



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: www.apkpro.ru
E-mail: academy@apkpro.ru
Тел. 8 (495) 995-10-54
Факс 8 (495) 787-60-58

От 11.10.17г. № 603

Руководителям органов управления
образованием субъектов Российской Федерации
Руководителям региональных учреждений
дополнительного профессионального образования
Руководителям муниципальных органов
управления образованием
Руководителям муниципальных методических служб

О проведении Всероссийской конференции

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» совместно с Минобрнауки России 28-29 ноября 2017 года проводит Всероссийскую конференцию «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (далее – Конференция).

К участию в Конференции приглашаются руководители и сотрудники образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов (ППК) образовательных организаций; представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами образования детей с ОВЗ; представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующие вопросы образования детей с ОВЗ; представители заинтересованных общественных организаций инвалидов, занимающиеся вопросами образования.

Цели Конференции – профессионально-общественное обсуждение и актуализация научно-практического опыта в сфере реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Вопросы для обсуждения:

- лучшие практики реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных маршрутов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- опыт психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;
- социализация обучающихся с ОВЗ, формирование в социуме толерантного отношения;
- формирование профессиональных компетенций у педагогических работников в целях организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ;
- выработка стратегий решения проблемных вопросов реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, консолидация усилий профессиональных сообществ, представителей общественных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- развитие социального партнерства, межведомственного и межрегионального взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты.

В программе Конференции предполагается: пленарное заседание, секционные обсуждения, постерные доклады, круглые столы, мастер-классы, тренинги, презентации опыта

работы образовательных организаций, выставки издательств и организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Форма участия в Конференции: очная, заочная и дистанционная.

Информация о программе и порядке работы Конференции размещена на официальном сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (слайдер на главной странице).

Открытие конференции состоится **28 ноября 2017 г. в 10.00 МСК**.

Начало регистрации участников очной формы в **9.30 МСК** по адресу: г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а (метро «Водный стадион», последний вагон из центра, при выходе из метро – направо), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2 этаж учебного корпуса.

При дистанционной форме участия с **9.50 МСК** 28 ноября 2017 г. Вы можете обратиться к главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> и через слайдер «Всероссийская конференция с международным участием **«Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»** принять участие в открытии мероприятия, нажав кнопку «Подключиться».

По вопросам технической поддержки при подключении обращаться по телефону: +7 (499) 322-00-65.

Трансляцию пленарной части Конференции можно посмотреть, подключившись к LIVE-трансляции в официальной группе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/academiaapk>.

Заочная форма участия предполагает публикацию статьи в сборнике материалов Конференции (объем статьи от 5 до 7 страниц, оформление в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложение 1). Предусмотрено рецензирование материалов. Организаторы Конференции оставляют за собой право отклонить публикацию статей, не соответствующих требованиям по содержанию и оформлению, без комментариев причин.

Регистрация заявок на участие в Конференции осуществляется до **27 ноября 2017 г.** в электронной форме на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (активная кнопка на слайдере с объявлением о Конференции). При подготовке статей в соавторстве заявка заполняется на каждого автора отдельно. Тексты публикаций принимаются до 27 ноября 2017 г. по электронному адресу: v_conf@apkpro.ru.

По итогам работы Конференции будет выдан сертификат участника (в зависимости от формы участия предполагаются печатный и электронный варианты сертификата).

По вопросам бронирования гостиницы при Академии обращаться по телефону: +7 495 452-22-52 или через сайт Академии <http://hotel.apkpro.ru/>. Оплата проживания и командировочных расходов за счет направляющей организации.

Контактные лица по вопросам участия в Конференции:

по содержательным вопросам – Ворошилова Елена Леонидовна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, к.п.н., e-mail: e_voroshilova@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2131);

по организационным вопросам участия – Ломанкова Ирина Ивановна, методист кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: lomankova@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2131), 8 (916) 237-30-42; Ковшевая Елена Станиславовна, ведущий специалист научного отдела ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: kovshevnaya@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2173);

Приложение: на 4 л.

Ректор



Е.Ю. Малеванов

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Презентация опыта образовательных организаций может быть осуществлена в форме представления практических результатов работы обучающихся (поделки, макеты и т.д.), в виде презентации печатных работ, а также в виде электронной презентации.

Требования к электронной презентации:

Объем не более 5 слайдов, включая слайд с названием. Презентация должна быть создана с использованием Microsoft PowerPoint 1997-2003 и выше и сохранена в 2003-совместимом формате без анимации и видеороликов. Презентация должна быть в одном файле.

