина // Читаем, учимся, играем. – 2015. - № 11. – С. 51-55.

Коновалова, Л. Моя душа взойдёт, как солнце : литературно-музыкальный вечер для старшеклассников, посвящённый И. Северянину [Текст] / Л. Коновалова // Читаем, учимся, играем. – 2007. - № 3.- С. 24-29