

## **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

федерального государственного автономного образовательного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Академия повышения квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования»  
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

**за 2015 год**

МОСКВА, 2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Образовательная деятельность</b>	<b>3</b>
<b>2. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования и науки</b>	<b>25</b>
<b>3. Научно-исследовательская работа</b>	<b>26</b>
<b>4. Научно-организационная работа</b>	<b>32</b>
<b>5. Опытно-экспериментальная работа</b>	<b>54</b>
<b>6. Проектная деятельность</b>	<b>63</b>
<b>7. Деятельность аспирантуры</b>	<b>71</b>
<b>8. Научно-издательская деятельность</b>	<b>78</b>
<b>9. Методическое и информационное обеспечение научной деятельности</b>	<b>82</b>
<b>10. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>	<b>87</b>
<b>11. Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>89</b>

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2015 году была направлена на создание условий для непрерывного профессионального совершенствования работников образования и приобретения ими новых компетенций, необходимых для реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики средствами дополнительного педагогического образования. Контингент слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, был представлен педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней образования.

В отчетный период образовательная деятельность ФГАОУ ДПО АПК и ППРО осуществлялась в соответствии с Государственным заданием на 2015 год и приказом Минобрнауки России от 24.12.2014 г. № 1614 «Об организации предоставления гражданам дополнительного профессионального образования за счет средств федерального бюджета в федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации», определившими план бюджетного обучения в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО на 2015 год – 12135 человек по 104 дополнительным профессиональным программам.

По итогам 2015 года учебными подразделениями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО было реализовано 174 дополнительные профессиональные программы. Из них – 9 ДПП профессиональной переподготовки (внебюджет) и 165 – повышения квалификации (104 – в бюджетном режиме в рамках выполнения Государственного задания и 61 – во внебюджетном режиме). Прошли обучение 17434 человек слушателей, из которых 12665 чел. на основе бюджетного финансирования в рамках выполнения Государственного задания и 4769 чел на основе внебюджетного финансирования (4447 – по ДПП повышения квалификации и 322 – по ДПП профессиональной переподготовки).

В целом результаты отражены в Таблицах 1-4:

**Таблица 1. Результаты образовательной деятельности**

1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Всего обучено: 17434</b>
1.1.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% <b>17112/ 98,15</b>
1.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% <b>322/ 1,85</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3.	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц <b>174</b>
1.4.1.	Программ повышения квалификации	единиц <b>165</b>
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц <b>9</b>
1.5.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц <b>109</b>
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц <b>103</b>
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц <b>6</b>
1.6.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	всего <b>125</b> из них человек/% <b>101/81,0</b>
1.7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% <b>17/13,60</b>
1.8.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	<b>56</b> лет
1.9.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% <b>104,40</b> (план 12135 – факт 12665)

**Таблица 2. Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых к реализации дополнительных образовательных программ**

<b>Научно-педагогические работники:</b>	<b>Всего</b>	<b>Из них:</b>	
		<b>докторов наук, профессоров</b>	<b>кандидатов наук, доцентов</b>
Штатные сотрудники	62	12	36
Работающие на условиях совместительства (вне основного штатного состава)	63	16	37
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>28</b>	<b>73</b>

**Таблица 3. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ  
в рамках приказа Минобрнауки России от 24.12.2014 № 1614**

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			І полуго дие	ІІ полуго дие			
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1.	Технологии здоровьесберегающего и здоровьесформирующего образования.	198	104	94	198	72	с полным отрывом
2.	Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек.	145	73	72	145	72	с полным отрывом
3.	Сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся в образовательных организациях.	156	61	95	156	72	с полным отрывом
4.	Формирование здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры.	122	66	56	122	72	с полным отрывом
5.	Использование возможностей современного информационно-культурного пространства в интересах здоровья и развития обучающихся.	34	34	0	34	72	с полным отрывом
	«Использование возможностей современного информационно-культурного пространства в интересах здоровья и развития обучающихся». Модуль «Педагог-библиотекарь и развитие информационной культуры личности в школе» (по поручению Минобрнауки России)	123	0	123	123	16	с полным отрывом
6.	Проблемы управления качеством образования в образовательных организациях.	116	95	21	116	72	с полным отрывом
7.	Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений.	139	139	0	139	72	с полным отрывом
8.	Управление инновационными процессами в образовательных организациях.	163	77	86	163	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
9.	Организационное развитие образовательной организации.	39	16	23	39	72	с полным отрывом
10.	Развитие образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества.	71	71	0	71	72	с полным отрывом
11.	Введение инноваций в образовательных организациях на основе метода проектов.	110	110	0	110	72	с полным отрывом
12.	Управление введением ФГОС в дошкольных образовательных организациях на основе метода проектов.	345	124	221	345	72	с полным отрывом
13.	Новые подходы к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории.	137	137	0	137	72	с полным отрывом
14.	Основные вопросы исторического и обществоведческого образования в условиях нового базисного плана и нового образовательного стандарта.	102	47	55	102	72	с полным отрывом
15.	Актуальные проблемы правового и обществоведческого образования в подготовке преподавателей истории.	51	0	51	51	72	с полным отрывом
16.	Гражданско-патриотическое образование: содержание, методы работы.	859	859	0	859	72	с полным отрывом
17.	Духовно-нравственное образование в поликультурной среде	77	30	47	77	72	с полным отрывом
18.	Уроки Холокоста - путь к толерантности.	30	0	30	30	72	с полным отрывом
19.	Новые подходы в оценке качества образования в общественных дисциплинах.	30	30	0	30	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
20.	Государственно-общественное управление образованием.	38	38	0	38	72	с полным отрывом
21.	Организационно-педагогические основы самоуправления обучающихся в общеобразовательных организациях.	86	40	46	86	72	с полным отрывом
22.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.	30	30	0	30	72	с полным отрывом
23.	Инновационные процессы в российском образовании.	195	175	20	195	72	с полным отрывом
24.	Финансовое просвещение как составная часть социализации обучающихся с учетом требований ФГОС.	95	56	39	95	72	с полным отрывом
25.	Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных организациях.	72	25	47	72	72	с полным отрывом
26.	Развитие личности в процессе гуманитарного образования в соответствии с требованиями ФГОС.	120	86	34	120	72	с полным отрывом
27.	Совершенствование методической компетентности педагогических работников (русский язык и литература).	116	82	34	116	72	с полным отрывом
28.	Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.	195	165	30	195	72	с полным отрывом
29.	Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций.	290	161	129	290	72	с полным отрывом
30.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров в области развития языковой функциональной грамотности обучающихся.	60	36	24	60	72	с полным отрывом



