

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ОЦЕНКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Анзор Ахмедович Музаев

Заместитель руководителя
Рособрнадзора



НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ РСОКО

**Оценка
результатов**



**Оценка
инструментов**

Направления
оценки



Методологическая база
РСОКО



Система обеспечения
объективности оценки
образовательных
результатов



Система оценки
эффективности руководителей
образовательных организаций
общего образования



Система повышения
квалификации педагогов



Система методической
работы



Система работы со школами
с низкими образовательными
результатами



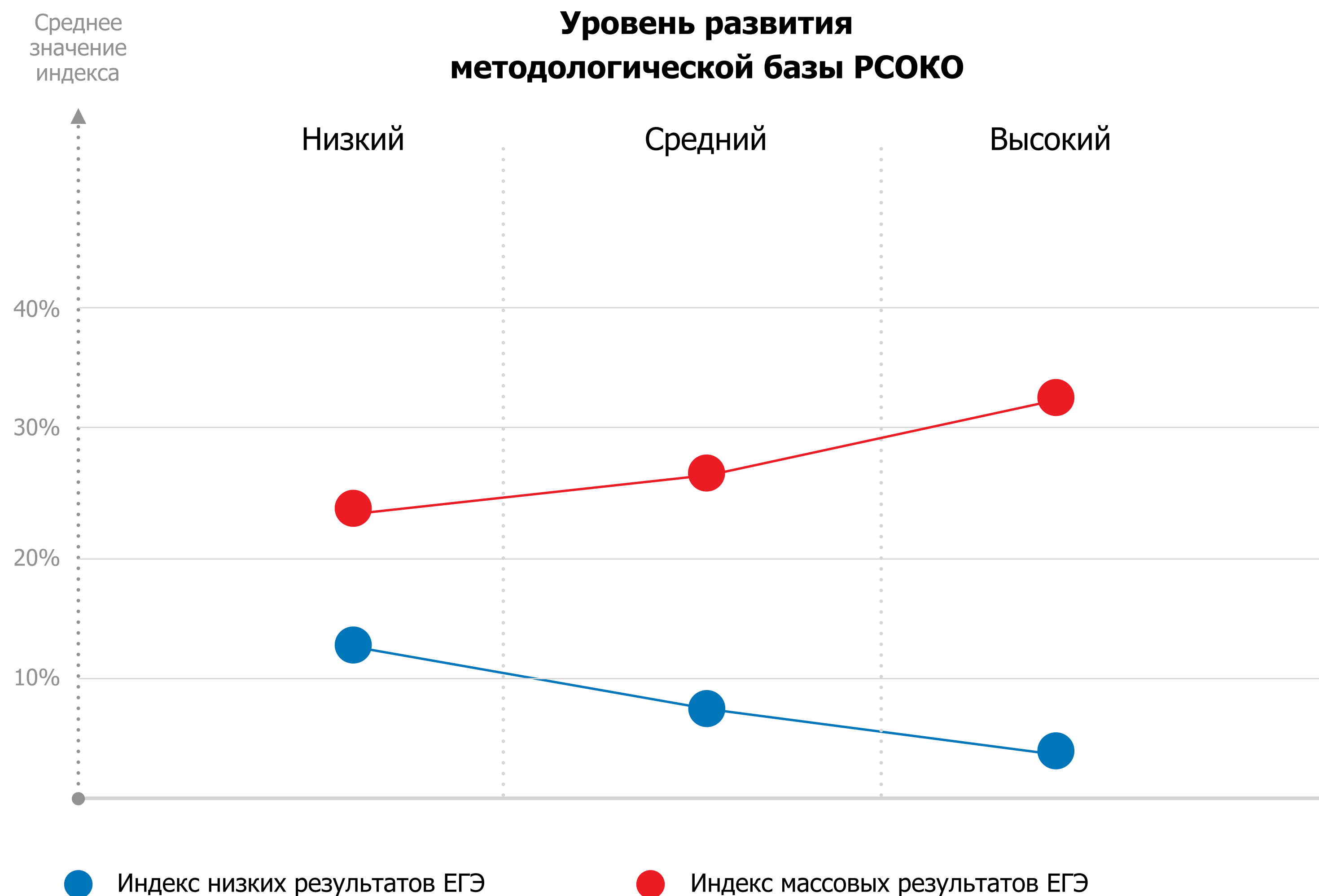
Система развития
таланта



Система профориентации



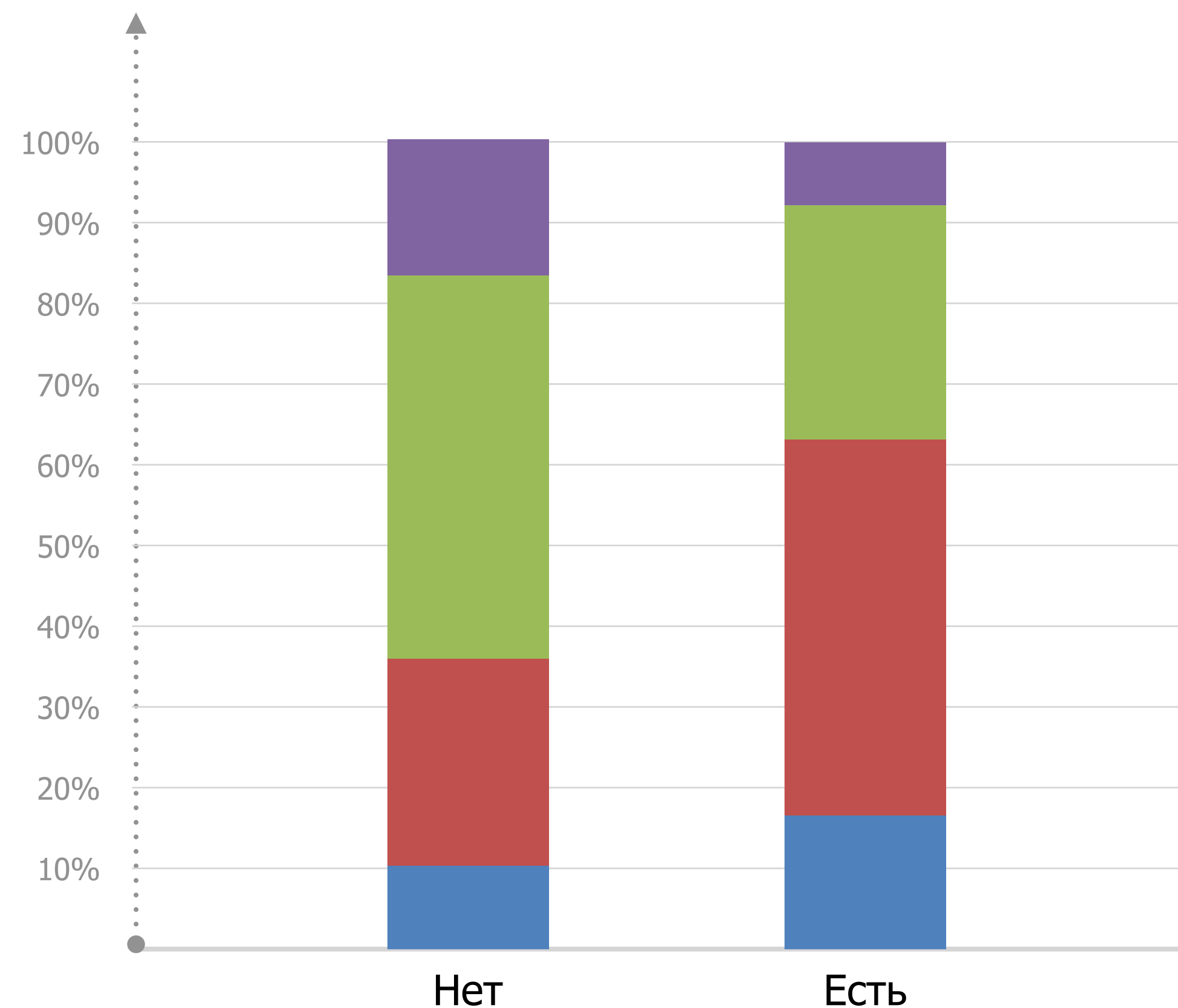
СВЯЗЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ С РАЗВИТИЕМ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЙ БАЗЫ РСОКО



В регионах с более развитой методологической базой РСОКО результаты ЕГЭ в целом выше



СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ



Процент проверок, по результатам которых выявлены нарушения требований законодательства

об образовании и несоответствия содержания качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам за 2 года (2016, 2017)

