



Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: [www.apkpro.ru](http://www.apkpro.ru)  
E-mail: [academy@apkpro.ru](mailto:academy@apkpro.ru)  
Тел. 8 (495) 995-10-54  
Факс 8 (495) 787-60-58

От \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Руководителям органов управления  
образованием субъектов Российской Федерации  
Руководителям региональных учреждений  
дополнительного образования  
Руководителям муниципальных органов  
управления образованием  
Руководителям муниципальных методических служб

О проведении VI Всероссийской  
научно-методической  
интернет-конференции

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» **7-8 декабря 2017 года** проводит **VI Всероссийскую научно-методическую интернет-конференцию «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании»** (далее – Конференция) и приглашает к участию педагогов и руководителей образовательных организаций, профессорско-преподавательский состав и сотрудников организаций высшего и дополнительного профессионального образования. Цель Конференции – поиск решений актуальных проблем повышения квалификации работников образования. Направления работы Конференции включают **научное и учебно-методическое обеспечение**:

- внедрения предметных концепций (преподавания русского языка и литературы, обществознания, предметной области «Искусство»; модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»; развития технологического образования, развития географического образования);
- внедрения Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени;
- поддержки образовательных организаций с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- разработки механизмов контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогического колледжа;
- учета результатов процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров;
- внедрения национальной системы учительского роста;
- проектирования современного содержания дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями повышения эффективности, качества и доступности образования в системе дополнительного профессионального педагогического образования.

Открытие Конференции состоится **7 декабря 2017 г.**

Принять участие в открытии мероприятия можно с 10.00 МСК, обратившись к главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/>, а также через раздел «**VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании».**

В программе Конференции:

- off-line видео доклады;
- стендовые доклады / презентации (не более 15 слайдов);
- текстовые доклады / статьи (5-7 страниц, оформленные в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложении);
- обсуждение в рамках тематических направлений работы Конференции на форуме.

Заккрытие Конференции состоится **8 декабря 2017 г.** с 10.00 МСК.

Информация о программе и порядке работы Конференции будет размещена на официальном сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> и в разделе «**VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании».**

Регистрация заявок на участие в Конференции осуществляется до 4 декабря 2017 г. в электронной форме на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (активная кнопка на слайдере с объявлением о Конференции). При подготовке статей в соавторстве заявка заполняется на каждого автора отдельно. Тексты публикаций принимаются до 4 декабря 2017 г. по электронному адресу [v\\_conf@apkpro.ru](mailto:v_conf@apkpro.ru).

Материалы участников мероприятия будут размещены в разделе «**VI Всероссийская научно-методическая интернет-конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании»** на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/>, а также опубликованы в электронном сборнике научных статей. Публикация бесплатная.

Материалы, не соответствующие тематике Конференции, не отвечающие требованиям, предъявляемым к научному тексту, превышающие заданный объем, оформленные с нарушением требований и отправленные позднее установленного срока, не рассматриваются. Решение о публикации статей принимает экспертная комиссия. Решение комиссии не комментируется. Принятые к публикации материалы будут представлены в авторском варианте (без редактирования). За содержание материалов и соответствие текста орфографическим и грамматическим нормам русского языка несут ответственность авторы.

По итогам работы Конференции будет выдан электронный сертификат участника.

По вопросам технической поддержки в дни проведения Конференции обращаться по телефону: 8 (499) 322-00-65.

**Контактные лица:**

по содержательным вопросам – Грачева Людмила Юрьевна, начальник научного отдела ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: [gracheva@apkpro.ru](mailto:gracheva@apkpro.ru); по организационным вопросам участия – Ковшевная Елена Станиславовна, ведущий специалист научного отдела, e-mail: [kovshevnaya@apkpro.ru](mailto:kovshevnaya@apkpro.ru), Дзедоева Зарина Юрьевна, ведущий специалист научного отдела, e-mail: [dzeboeva@apkpro.ru](mailto:dzeboeva@apkpro.ru), телефон: 8 (495) 995-10-54 (доб. 2173).

Приложение: на 3 л.

Ректор

Е.Ю. Малеванов

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Статья оформляется в следующем виде:

### 1. Текст

- объём 5-7 стр.;
- формат редактора MSWord (doc);
- шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт;
- интервал – полуторный;
- нумерация страниц - справа наверху;
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см.

### 2. Структура статьи

#### **2.1. Тематическая рубрика (код)**

Слева вверху индекс УДК (смотрите, например: <http://teacode.com/online/udc/>).