Для презентации используется шрифт Arial размером не менее 16. Максимальное количество слов в одном слайде 100-120. Фон – светлый однотонный фон без рисунков. Все рисунки и графики должны быть четкими и хорошего качества, ясно обозначены и подписаны.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОСТЕРОВ

Размер постера: 90 см (ширина) x 190 см (высота), формат – вертикальный. В верхней части постера должны быть размещены: название доклада, краткие сведения об авторах (ФИО, ученая степень, место работы), контактные данные. Заголовок постера с названием доклада и именами авторов должен быть выделен относительно основного текста. Для постеров следует использовать шрифты: для названия 54-й кегль (Arial), для заголовков 36-й кегль (Arial), для текста 24-й кегль (Arial).

Для размещения доклада предоставляются стойки.

Для размещения постера в зоне постерных докладов Вам необходимо:

1. Узнать номер места для размещения Вашего постера у организаторов.
2. Получить в оргкомитете материал для закрепления Вашего постера на демонстрационном стенде.
3. Пройти в зону демонстрации постерных докладов и закрепить постер на стойке.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Статья оформляется в следующем виде:

1. Текст

- объём до 7 стр.;
- формат редактора MSWord (doc);
- шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт;
- интервал - полуторный;
- нумерация страниц - справа наверху;
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см.

2. Структура статьи

2.1. Тематическая рубрика (код)

Слева вверху индекс УДК (смотрите, например: <http://teacode.com/online/udc/>).

2.2. Сведения об авторах

Обязательно:

- фамилия, имя, отчество всех авторов полностью (на русском и английском языке);
- должность, звание, учёная степень;

- полное название организации, место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке). Если все авторы статьи работают в одном учреждении можно не указывать место работы каждого автора отдельно;
- адрес электронной почты для каждого автора.

Опционально:

- подразделение организации;
- другая информация об авторах.

2.3 Название статьи

Приводится на русском и английском языках.

2.4. Аннотация

Приводится на русском и английском языках.

2.5. Ключевые слова

Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

3. Таблицы

- В таблицах не должно быть сокращенных написаний слов типа «отдел науч.-обр. ресурсов».
- Все таблицы должны быть пронумерованы.

4. Формулы

Формулы должны быть оформлены только в формульном редакторе MathType, при этом нужно учитывать, чтобы ширина формулы не превышала 7 см.

5. Список литературы

Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

В ТЕКСТЕ СТАТЬИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОСТАВЛЕННЫ ССЫЛКИ НА ВСЕ ПУНКТЫ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ !!!

Например: Сам автор СМД-методологии говорил об этом: «Я работаю прежде всего для того, чтобы создать новые структуры мышления, более мощные и более отточенные, нежели те, которые были раньше, и наделить ими новые поколения людей» [3].

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Книги:

1. Андреева Ю. Танцетерапия. – СПб.:ДИЛЯ, 2005. – 256с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. выс. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 14-е изд. – М.: Академия, 2012. – 656с.

Статьи из журналов и сборников:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – Москва, 1992. – Вып.10. – С.76-86.
2. Crawford, P. J., Barrett, T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

Монографии:

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С.305-412.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494с.

Диссертации:

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С.54-55.

Авторефераты:

1. Морозова Н.А. Российское дополнительное образование как многоуровневая система: развитие и становление. Автореф. дисс. ... док. пед. наук. – М., 2003. – 41с.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39с.

Патенты:

1. Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

2. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций:

1. Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. – 350с.

2. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С.125-128.

Интернет-документы:

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.07).

2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

3. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Сидорова К.Д., зав. кафедрой профессионального образования МИУПК, д.п.н., доцент.
E-mail: sidorova@miupk.ru, г. Москва, Россия.

Аннотация. В статье рассматривается роль профессионального образования в развитии личности обучающихся в контексте аксиологического подхода, который приобретает особое значение в антропоцентрической и социоцентрической парадигмах современного образования, описываются мероприятия, реализующие задачи научно-исследовательской работы, проведенной кафедрой профессионального образования МИУПК (г. Москва) в 2015 году, описываются достигнутые результаты.

Ключевые слова: профессиональное образование; аксиология образования; научная школа.

ROLE OF PROFESSIONAL TRAINING IN STUDENT DEVELOPMENT: A CASESTUDY OF AXIOLOGICAL APPROACH

Sidorova K.D., Doctor of Education, Associate Professor,
Head, Department of Professional Education, Moscow Institute of Pedagogical Staff Development.
E-mail: sidorova@miupk.ru, Moscow, Russia.

Summary. The article considers the role of professional education in the development of a learner's personality within the framework of axiological approach, which is becoming increasingly important in the context of anthropo-centric and socio-centric paradigms of contemporary education, and describes the scholarly research conducted by the Department of Professional Education at the Moscow Institute of Pedagogical Staff Development in Moscow in the year 2015. The findings of the research are discussed that are suggestive of the establishment of a new pedagogical school of thought.

Key words: professional education; axiology in education; school of thought.

Текст статьи. ...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. См. Примеры оформления списка литературы приведены выше.