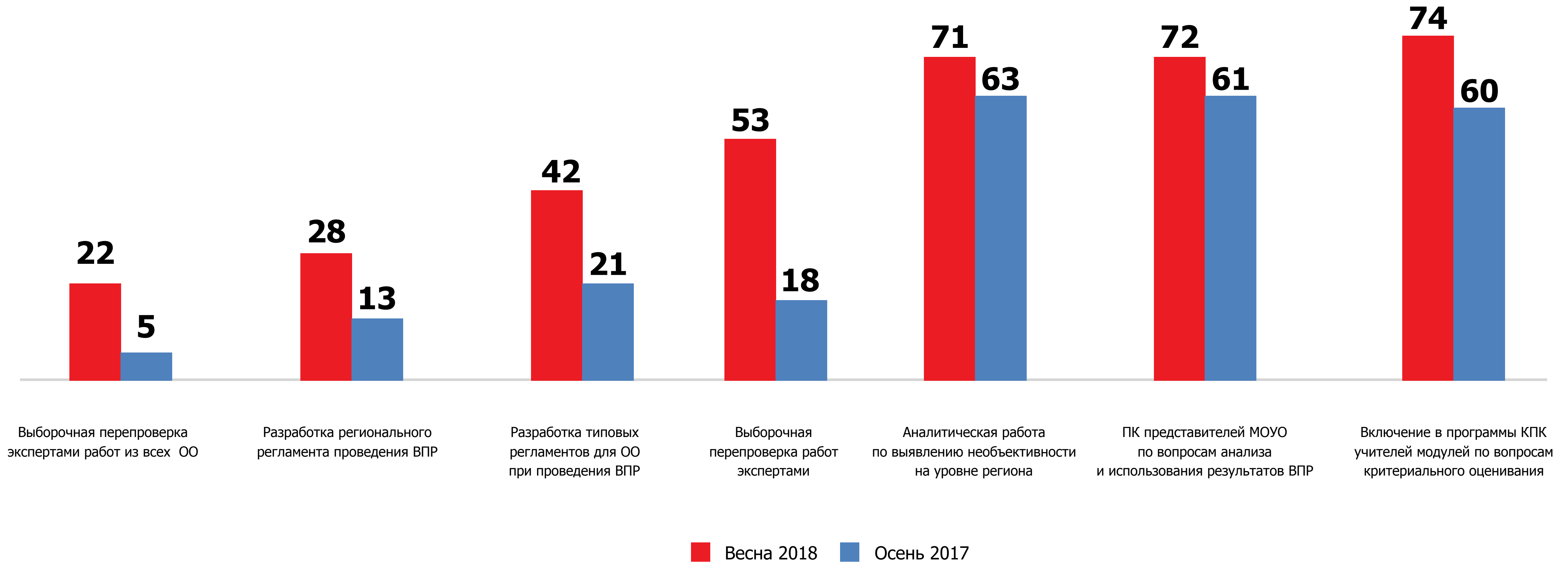
Система оценки эффективности руководителей