№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
31.	Обучение написанию сочинений в процессе филологического образования в свете требований ФГОС.	186	153	33	186	72	с полным отрывом
32.	Духовно-нравственные ценности отечественной культуры и современное образование.	236	115	121	236	72	с полным отрывом
33.	Актуальные проблемы философии образования.	222	110	112	222	72	с полным отрывом
34.	Философия диалогизма в контексте проблем модернизации современного образования.	120	64	56	120	72	с полным отрывом
35.	История отечественной философии: методологические проблемы историко-философского исследования и преподавания курса.	43	19	24	43	72	с полным отрывом
36.	Методология междисциплинарного иноязычного образования.	137	70	67	137	72	с полным отрывом
37.	Реализация профессионально-компетентностного подхода в рамках дисциплины «Иностранный язык».	139	63	76	139	72	с полным отрывом
38.	Интерактивные образовательные технологии в преподавании иностранного языка.	166	125	41	166	72	с полным отрывом
39.	Реализация требований нового законодательства в сфере образования при обучении иностранным языкам в различных типах образовательных организаций.	198	130	68	198	72	с полным отрывом
40.	Теоретические и методические проблемы современной логопедии.	181	151	30	181	72	с полным отрывом
41.	Современные подходы к организации образовательно-воспитательного процесса в работе с детьми, имеющими нарушения зрения.	60	60	0	60	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
42.	Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	127	96	31	127	72	с полным отрывом
43.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования.	120	53	67	120	72	с полным отрывом
44.	Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра.	63	63	0	63	72	с полным отрывом
45.	Современные тенденции в организации, содержании и технологиях начального общего образования детей с нарушениями слуха.	40	40	0	40	72	с полным отрывом
46.	Реализация системно-деятельностного подхода в образовании.	148	76	72	148	72	с полным отрывом
47.	Актуальные проблемы преподавания математики на базовом и профильном уровнях обучения.	104	61	43	104	72	с полным отрывом
48.	Подготовка одарённых обучающихся в информационной образовательной среде: интеграция общего и высшего образования.	108	93	15	108	72	с полным отрывом
49.	Использование современных образовательных технологий в преподавании естественнонаучных дисциплин.	105	49	56	105	72	с полным отрывом
50.	Художественное образование: тенденции современного развития.	150	68	82	150	72	с полным отрывом
51.	Организационно-методические основы управления художественным образованием.	135	70	65	135	72	с полным отрывом
52.	Психология обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования.	72	48	24	72	72	с полным отрывом
53.	Механизм обеспечения качества художественного	135	135	0	135	72	с полным

