



Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: www.apkpro.ru
E-mail: academy@apkpro.ru
Тел. 8 (495) 995-10-54
Факс 8 (495) 787-60-58

От 11.10.17г. № 603

Руководителям органов управления
образованием субъектов Российской Федерации
Руководителям региональных учреждений
дополнительного профессионального образования
Руководителям муниципальных органов
управления образованием
Руководителям муниципальных методических служб

О проведении Всероссийской конференции

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» совместно с Минобрнауки России 28-29 ноября 2017 года проводит Всероссийскую конференцию «Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы» (далее – Конференция).

К участию в Конференции приглашаются руководители и сотрудники образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов (ППК) образовательных организаций; представители профессиональных сообществ, ученые и практики, занимающиеся вопросами образования детей с ОВЗ; представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, курирующие вопросы образования детей с ОВЗ; представители заинтересованных общественных организаций инвалидов, занимающиеся вопросами образования.

Цели Конференции – профессионально-общественное обсуждение и актуализация научно-практического опыта в сфере реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Вопросы для обсуждения:

- лучшие практики реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и индивидуальных маршрутов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- опыт психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;
- социализация обучающихся с ОВЗ, формирование в социуме толерантного отношения;
- формирование профессиональных компетенций у педагогических работников в целях организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ;
- выработка стратегий решения проблемных вопросов реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, консолидация усилий профессиональных сообществ, представителей общественных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ.
- развитие социального партнерства, межведомственного и межрегионального взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты.

В программе Конференции предполагается: пленарное заседание, секционные обсуждения, постерные доклады, круглые столы, мастер-классы, тренинги, презентации опыта

работы образовательных организаций, выставки издательств и организаций, работающих с обучающимися с ОВЗ.

Форма участия в Конференции: очная, заочная и дистанционная.

Информация о программе и порядке работы Конференции размещена на официальном сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (слайдер на главной странице).

Открытие конференции состоится **28 ноября 2017 г. в 10.00 МСК**.

Начало регистрации участников очной формы в **9.30 МСК** по адресу: г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а (метро «Водный стадион», последний вагон из центра, при выходе из метро – направо), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2 этаж учебного корпуса.

При дистанционной форме участия с **9.50 МСК** 28 ноября 2017 г. Вы можете обратиться к главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> и через слайдер «Всероссийская конференция с международным участием **«Реализация федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»** принять участие в открытии мероприятия, нажав кнопку «Подключиться».

По вопросам технической поддержки при подключении обращаться по телефону: +7 (499) 322-00-65.

Трансляцию пленарной части Конференции можно посмотреть, подключившись к LIVE-трансляции в официальной группе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/academiaapk>.

Заочная форма участия предполагает публикацию статьи в сборнике материалов Конференции (объем статьи от 5 до 7 страниц, оформление в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложение 1). Предусмотрено рецензирование материалов. Организаторы Конференции оставляют за собой право отклонить публикацию статей, не соответствующих требованиям по содержанию и оформлению, без комментариев причин.

Регистрация заявок на участие в Конференции осуществляется до **27 ноября 2017 г.** в электронной форме на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (активная кнопка на слайдере с объявлением о Конференции). При подготовке статей в соавторстве заявка заполняется на каждого автора отдельно. Тексты публикаций принимаются до 27 ноября 2017 г. по электронному адресу: v_conf@apkpro.ru.

По итогам работы Конференции будет выдан сертификат участника (в зависимости от формы участия предполагаются печатный и электронный варианты сертификата).

По вопросам бронирования гостиницы при Академии обращаться по телефону: +7 495 452-22-52 или через сайт Академии <http://hotel.apkpro.ru/>. Оплата проживания и командировочных расходов за счет направляющей организации.

Контактные лица по вопросам участия в Конференции:

по содержательным вопросам – Ворошилова Елена Леонидовна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, к.п.н., e-mail: e_voroshilova@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2131);

по организационным вопросам участия – Ломанкова Ирина Ивановна, методист кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: lomankova@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2131), 8 (916) 237-30-42; Ковшевая Елена Станиславовна, ведущий специалист научного отдела ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: kovshevnaya@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2173);

Приложение: на 4 л.

Ректор



Е.Ю. Малеванов

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ОПЫТА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Презентация опыта образовательных организаций может быть осуществлена в форме представления практических результатов работы обучающихся (поделки, макеты и т.д.), в виде презентации печатных работ, а также в виде электронной презентации.

