



Российская Академия Образования

Реализация целевого ориентира по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

(в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года)

Виктор Стефанович Басюк,
заместитель президента РАО,
доктор психологических наук

6 июля 2018 г.



Президент Российской академии образования,
академик РАО
Людмила Алексеевна Вербицкая



**Указ Президента
Российской
Федерации
от 7 мая 2018 года**



**«О национальных целях и стратегических задачах
развития Российской Федерации на период
до 2024 года»**



Цели и целевые показатели национального проекта «Образование»

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;



Определение ведущих стран по качеству общего образования

Индекс уровня образования в странах мира

- рассчитывается как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование
- В 2016 г. Российская система образования на 34 месте из 188 стран

Рейтинг эффективности группы Пирсон

- рассчитываются на основе уровня грамотности населения с учетом результатов стран в исследованиях **PISA**, **TIMSS** и **PIRLS**
- В 2016 году Российская система образования на 34 месте из 50 стран



PIRLS –

международное исследование качества чтения и понимания текста

оцениваются два вида чтения:

- чтение с целью приобретения читательского литературного опыта;
- чтение с целью освоения и использования информации

2001 г.

2011

2021



2006

2016



TIMSS – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

оценивается общеобразовательная подготовка учащихся 4 и 8 классов по математике и естественно-научным предметам, а также подготовка учащихся 11 классов по углубленным курсам математики и физики

... с 1995 г.

2011

2019

2008

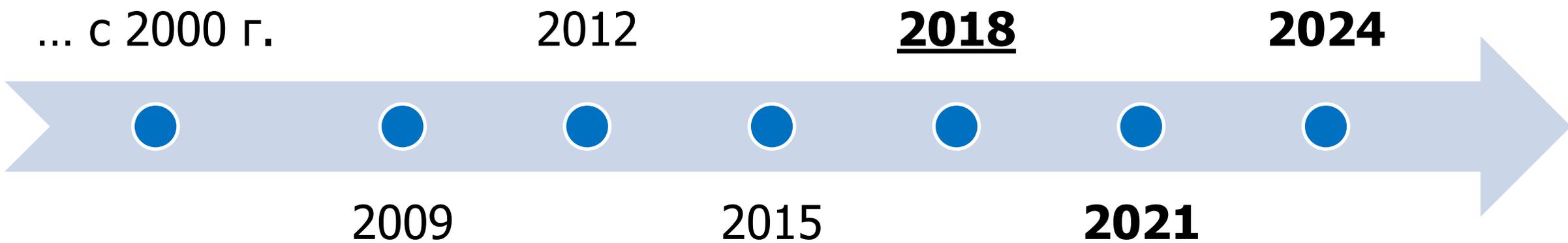
2015

2023



PISA – исследование качества общего образования

отвечает на вопрос «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»





В исследовании PISA – кроме традиционных направлений в каждом цикле исследований делается акцент на метапредметные компетенции

2012

Социальные
навыки;
Совместное
решение проблем;
Финансовая
грамотность

2018

Критическое
мышление;
Финансовая
грамотность;
Глобальные
компетенции

2024

Финансовая
грамотность

2015

Финансовая
грамотность;
Глобальные
компетенции:
знания, понимание,
навыки взаимодействия

2021



Структура результатов по международным исследованиям группы Пирсон

PIRLS -
2016

- Читательская грамотность (4 классы)
– 1 место из 50 стран участников

TIMSS -
2015

- Естествензнание:
 - ⑩ 4 место из 47 (4 класс)
 - ⑩ 7 место из 39 (8 класс)
- Математика:
 - 7 из 49 (4 класс)
 - 6 из 39 (8 класс)



Структура результатов по международным исследованиям группы Пирсон

PISA -
2015

- Естественнонаучная грамотность:
⑩ 32 место из 72
- Математическая грамотность
⑩ 23 место из 72
- Читательская грамотность
⑩ 26 место из 72



Факторы, влияющие на результат

Согласованность

международных и национальных стандартов общего образования

Уровень проф. компетенций педагогов

Подготовка педагогов
НСУР
Профессиональное развитие

Личностные качества

- Мотивация и интерес к обучению.
- Вовлеченность в учебный процесс.
- Самооценка своих учебных достижений
- Позитивная стратегия поведения



Уровни реализации

целевые
показатели



процесс

измерители



Ключевые целевые группы образовательных организации

**Стратегия
для
«сильных»
школ**

**Стратегия
для
«слабых»
школ**



Национальная база данных о качестве общего образования





План действий

Федеральный уровень

- **Исполнители:** Министерство просвещения, федеральные научные и образовательные организации

Региональный уровень

- **Исполнители:** ОИГВ субъектов РФ, региональные и муниципальные научные и образовательные организации

Мониторинги и процедуры по контролю

- **Исполнители:** Рособрнадзор, подведомственные организации



Ключевые мероприятия Плана действий (региональный уровень)

Региональные программы развития образования

Региональные мониторинги

Программы ДПО

Конкурсы и олимпиады среди обучающихся



Спасибо за внимание!