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
	образования в условия новых образовательных и профессиональных стандартов.						отрывом
54.	Медиаобразование в структуре профессиональных компетенций педагога искусства.	123	123	0	123	72	с полным отрывом
55.	Теория и практика исследовательской деятельности в художественном образовании.	136	86	50	136	72	с полным отрывом
56.	Содержание музыкального образования в условиях внедрения компьютерных технологий.	70	36	34	70	72	с полным отрывом
57.	Системно-деятельностный подход как условие реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	30	0	30	30	72	с полным отрывом
58.	Оздоровительно-развивающая работа в образовательных организациях дошкольного и начального уровней.	60	60	0	60	72	с полным отрывом
59.	Современные формы управления образовательной организацией на уровне дошкольного и начального общего образования.	142	43	99	142	72	с полным отрывом
60.	Преемственность профессионального стандарта педагога дошкольного и начального образования.	51	0	51	51	72	с полным отрывом
61.	Перспективы развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	144	144	0	144	72	с полным отрывом
62.	Педагогические системы начального образования в условиях реализации ФГОС.	51	0	51	51	72	с полным отрывом
63.	Дошкольное образование: основные тенденции и перспективы развития в контексте современных требований.	318	78	240	318	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучения (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе преподаватели других учреждений		
			I полугодие	II полугодие			
64.	Предшкольная подготовка в условиях реализации ФГОС: управленческий и содержательный аспекты.	103	103	0	103	72	с полным отрывом
65.	Сотрудничество семьи и дошкольной образовательной организации как условие успешного развития современного дошкольника.	26	26	0	26	72	с полным отрывом
66.	Потенциал системы Л.В. Занкова в реализации ФГОС НОО.	26	0	26	26	72	с полным отрывом
67.	Развитие творческого потенциала личности ребенка.	25	25	0	25	72	с полным отрывом
68.	Подготовка педагогов дошкольного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта.	140	62	78	140	72	с полным отрывом
69.	Реализация федерального государственного образовательного стандарта средствами вариативных УМК дошкольного образования.	60	60	0	60	72	с полным отрывом
70.	Актуальная динамика управления дошкольными образовательными организациями: проектирование в условиях введения ФГОС.	70	30	40	70	72	с полным отрывом
71.	Организационно-педагогические основы реализации стратегии развития оздоровительного отдыха детей	160	0	160	160	72	с полным отрывом
72.	Воспитательная деятельность образовательной организации в условиях обновления стратегии воспитания	160	137	23	160	72	с полным отрывом
73.	Организация развивающего воспитательного пространства вуза	61	31	30	61	72	с полным отрывом
74.	Инновации в педагогике: организация, содержание и психолого-педагогическое сопровождение курсов	162	83	79	162	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
	профессионального мастерства						
75.	Управление качеством дополнительного образования детей	204	116	88	204	72	с полным отрывом
76.	Теория и практика воспитания в кадетских образовательных организациях	60	30	30	60	72	с полным отрывом
77.	Экспертная деятельность субъектов организации воспитательного процесса в образовательных организациях	30	30	0	30	72	с полным отрывом
78.	Основы менеджмента в дополнительном образовании детей	56	56	0	56	72	с полным отрывом
79.	Исследовательская деятельность в условиях современной информационно-образовательной среды	46	46	0	46	72	с полным отрывом
80.	Сетевые модели и технологии профессионального развития педагогических работников	65	0	65	65	72	с полным отрывом
81.	Психолого-педагогические технологии поддержания и развития творчества учащихся: реализация требований ФГОС	150	0	150	150	72	с полным отрывом
82.	Основы культуры педагогического исследования: теория и практика разработки научных и учебно-методических материалов	35	35	0	35	72	с полным отрывом
83.	Воспитание и внеурочная деятельность в образовательной организации: реализация требований ФГОС	56	56	0	56	72	с полным отрывом
84.	Современные проблемы психологии: теория и практика	21	21	0	21	72	с полным отрывом
85.	Руководство процессами диссеминации инновационного управленческого опыта, лучших педагогических практик	118	50	68	118	72	с полным отрывом

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучени я (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе препода ватели других учрежде ний		
			I полуго дие	II полуго дие			
	в образовательных организациях						
86.	Нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.	135	69	66	135	72	с полным отрывом
87.	Методы и технологии поликультурного образования в деятельности педагога.	140	83	57	140	72	с полным отрывом
88.	Технологии мониторинга и оценки успешности образовательного процесса.	152	74	78	152	72	с полным отрывом
89.	Технологический комплекс образовательной организации.	137	87	50	137	72	с полным отрывом
90.	Образовательные технологии современной школы.	143	123	20	143	72	с полным отрывом
91.	Формирование комплексной здоровьесберегающей системы в образовательной организации.	162	162	0	162	72	с полным отрывом
92.	Современный образовательный менеджмент.	128	43	85	128	72	с полным отрывом
93.	Формирование ценностных основ личности: теория и практика.	139	139	0	139	72	с полным отрывом
94.	Синтез ценностей разных народов в поликультурном образовании: содержание и методика.	145	30	115	145	72	с полным отрывом
95.	Экспертиза инновационной деятельности в образовании.	132	0	132	132	72	с полным отрывом
96.	Инновационные процессы и проблемы модернизации образования.	117	63	54	117	72	с полным отрывом
97.	Проектирование индивидуальной образовательной	135	85	50	135	72	с полным

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей (чел.)				Сроки обучения (ак. час.)	Форма обучения
		Всего	в том числе по полугодиям		в том числе преподаватели других учреждений		
			I полугодие	II полугодие			
	программы педагога.						отрывом
98.	Здоровье и безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и интернет.	239	100	139	239	72	с полным отрывом
99.	Управление образовательными организациями на основе использования информационно-коммуникационных технологий.	81	31	50	81	72	с полным отрывом
100.	Повышение квалификации в области ИКТ.	122	72	50	122	72	с полным отрывом
101.	Мультимедийные средства обучения: методика использования и внедрения в учебный процесс.	88	31	57	88	72	с полным отрывом
102.	Безопасность в мире компьютерных технологий и Интернет.	18	18	0	18	72	с полным отрывом
103.	Методика использования информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	69	44	25	69	72	с полным отрывом
104.	Использование интерактивных досок в образовательном процессе	85	27	58	85	72	с полным отрывом
<b>ИТОГО</b>		<b>12665</b>	<b>7727</b>	<b>4938</b>	<b>12665</b>		

**Таблица 4. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ  
(кроме обучения в рамках приказа Минобрнауки России от 24.12.2014 № 1614)**

