

Российская Академия Образования

**Реализация целевого ориентира по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

*(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года)*

**Виктор Стефанович Басюк,**  
заместитель президента РАО,  
доктор психологических наук

**6 июля 2018 г.**



Президент Российской академии образования,  
академик РАО  
**Людмила Алексеевна Вербицкая**



**Указ Президента  
Российской  
Федерации  
от 7 мая 2018 года**



**«О национальных целях и стратегических задачах  
развития Российской Федерации на период  
до 2024 года»**



# Цели и целевые показатели национального проекта «Образование»

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;





# Определение ведущих стран по качеству общего образования

## Индекс уровня образования в странах мира

- рассчитывается как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование
- В 2016 г. Российская система образования на 34 месте из 188 стран

## Рейтинг эффективности группы Пирсон

- рассчитываются на основе уровня грамотности населения с учетом результатов стран в исследованиях **PISA**, **TIMSS** и **PIRLS**
- В 2016 году Российская система образования на 34 месте из 50 стран



# PIRLS –

## международное исследование качества чтения и понимания текста

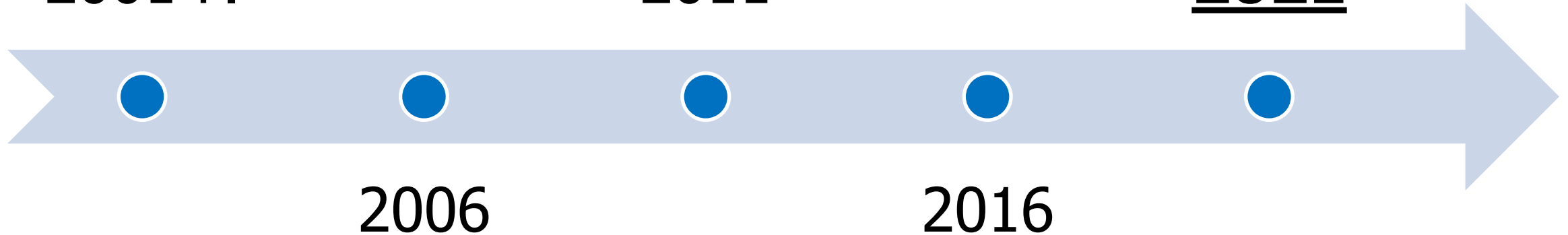
оцениваются два вида чтения:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации

2001 г.

2011

**2021**





## TIMSS – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики

... с 1995 г.

2011

**2019**

2008

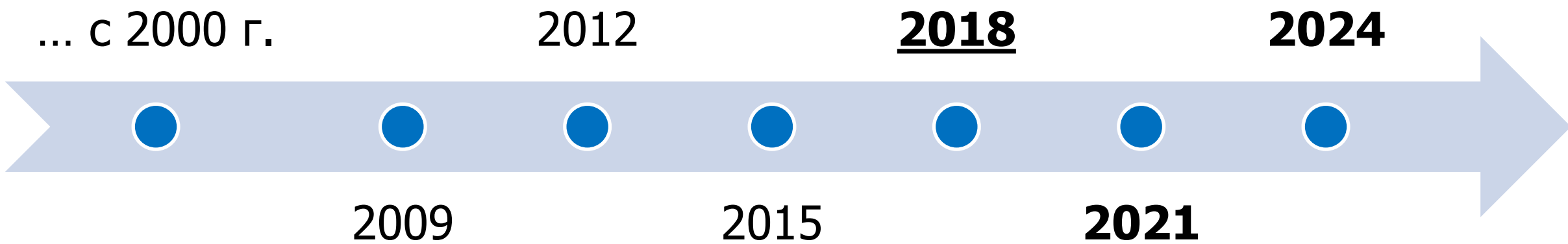
2015

2023



# PISA – исследование качества общего образования

отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»







## В исследовании PISA – кроме традиционных направлений в каждом цикле исследований делается акцент на метапредметные компетенции

2012

Социальные  
навыки;  
Совместное  
решение проблем;  
Финансовая  
грамотность

2018

Критическое  
мышление;  
Финансовая  
грамотность;  
Глобальные  
компетенции

2024

Финансовая  
грамотность

2015

Финансовая  
грамотность;  
Глобальные  
компетенции:  
знания, понимание,  
навыки взаимодействия

2021



# Структура результатов по международным исследованиям группы Пирсон

PIRLS -  
2016

- Читательская грамотность (4 классы)  
– 1 место из 50 стран участников

TIMSS -  
2015

- Естествензнание:
  - ⑩ 4 место из 47 (4 класс)
  - ⑩ 7 место из 39 (8 класс)
- Математика:
  - 7 из 49 (4 класс)
  - 6 из 39 (8 класс)



# Структура результатов по международным исследованиям группы Пирсон

PISA -  
2015

- Естественнонаучная грамотность:  
⑩ 32 место из 72
- Математическая грамотность  
⑩ 23 место из 72
- Читательская грамотность  
⑩ 26 место из 72



# Факторы, влияющие на результат

## Согласованность

международных и национальных стандартов общего образования

## Уровень проф. компетенций педагогов

Подготовка педагогов  
НСУР  
Профессиональное развитие

## Личностные качества

- Мотивация и интерес к обучению.
- Вовлеченность в учебный процесс.
- Самооценка своих учебных достижений
- Позитивная стратегия поведения



# Уровни реализации

целевые  
показатели



процесс

измерители





# Ключевые целевые группы образовательных организации

**Стратегия  
для  
«сильных»  
школ**

**Стратегия  
для  
«слабых»  
школ**



# Национальная база данных о качестве общего образования





# План действий

## Федеральный уровень

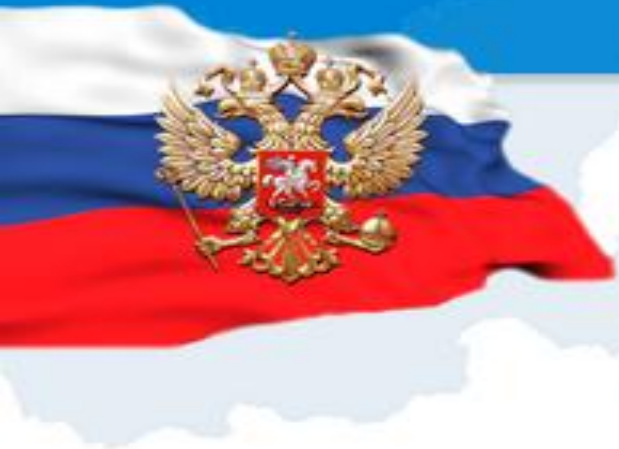
- **Исполнители:** Министерство просвещения, федеральные научные и образовательные организации

## Региональный уровень

- **Исполнители:** ОИГВ субъектов РФ, региональные и муниципальные научные и образовательные организации

## Мониторинги и процедуры по контролю

- **Исполнители:** Рособрнадзор, подведомственные организации



# Ключевые мероприятия Плана действий (региональный уровень)

Региональные программы развития образования

Региональные мониторинги

Программы ДПО

Конкурсы и олимпиады среди обучающихся



**Спасибо за внимание!**

---