



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

...4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- 1) **единство образовательного пространства Российской Федерации;**
- 2) преемственность основных образовательных программ;
- 3) вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- 4) государственные гарантии уровня и качества образования на основе **единства обязательных требований** к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



В.В. Путин, Президент Российской Федерации

«У нас одна из немногих стран, где единое образовательное пространство крепче, чем где-либо в другом месте. Оно крепче, чем во многих других странах»
(из выступления в ходе 15-й Прямой линии 15 июня 2017 г.)





**О.Ю. Васильева,
Министр образования и науки Российской Федерации**

«Министерство последовательно развивает единое образовательное пространство на всей территории страны, определяя эту работу одной из важнейших задач системы образования» (из интервью РИА Новости)



**Единое
правовое поле**

**Единая
стратегия
развития**

**Единое
образовательное
пространство**

**Единая
система
аттестации**

**Единое
содержание**

**Единые
программы**

**Единые
учебники**



Единая стратегия развития

Единство образовательного пространства на территории Российской Федерации – один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, а также одна из важнейших задач отечественной системы образования

Создание такого пространства требует изменений:

в содержании
образования

в средствах
обучения и
воспитания

в системе
комплексной
оценки качества
образования

в системе
управления
образованием

Единое правовое поле

Правовое обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации в настоящее время нормативно закреплено в нескольких статьях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- ст. 3 – принцип единства образовательного пространства,
- ст. 11 – федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.

Нормы Закона об образовании в отношении ФГОС, примерных основных образовательных программ и программ образовательных организаций относятся в равной мере ко всем уровням образования.

Единое содержание

Компонентами системы формирования единого содержания образования являются:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- профессиональные стандарты;
- концепции преподавания учебных предметов (предметных областей);
- примерные основные образовательные программы;
- образовательные программы образовательных организаций.

Формирование единого содержания образования предусматривает совершенствование ФГОС (в частности, детализацию требований к образовательным результатам), разработку предметных концепций, а также доработку примерных ООП в соответствии с изменениями ФГОС и предметными концепциями.

Единые программы

Основополагающим инструментом для формирования единых подходов к разработке и реализации образовательных программ являются ФГОС, которые включают требования к структуре основных образовательных программ, соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, к их объему, к условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ.

При этом ФГОС должны обеспечить преемственность основных образовательных программ, и вариативность их содержания, и возможность формирования различных программ по сложности и направленности.

Единые учебники

Один из компонентов формирования единого образовательного пространства – средства обучения и воспитания, включающие учебники и учебные пособия. В числе поручений Президента Российской Федерации – обновление базового содержания школьных учебников, создание базовой линейки учебников, новые подходы к экспертизе.

Минобрнауки России подготовило предложения по разработке и применению базовых учебников, рекомендуемых к использованию в школах. При этом подчеркивается, что предметные учебники должны соответствовать предметным концепциям, ФГОС и примерным образовательным программам, что позволит обеспечить единство образовательного пространства на территории всей страны.

Единая система аттестации

Одним из ключевых компонентов формирования единого образовательного пространства является разработка нового порядка проведения аттестации, подготовка и внедрение новой модели аттестации учителей на основе единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ).

Приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. №703 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию системы учительского роста» предусматривает комплекс взаимосвязанных мер, обеспечивающих разработку новой модели аттестации, создание ЕФОМ для уровневой оценки педагогов на основе профессионального стандарта педагога.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДЕБАТЫ

**«ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
КАК ЗАЛОГ УСТОЙЧИВОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**