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1.	Успешность дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	педагоги ДОУ	физ. лицо	98	44	54
2.	Успешность дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	16	0	16
3.	Здоровьесберегающие технологии в условиях инновационной деятельности образовательных организаций в рамках ФГОС	72	руководители	юр. лицо	2	0	2
4.	ОТСМ-ТРИЗ технология: от игры к исследованию	36	учителя	физ. лицо	21	21	0
5.	Управление познавательной деятельностью обучающихся и формирование УУД при реализации ФГОС в начальной и основной школах	72	учителя	физ. лицо	56	56	0
6.	Управление познавательной деятельностью обучающихся и формирование УУД при реализации ФГОС в начальной и основной школах	72	учителя	юр. лицо	34	34	0
7.	Проектирование образовательного процесса в условиях ФГОС общего образования	72	учителя	юр. лицо	33	33	0
8.	Реализация ФГОС в системе дошкольного образования	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	25	25	0
9.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	30	30	0
10.	Нормативное сопровождение процессов управления и организации образовательного процесса в УДОД	72	педагоги ДОД	юр. лицо	30	30	0
11.	Деятельность педагога в условиях реализации	72	учителя	физ. лицо	19	19	0



№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
	ФГОС ООО						
12.	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО	72	учителя	юр. лицо	24	24	0
13.	Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах	72	учителя	физ. лицо	12	12	0
14.	Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО	72	учителя	физ. лицо	6	0	6
15.	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС в дошкольных образовательных организации	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	30	30	0
16.	Психолого-педагогические основы реализации ФГОС в образовательных организациях	72	учителя	юр. лицо	63	63	0
17.	Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в образовательных организациях	72	учителя	юр. лицо	75	0	75
18.	Психолого-педагогические основы педагогической системы М. Монтессори	72	педагоги ДОУ	физ. лицо	12	0	12
19.	Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры»	72	учителя	физ. лицо	4	0	4
20.	Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет	72	педагоги ДОУ	физ. лицо	124	78	46
21.	Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие технологии	72	педагоги ДОУ	физ. лицо	35	35	0
22.	Образовательная деятельность в условиях реализации ФГОС основного общего образования	72	учителя	юр. лицо	30	30	0
23.	Тифлопедагогическая практика в условиях реализации ФГОС	72	учителя	юр. лицо	25	25	0

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
24.	Организация и содержание работы учителя-логопеда при реализации Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	72	учителя	юр. лицо	50	0	50
25.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики в образовательной организации	72	учителя	юр. лицо	41	0	41
26.	Образование детей с РАС в условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов	72	учителя	юр. лицо	41	0	41
27.	Профессионально-компетентный подход в рамках дисциплины «Иностранный язык»	72	специалисты	юр. лицо	7	7	0
28.	Методология обучения иностранным языкам, реализующая требования ФГОС высшего образования	72	специалисты	юр. лицо	8	8	0
29.	Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	72	учителя	физ. лицо	15	0	15
30.	Система формирования универсальных учебных действий на основе надпредметного курса «Мир деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон	96	учителя	физ. лицо	22	13	9
31.	Технология деятельностного метода как средство формирования УУД в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов начальной школы	72	учителя	физ. лицо	21	21	0
32.	Технология деятельностного метода как средство	72	учителя	юр. лицо	20	20	0

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
	формирования УУД в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов основной и старшей школы						
33.	Реализация системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в контексте ФГОС дошкольного образования (на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка»)	72	учителя	физ. лицо	19	19	0
34.	Реализация системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон в контексте ФГОС дошкольного образования (на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка»)	72	учителя	юр. лицо	11	11	0
35.	Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС в начальной школе	96	учителя	физ. лицо	31	31	0
36.	Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС в начальной школе	96	учителя	юр. лицо	25	25	0
37.	Технология деятельностного метода Л.Г. Петерсон: реализация в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов основной и старшей школы	96	учителя	физ. лицо	9	9	0
38.	Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	учителя	физ. лицо	58	0	58
39.	Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории	108	учителя	юр. лицо	46	0	46
40.	Основные направления реализации потенциала поликультурного образования для формирования	36	учителя	юр. лицо	14	0	14

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
	межкультурных компетенций школьников						
41.	Вопросы реализации типовой программы повышения квалификации педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций, представителей органов государственного управления образованием общеобразовательных организаций	48	учителя	МОиН	211	0	211
42.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	72	учителя	МОиН	10	0	10
43.	Оптимальные инструментарию объективной неперсонифицированной оценки личностных и метапредметных результатов ФГОС/ГОС общего образования (для мониторингов и процедур государственного контроля в регионе)	72	специалисты	юр. лицо	23	0	23
44.	Технологии деятельностного типа как средство реализации ФГОС	72	учителя	юр. лицо	147	30	117
45.	Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственного-общественного управления	16	учителя	МОиН	836	0	836
46.	Современный урок как основная форма реализации ФГОС	36	учителя	юр. лицо	56	56	0
47.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступени основного и среднего (полного) общего образования (с использованием мультимедийных возможностей Интернет-ресурсов для применения в	72	учителя	МОиН	99	99	0