Требования к электронной презентации:

Объем не более 5 слайдов, включая слайд с названием. Презентация должна быть создана с использованием Microsoft PowerPoint 1997-2003 и выше и сохранена в 2003-совместимом формате без анимации и видеороликов. Презентация должна быть в одном файле.

Для презентации используется шрифт Arial размером не менее 16. Максимальное количество слов в одном слайде 100-120. Фон – светлый однотонный фон без рисунков. Все рисунки и графики должны быть четкими и хорошего качества, ясно обозначены и подписаны.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПОСТЕРОВ

Размер постера: 90 см (ширина) x 190 см (высота), формат – вертикальный. В верхней части постера должны быть размещены: название доклада, краткие сведения об авторах (ФИО, ученая степень, место работы), контактные данные. Заголовок постера с названием доклада и именами авторов должен быть выделен относительно основного текста. Для постеров следует использовать шрифты: для названия 54-й кегль (Arial), для заголовков 36-й кегль (Arial), для текста 24-й кегль (Arial).

Для размещения доклада предоставляются стойки.

Для размещения постера в зоне постерных докладов Вам необходимо:

1. Узнать номер места для размещения Вашего постера у организаторов.
2. Получить в оргкомитете материал для закрепления Вашего постера на демонстрационном стенде.
3. Пройти в зону демонстрации постерных докладов и закрепить постер на стойке.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Статья оформляется в следующем виде:

1. Текст

- объём до 7 стр.;
- формат редактора MSWord (doc);
- шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт;
- интервал - полуторный;
- нумерация страниц - справа наверху;
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см.

2. Структура статьи

2.1. Тематическая рубрика (код)

Слева вверху индекс УДК (смотрите, например: <http://teacode.com/online/udc/>).

2.2. Сведения об авторах

Обязательно:

- фамилия, имя, отчество всех авторов полностью (на русском и английском языке);
- должность, звание, учёная степень;

- полное название организации, место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке). Если все авторы статьи работают в одном учреждении можно не указывать место работы каждого автора отдельно;
- адрес электронной почты для каждого автора.

Опционально:

- подразделение организации;
- другая информация об авторах.

2.3 Название статьи

Приводится на русском и английском языках.

2.4. Аннотация

Приводится на русском и английском языках.

2.5. Ключевые слова

Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

3. Таблицы

- В таблицах не должно быть сокращенных написаний слов типа «отдел науч.-обр. ресурсов».
- Все таблицы должны быть пронумерованы.

4. Формулы

Формулы должны быть оформлены только в формульном редакторе MathType, при этом нужно учитывать, чтобы ширина формулы не превышала 7 см.

5. Список литературы

Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

В ТЕКСТЕ СТАТЬИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОСТАВЛЕННЫ ССЫЛКИ НА ВСЕ ПУНКТЫ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ !!!

Например: Сам автор СМД-методологии говорил об этом: «Я работаю прежде всего для того, чтобы создать новые структуры мышления, более мощные и более отточенные, нежели те, которые были раньше, и наделить ими новые поколения людей» [3].

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Книги:

1. Андреева Ю. Танцетерапия. – СПб.:ДИЛЯ, 2005. – 256с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. выс. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 14-е изд. – М.: Академия, 2012. – 656с.

Статьи из журналов и сборников:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – Москва, 1992. – Вып.10. – С.76-86.
2. Crawford, P. J., Barrett, T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

Монографии:

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С.305-412.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494с.

Диссертации:

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С.54-55.

Авторефераты:

1. Морозова Н.А. Российское дополнительное образование как многоуровневая система: развитие и становление. Автореф. дисс. ... док. пед. наук. – М., 2003. – 41с.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39с.

Патенты:

1. Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.

2. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций:

1. Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. – 350с.

2. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С.125-128.

Интернет-документы:

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers 366> (дата обращения: 17.04.07).

2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).

3. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Сидорова К.Д., зав. кафедрой профессионального образования МИУПК, д.п.н., доцент.
E-mail: sidorova@miupk.ru, г. Москва, Россия.

Аннотация. В статье рассматривается роль профессионального образования в развитии личности обучающихся в контексте аксиологического подхода, который приобретает особое значение в антропоцентрической и социоцентрической парадигмах современного образования, описываются мероприятия, реализующие задачи научно-исследовательской работы, проведенной кафедрой профессионального образования МИУПК (г. Москва) в 2015 году, описываются достигнутые результаты.

Ключевые слова: профессиональное образование; аксиология образования; научная школа.

