

**Тематику стажировочных модулей в рамках дополнительных профессиональных программ ФГАОУ ДПО АПК и ППРО**

<b>№ п/п</b>	<b>ОУ</b>	<b>Структурное подразделение</b>	<b>Куратор от кафедры</b>	<b>Куратор от школы</b>	<b>Дополнительная профессиональная программа (наименование)</b>	<b>Модуль дополнительной профессиональной программы (название)/ количество часов</b>
1.	ГБОУ №1583	Кафедра педагогики и психологии	Мельникова Елена Леонидовна	Грибкова Тамара Васильевна	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися	Технология проблемного диалога (6 ч.)
		Кафедра начального и дошкольного образования	Дядюнова Ирина Александровна	Грибкова Тамара Васильевна	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Современные технологии и формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей воспитанника (8 ч.)
2.	ГБОУ №1250	Кафедра развития образования	Каршинова Любовь Владимировна	Лихтинова Ирина Александровна	ФГОС общего образования: теория и практика формирования ценностных основ личности в образовательном пространстве	Новое понимание результата образования. Ценностные основы личности (8 ч.)
3.	ГБОУ №1249	Кафедра иностранных языков	Соловцова Элла Ивановна	Герасимова Ольга Валерьевна	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных уровнях общего образования	Организация современного занятия в условиях компетентного подхода к иноязычному образованию (6 ч.)
4.	ГАОУ №1518	Кафедра методики преподавания истории, социально-	Павлова Светлана Александровна	Полякова Ольга Борисовна	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода	Технологический модуль «Основные требования к образовательным технологиям повышения финансовой и бюджетной

		политических дисциплин и права			с учетом ФГОС	грамотности обучающихся 9-11 классов» (14 ч.)
5.	ГБОУ №1315		Ермолин Анатолий Александрович	Кабаева Виктория Николаевна	Формирование российской гражданской идентичности и социализация обучающихся в общеобразовательных организациях в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в общеобразовательных организациях» (гражданско-патриотическое воспитание)	Детские (молодежные) общественные организации как партнеры системы образования в деле формирования российской гражданской идентичности и социализации обучающихся (8 ч.)