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
	рамках дистанционных форм обучения)						
48.	Экспертиза образовательной программы в условиях образовательной организации	36	учителя	физ. лицо	15	15	0
49.	Современные подходы к реализации тифлопедагогической практики в условиях реализации Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	48	педагоги ДОУ	МОиН	10	0	10
50.	Экспертиза образовательной программы в условиях образовательной организации	36	учителя	юр. лицо	6	6	0
51.	Воспитание и внеурочная деятельность в школе: технологии реализации требований ФГОС	36	учителя	физ. лицо	19	19	0
52.	Методические и теоретические аспекты преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	72	учителя	юр. лицо	38	38	0
53.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования	72	учителя	МОиН	105	105	0
54.	Инновационные аспекты дошкольного образования и их освоение педагогическим коллективом образовательной организации	72	педагоги ДОД	юр. лицо	30	30	0
55.	Проектирование современного урока: ФГОС, технологии, содержание	72	учителя	юр. лицо	48	48	0
56.	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС ДО	36	педагоги ДОУ	юр. лицо	60	60	0

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
57.	Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	25	25	0
58.	Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» на региональном и муниципальном уровнях	72	учителя	юр. лицо	20	20	0
59.	Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года» на региональном и муниципальном уровнях	72	учителя	физ. лицо	19	19	0
60.	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС	72	учителя	юр. лицо	34	34	0
61.	Инновационная и предпринимательская деятельность детей	18	учителя	МОиН	253	253	0
62.	Организация и проведение всероссийской олимпиады школьников на школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах	36	учителя	МОиН	638	638	0
63.	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	96	96	0
64.	Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	72	педагоги ДОУ	юр. лицо	158	78	80
65.	Современный урок в свете требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	72	учителя	юр. лицо	23	23	0
66.	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего (полного) общего образования	72	учителя	юр. лицо	65	29	36

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категория слушателей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучено (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
67.	Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования	72	учителя	физ. лицо	3	3	0
68.	Преемственность в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования	72	учителя	юр. лицо	17	0	17
69.	Основные направления реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	36	учителя	физ. лицо	18	0	18
70.	Основные направления реализации «Концепции развития математического образования в Российской Федерации»	36	учителя	юр. лицо	13	0	13
71.	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики обучения написанию сочинений	72	учителя	МОиН	89	89	0
72.	Достижение целей ФГОС ОО средствами когнитивных образовательных технологий	72	учителя	юр. лицо	6	0	6
73.	Достижение целей ФГОС ОО средствами когнитивных образовательных технологий	72	учителя	физ. лицо	15	0	15
74.	Методические основы образовательной деятельности. «Работа педагога-дошкольника с детьми 3-6 лет по системе М. Монтессори»	504	специалисты	физ. лицо	69	22	47
75.	Ландшафтное искусство и садовый дизайн	252	специалисты	физ. лицо	68	43	25
76.	Сурдопедагогика	1040	специалисты	физ. лицо	54	16	38
77.	Логопедия	1034	учителя	физ. лицо	25	14	11

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения (ак. час)	Категори я слушатель ей	Категория заказчика юр. лицо/физ.лицо	Всего обучен о (чел.)	В том числе по полугодиям	
						I полугодие	II полугодие
			специалис ты				
78.	Тифлопедагогика и тифлопсихология	1010	специалис ты	физ. лицо	34	23	11
79.	Теория и методика обучения иностранному языку	578	учителя	физ. лицо	5	0	5
80.	Художественное образование	360	учителя	физ. лицо	18	9	9
81.	Менеджмент в образовании	504	учителя	физ. лицо	24	0	24
82.	Методические основы образовательной деятельности	504	учителя	физ. лицо	25	25	0
83.	Успешность дошкольного образования в условиях введения ФГОС	72	педагоги ДОУ	физ. лицо	98	44	54
<b>ИТОГО</b>					<b>4769</b>	<b>2718</b>	<b>2051</b>



## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

### **Подготовка и проведение Совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования в субъектах Российской Федерации**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО провело 14-15 мая 2015 года совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования.

Место проведения мероприятия: ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, г. Москва Головинское шоссе, д. 8, корп. 2 а.

Совещание проводилось в целях координации взаимодействия и выработки единых подходов к организации диссеминации наработанного опыта.

В совещании приняли участие представители Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства образования и науки Российской Федерации. В рамках панельной дискуссии по актуальным вопросам организации дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах РФ выступила директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Анастасия Зырянова. Её выступление касалось приоритетных направлений в сфере общего образования.

О развитии региональных площадок подготовки рабочих кадров и ДПО говорила в своём выступлении директор Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Наталия Золотарёва.

С вопросами ключевых механизмов обновления содержания общего образования выступил заместитель президента Федерального государственного бюджетного учреждения «Российская академия образования» Виктор Басюк.

Совещание продолжил заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Павел Сергоманов. Темой его выступления стали вопросы внедрения профессиональных стандартов в сфере дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Первую часть совещания завершил Руководитель Рособрнадзора Сергей Кравцов. Он рассказал участникам об основных направлениях деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Вторую часть совещания открыл научный руководитель Центра оценки качества НИУ ВШЭ, президент Евразийской ассоциации оценки качества образования Виктор Болотов, который говорил о модернизации педагогического образования.

Тему обновления содержания общего образования продолжил заместитель директора Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России Алексей Благинин.