■ Высокий ■ Выше среднего ■ Ниже среднего ■ Низкий

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ВПР



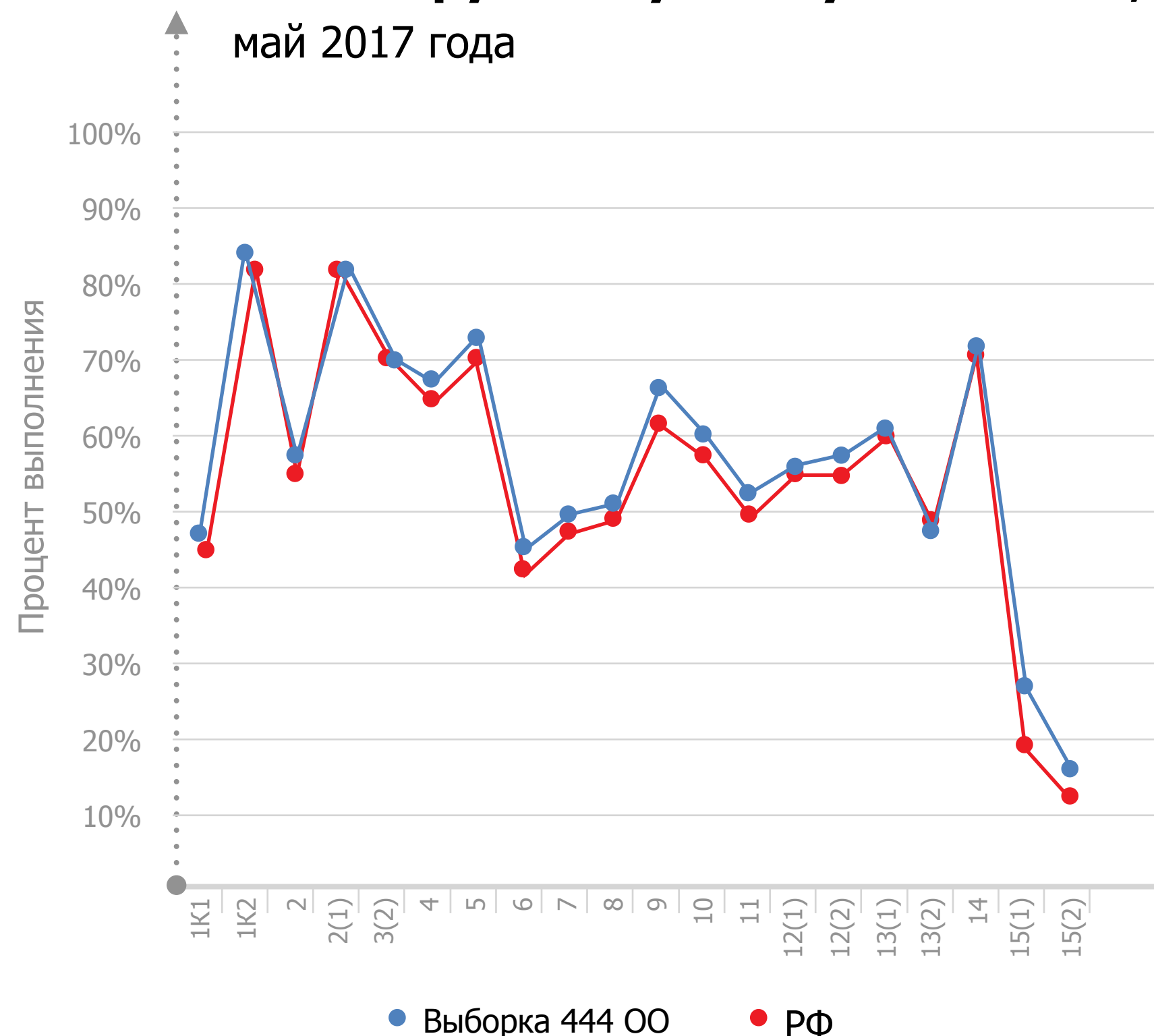
Количество регионов



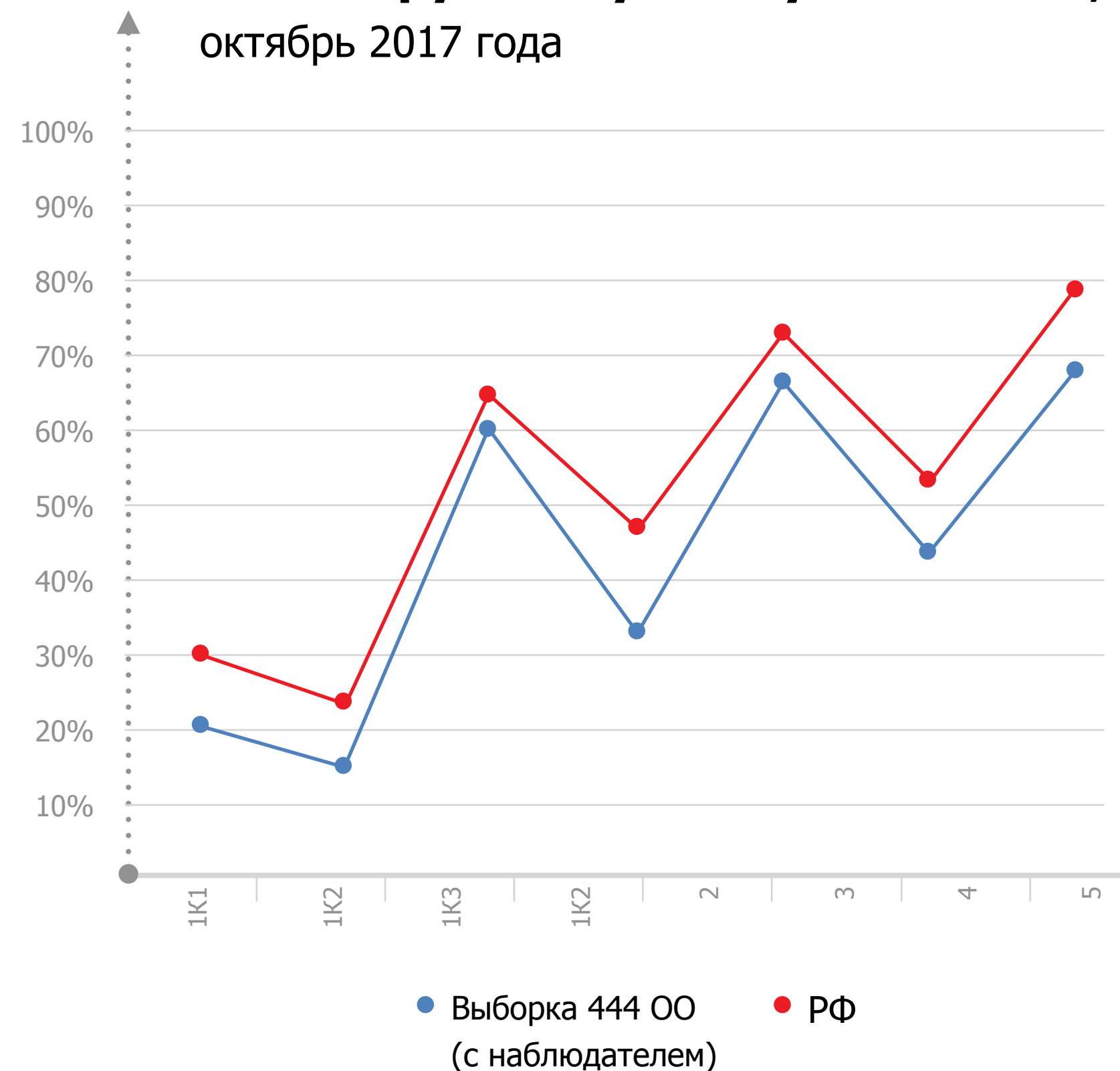


СРЕДИ ШКОЛ, УЧАСТВОВАВШИХ В ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 26 ОКТЯБРЯ, БЫЛИ ВЫБРАНЫ ТЕ, В КОТОРЫЕ НАПРАВЛЯЛИСЬ НЕЗАВИСИМЫЕ НАБЛЮДАТЕЛИ

ВПР по русскому языку в 4 классе, май 2017 года



ВПР по русскому языку в 5 классе, октябрь 2017 года



Результаты в этих школах сильно упали относительно всей выборки по сравнению с их результатами в мае.

Они были использованы как основа для оценки процентов выполнения заданий в других школах с целью выявления завышений

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ОБЪЕКТИВНОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(ПИСЬМО РОСОБРНАДЗОРА ОТ 16.03.2018 № 05-71)



ЦЕЛЬ

**Повышение эффективности системы
оценки качества образования:**

1

формирование и совершенствование
региональной стратегии развития образования

2

подготовка программ
развития

3

планирование деятельности в области
оценки качества образования



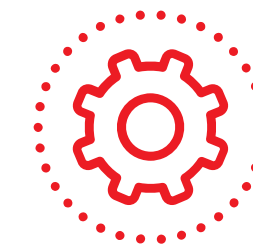
АДРЕСАТ



ОИВ, осуществляющие
**государственное
управление** в сфере
образования



ОИВ, осуществляющие
переданные полномочия
Российской Федерации
в сфере образования



СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ

**Оценочные
процедуры**



Федерального уровня
(НИКО, ВПР)



Регионального
и муниципального уровня



Отдельные оценочные процедуры
на уровне ОО

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ



Обеспечение объективности
результатов в рамках отдельной
оценочной процедуры в ОО



Выявление ОО с необъективными
результатами и профилактическая
работа с выявленными ОО



Формирование позитивного
отношения к объективной оценке
образовательных результатов

РАЗВИТИЕ МЕХАНИЗМОВ ОЦЕНКИ РСОКО



1

Совершенствование
системы показателей

2

Проведение оценки
региональных
инструментов

3

Анализ
и интерпретация
результатов

4

Выход на
управленческие
рейтинги в конце
2018 года