#### **2.2. Сведения об авторах**

Обязательно:

- фамилия, имя, отчество всех авторов полностью (на русском и английском языке);
- должность, звание, учёная степень;
- полное название организации, место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке). Если все авторы статьи работают в одном учреждении можно не указывать место работы каждого автора отдельно;
- адрес электронной почты для каждого автора.

Опционально:

- подразделение организации;

#### **2.3 Название статьи**

Приводится на русском и английском языках.

#### **2.4. Аннотация**

Приводится на русском и английском языках.

#### **2.5. Ключевые слова**

Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

### 3. Таблицы

- В таблицах не должно быть сокращенных написаний слов, т.е. исключается, например, «отдел *науч.-обр. ресурсов*».
- Все таблицы должны быть пронумерованы и озаглавлены, в тексте на них должны быть ссылки.

### 4. Формулы и рисунки исключаются

### 5. Список литературы

Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка». **В ТЕКСТЕ СТАТЬИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОСТАВЛЕННЫ ССЫЛКИ НА ВСЕ ПУНКТЫ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ** по образцу:

Текст текст текст [3].

Текст текст текст [3, с.25] текст текст.

## ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

### 1. Образцы описания официальных документов:

- Российская Федерация. Президент (2000 –; В. В. Путин). Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [Текст] // Российская газета. – 2015. – 4 дек.
- Российская Федерация. Государственная Дума. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 1 апр. 2016 г. – [Офиц. изд.]. – Москва : ЭКСМО, 2016. – 860 с. – (Актуальное законодательство).
- Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года: текст с последними изм. и доп. на 2016 г. – [Офиц. изд.]. – Москва: ЭКСМО, 2016. – 29 с. – (Законы и кодексы).
- О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 27, ч. I. – Ст. 4159.
- Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: текст с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01. 2017 г. – Ст. 20 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/a9a28ae49b86df0327132598d1e9b42bffd44ab6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/a9a28ae49b86df0327132598d1e9b42bffd44ab6/)
- Об Общественном совете при Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: приказ Росимущества от 2 сент. 2016 № 301 (документ опубликован не был) // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Эксперт-приложение».

### Книги:

1. Андреева Ю. Танцетерапия. – СПб.: ДИЛЯ, 2005. – 256с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. выс. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 14-е изд. – М.: Академия, 2012. – 656с.

### Статьи из журналов и сборников:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – Москва, 1992. – Вып.10. – С.76-86.
2. Crawford, P. J., Barrett, T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

### Монографии:

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С.305-412.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494с.

### Диссертации:

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С.54-55.

### Авторефераты:

1. Морозова Н.А. Российское дополнительное образование как многоуровневая система: развитие и становление. Автореф. дисс. ... док. пед. наук. – М., 2003. – 41с.

### Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39с.

### Патенты:

1. Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.
2. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный

### **Материалы конференций:**

1. Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. – 350с.
2. Марьинских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С.125-128.

### **Интернет-документы:**

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.07).
2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).
3. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

## **ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

**УДК 378**

### **РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

**Сидорова К.Д.**, зав. кафедрой профессионального образования МИУПК, д.п.н., доцент.

E-mail: [sidorova@miupk.ru](mailto:sidorova@miupk.ru), г. Москва, Россия.

**Аннотация.** В статье рассматривается роль профессионального образования в развитии личности обучающихся в контексте аксиологического подхода, который приобретает особое значение в антропоцентрической и социоцентрической парадигмах современного образования, описываются мероприятия, реализующие задачи научно-исследовательской работы, проведенной кафедрой профессионального образования МИУПК (г. Москва) в 2015 году, описываются достигнутые результаты.

**Ключевые слова:** профессиональное образование; аксиология образования; научная школа.

### **ROLE OF PROFESSIONAL TRAINING IN STUDENT DEVELOPMENT: A CASESTUDY OF AXIOLOGICAL APPROACH**

**Sidorova K.D.**, Doctor of Education, Associate Professor, Head of Department of Professional Education, Moscow Institute of Pedagogical Staff Development.

E-mail: [sidorova@miupk.ru](mailto:sidorova@miupk.ru), Moscow, Russia.

**Summary.** The article considers the role of professional education in the development of a learner's personality within the framework of axiological approach, which is becoming increasingly important in the context of anthropo-centric and socio-centric paradigms of contemporary education, and describes the scholarly research conducted by the Department of Professional Education at the Moscow Institute of Pedagogical Staff Development in Moscow in the year 2015. The findings of the research are discussed that are suggestive of the establishment of a new pedagogical school of thought.

**Key words:** professional education; axiology in education; school of thought.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. ...

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. См. Примеры оформления списка литературы приведены выше.