Особый интерес вызвала такая актуальная тема, как возможности современного электронного учебника. Об этом рассказали участникам ректор ФГАОУ АПК и ППРО Евгений Малеванов и директор по развитию ООО «Орфограф» Георгий Исаенко. В панельных дискуссиях также активно выступали участники совещания.

В работе совещания приняли участие 55 представителей – ректоров и проректоров из 48 образовательных организаций субъектов РФ, в том числе, впервые, были представители города Севастополя. Работу совещания сопровождала выставка издательств, разрабатывающих и внедряющих в практику образовательных организаций электронные формы учебников.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

В 2015 году научно-исследовательские работы (НИР) в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО выполнялись по следующим направлениям:

1. Научно-исследовательские разработки, обеспечивающие стратегические направления и приоритеты развития ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, качество процесса дополнительного профессионального образования, осуществляемого в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО и его инновационную направленность.

2. Научно-исследовательские разработки в области содержания, методов, организационных форм общего, дошкольного, дополнительного образования детей, профессионального образования, управления развитием образовательных систем различного уровня, обеспечивающие реализацию задач модернизации образования и достижение стратегических ориентиров НОИ «Наша новая школа».

3. Научные исследования прикладного и фундаментального уровня, обеспечивающие развитие научных основ теории и методики профессионального образования, других смежных отраслей педагогики и психологии (реализуются в рамках научных школ ФГАОУ ДПО АПК и ППРО с вовлечением аспирантов и соискателей ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, стажёров, выполняющих программы научной стажировки).

4. Научное и организационно-методическое сопровождение деятельности сетевых профессиональных сообществ исследователей в области непрерывного профессионального образования и инновационной педагогической практики.

5. Выявление, систематизация, описание и распространение моделей инновационных образовательных систем и педагогических практик, обеспечивающих качество современного образования.

В качестве дополняющих основными направлениями были:

1. Мониторинговые исследования процессов развития образования и его качества, в том числе, осуществляемые по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Экспертно-аналитические работы в области педагогики и образования, в том числе, осуществляемые по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Исследовательское консультирование субъектов проектной и исследовательской деятельности, в том числе, по заданию Министерства образования и науки Российской Федерации.

4. Научно-исследовательская работа опиралась на опытно-экспериментальную работу, осуществляемую через руководство экспериментальными площадками (на федеральном, регионально-муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения), и обеспечивающую развитие инновационной и исследовательской практики в системе образования.

Апробации результатов исследования и распространению научных идей, формированию имиджа Академии как креативной организации способствовала конференционная деятельность ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. Она была направлена на организацию и проведение научно-практических мероприятий для научно-педагогической и практико-педагогической общественности по актуальным проблемам развития непрерывного профессионального образования. В 2015 году в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО было запланировано, организовано и проведено **77 научно-практических мероприятий** различного уровня, в которых приняло участие **17.785 участников**. Из проведенных плановых конференций – 3 организованы с публикациями статей в сборниках. Всего издано **3 сборников НПК**, из которых 1 – в электронном формате, все сборники зарегистрированы в Росинформрегистре, размещены в наукометрической базе РИНЦ и имеют веб-адреса размещения. В 2015 году был продолжен процесс совершенствования разработанного порядка подготовки и проведения научных и научно-практических конференций в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.

**Таблица 5. Результатами публикационной деятельности в 2015 году**

Жанр	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другое
Монография	-	-	-	9	2
Концепции	-	-	1	-	-
Сборники научных трудов и статей	-	-	-	19	1
Научные доклады, отчеты	-	-	-	4	11
Методические пособия и рекомендации	-	-	-	12	2 (МОН) 50
Электронные издания образовательного назначения	-	-	3	10	17
Статьи в научных и научно-методических изданиях	2	-	52	118	23
Учебники	-	-	-	-	25 (электронные)
Учебные пособия	-	-	-	-	2

Всего издано в 2015 году **363 публикации** общим объёмом **1014 печатных листов**.

В отчётном году продолжены мероприятия по интеграции в среду РИНЦ статей, отражающих результаты исследований. Это обусловлено новыми требованиями к показателям результативности НИР образовательных организаций, ДПО, в том числе продолжается работа по индивидуальной регистрации ППС в научной электронной библиотеке (около 70% специалистов завершили регистрацию).

Научно-исследовательская проводилась в соответствии с планом работы ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, в который были включены **35 исследовательских тем**, которые были объединены в **8 исследовательских программ**, 6 из которых непосредственно связаны с проблемами научно-методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

**Таблица 6. Сводные данные по выполнению исследовательских программ и тем**

Название исследовательских программ/исследовательских тем	Полученные результаты
<p><b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы дошкольного общего и дополнительного образования для реализации ФГОС общего образования и по проблемам сопровождения внедрения ФГОС в образовательную практику</b></p>	
<p>1. Исследование роли иноязычного образования в развитии обучающихся в контексте реализации аксиологического подхода.</p> <p>2. Аксиологический подход к иноязычному образованию в контексте нового профессионального стандарта педагога.</p> <p>3. Формирование гражданской (общероссийской) и социальной компетенции педагогов компетенций, межкультурного взаимодействия, понимания поликультурного мира и российского общества, средствами исторического и обществоведческого образования.</p> <p>4. Разработка методики выявления готовности педагогов к реализации ФГОС дошкольного образования.</p> <p>5. Теоретические основы обновления практики воспитания в образовательных организациях, отвечающих вызовам нового времени.</p> <p>6. Концептуальное обоснование приоритетных направлений обновления воспитания в образовательных организациях.</p> <p>7. Проблемно-диалогическое обучение как дидактическая система развивающего образования.</p> <p>8. Педагогические основы стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей и молодежи.</p> <p>9. Концептуальные основы воспитательной деятельности педагога, отвечающей вызовам нового времени.</p> <p>10. Педагогические условия адаптации специалистов, не имеющих педагогического образования, к деятельности в УДОД.</p> <p>11. Психологические проблемы поддержки педагога в новых условиях.</p> <p>12. Конкурсы профессионального мастерства как инновационная форма повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Монографии: <b>1.</b></p> <p>Концепции: <b>2.</b></p> <p>Сборники научных трудов и статей: <b>1.</b></p> <p>Методические пособия и рекомендации: <b>3.</b></p> <p>Статьи ВАК: <b>3.</b></p> <p>Статьи РИНЦ: <b>6.</b></p> <p>Презентации/ДВД-фильм: <b>1.</b></p> <p>Аналитические справки/записки: <b>3.</b></p>

<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации управленческих и педагогических кадров системы высшего образования для реализации ФГОС высшего образования</b>	
1. Аксиологический подход к иноязычному образованию в контексте нового профессионального стандарта педагога.	Учебники/учебные пособия: <b>3</b> . Участие в научно-практических мероприятиях: <b>3</b> .
<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации управленческих кадров системы общего и профессионального образования по проблемам развития образовательного учреждения, государственно-общественного управления и формирования систем управления качеством образовательных услуг</b>	
<p>1. Духовно-нравственные ценности отечественной философии и современный образовательный контекст.</p> <p>2. Мониторинг кадрового потенциала общеобразовательных учреждений города Москвы и создание прогнозной модели потребностей рынка труда в образовательной сфере.</p> <p>3. Разработка системы взаимодействия уровней образования в рамках крупных образовательных комплексов города Москвы.</p> <p>4. Модель профессионального сетевого взаимодействия педагогов как фактора повышения квалификации.</p> <p>5. Персонифицированное ПК и ПП педагогических и руководящих работников на основе использования новых ИКТ.</p> <p>6. Система управления качеством образования и оценка качества образовательных услуг образовательных учреждений.</p> <p>7. Развитие региональных образовательных форумов, как площадка для стратегического проектирования.</p>	<p>Методические пособия и рекомендации: <b>1</b>.</p> <p>Статьи ВАК: <b>11</b>.</p> <p>Статьи РИНЦ: <b>10</b>.</p> <p>Программы ПК: <b>1</b>.</p> <p>Аналитические справки/записки: <b>4</b>.</p> <p>Участие в научно-практических мероприятиях: <b>1</b>.</p>

<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в области организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения одарённых и талантливых детей</b>	
1. Разработка инструментария для оценки качества подготовки содержания этапов всероссийской олимпиады школьников.	Методика оценивания практик: <b>1.</b>
<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение мониторинговой, экспертно-аналитической и консультационной деятельности в образовательных системах различного уровня, обеспечивающих реализацию задач НОИ «Наша новая школа» и модернизации образования</b>	
1. Моделирование технологии воспитательной работы по формированию здорового жизненного стиля с использованием современного информационно-культурного пространства.	Аналитические справки/записки: <b>1.</b>
<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса подготовки педагогических и управленческих кадров в области инклюзивного образования и индивидуализированного обучения детей с особыми возможностями здоровья потребностями в развитии</b>	
1. Особенности формирования полноценной речевой деятельности учащихся школы для детей с тяжелыми нарушениями речи (К). 2. Профессиональные предпочтения слепых и слабовидящих школьников. 3. Формирование первичных коммуникативно-речевых умений и навыков у детей с раннего возраста. 4. Формирование речевых умений и навыков у детей с интеллектуальной недостаточностью и выраженным речевым недоразвитием. 5. Воспитание в обществе толерантного отношения к детям (людям) с ОВЗ. 6. Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение инклюзивной практики обучения детей с различными формами ОВЗ.	Методические пособия и рекомендации: <b>1.</b> Статьи ВАК: <b>1.</b> Статьи РИНЦ: <b>9.</b>

<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение процесса повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования в области инновационной деятельности в образовании, по вопросам выявления, описания, проектирования и распространения инновационных практик, обеспечивающих качество современного образования</b>	
<p>1. Анализ результатов российских школьников в Международных исследованиях PISA TIMMS.</p> <p>2. Освоение современных технологий обучения иностранным языкам: электронные образовательные ресурсы.</p> <p>3. Развитие основных профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях профессиональной стандартизации образования.</p> <p>4. Моделирование технологических комплексов образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.</p> <p>5. Исследование профессионально значимых качеств педагога искусства в контексте введения профессионального стандарта педагога.</p> <p>6. Модель повышения квалификации педагогических кадров по искусству.</p>	<p>Диссертационные исследования: <b>1.</b></p> <p>Монографии: <b>1.</b></p> <p>Научные доклады, отчёты: <b>4.</b></p> <p>Статьи ВАК: <b>6.</b></p> <p>Статьи РИНЦ: <b>5.</b></p> <p>Презентации: <b>1.</b></p> <p>Оценочные материалы: <b>1.</b></p> <p>Участие в научно-практических мероприятиях: <b>4.</b></p>
<b>Научно-методическое и организационно-технологическое обеспечение сетевого взаимодействия и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров системы образования, их профессионально-ориентированного самообразования, обеспечивающих непрерывность профессионального образования, его персонифицированность и инновационную направленность</b>	
<p>1. Модель методического сопровождения педагогов в условиях развивающегося образования на основе сетевого подхода.</p>	<p>Методические пособия и рекомендации: <b>1.</b></p> <p>Статьи ВАК: <b>1.</b></p>

### 3. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

В плане на 2015 год в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО были запланированы научно-практические мероприятия: конференции, вебинары, семинары, конкурсы в очной и заочной форме. Тематика запланированных мероприятий соответствует темам научных исследований подразделений ФГАОУ ДПО АПК и ППРО. В научных мероприятиях принимали участие ППС и специалисты ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, представители учреждений-соорганизаторов.

В 2015 году профессорско-преподавательским составом ФГАОУ ДПО АПК и ППРО организовали, провели и приняли участие в различных научных и научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах-совещаниях, конкурсах, съездах, форумах, зарубежных мероприятиях, It-конференциях.

В 2015 году в ФГАОУ ДПО АПК и ППРО было запланировано, организовано и проведено **77 научно-практических мероприятий** различного уровня, в который приняло участие **17.785 участников**. Из них:

Статус	НПК	Вебинары	Семинары	Конкурсы
Международные	4	-	2	-
Всероссийские	7	18	11	5
Региональные	1	6	20	1
Между образовательными организациями	-	-	1	-
Академические	-	-	1	-
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>77</b>			
<b>Общее количество участников:</b>	<b>17.785</b>			

Из проведённых плановых конференций – 3 организованы с публикациями статей в сборниках. Всего издано **3 сборников НПК**, из которых 1 – в электронном формате, все сборники зарегистрированы в Росинформрегистре, размещены в наукометрической базе РИНЦ и имеют веб-адреса размещения.

Наиболее значимые международные и всероссийские научно-практические мероприятия в 2015 году были организованы и проведены подразделениями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО совместно с:

- международными организациями: Британский Совет (соглашение о сотрудничестве подписано в 2011 году); компания SMART Technologies;
- федеральными и региональными университетами, образовательными организациями дополнительного педагогического образования: ЗабКИПКРО; ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО; ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»; МБОУ «Гимназия № 1» г. Астрахань; МАОУ ИМЦ г. Томск; МБОУ ИМЦ г. Кемерово; МБУ ИМЦ г. Ижевск; Центр научно-методического сопровождения введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»; МОУ ДПО ИМЦ г. Рыбинск; НОУ «Лидер г. Ташкент»; ФГБУК «РГДБ»; АНО «ИНСАЙТ».



- органами управления образования: ИМЦ Управления образования Администрации городского округа Уфа Республика Башкортостан.
- издательствами: Издательство «Дрофа»; Издательство «Бином»; Издательство «Просвещение»; Издательский центр «Вентана-Грф».

Из плановых международных и всероссийских научно-практических мероприятий, проведенных подразделениями ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в 2015 году, необходимо отметить наиболее значимые:

1. Кафедра иностранных языков и культуроведения:
  - Международная научно-практическая конференция в рамках E-Merging Forum 5.
  - IV Международная научно-практическая конференция «Аксиологический аспект содержания непрерывного иноязычного образования: проблемы и решения».
  - Международный научно-методический семинар «Междисциплинарность в иноязычном образовании».
2. Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права:
  - V Международная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: взгляд из настоящего в будущее».
  - VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационном XXI век: уклад школьной жизни как системообразующий фактор воспитания гражданственности».
3. Кафедра начального и дошкольного образования:
  - Семинар «Современные подходы к развитию письменной речи младших школьников» в рамках Всероссийской конференции по вопросам развития письменной речи обучающихся.
4. Кафедра педагогики и психологии:
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Корчаковский сбор: от практики к моделям развития педагогического образования» (с международным участием).
5. Кафедра преподавания русского языка и литературы:
  - Всероссийский научно-практический вебинар «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в условиях профессиональной стандартизации образования».
  - Всероссийский семинар «Проекты и ресурсы Российской государственной детской библиотеки в помощь школьному образованию».
6. Кафедра развития образования:
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Образование третьего тысячелетия: время, пространство, модели будущего».
  - Международная научно-практическая «Ассамблея экспериментальных площадок Приморья» в рамках Приморского форума образовательных инициатив.
7. Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании:
  - V Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция педагогики М. Монтессори с отечественным образовательным пространством». Тема конференции «Организация и управление образовательными учреждениями Монтессори в нормативно-правовом поле отечественного образования» (с международным участием).
  - IV Международный семинар «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в системе непрерывного образования казаков: опыт города-героя Новороссийск Краснодарского края».
8. Кафедра художественного образования:
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в дополнительном художественном образовании».
  - Всероссийский открытый творческий конкурс работников организаций дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2015».
9. Научно-методический центр им. Л.В. Занкова:
  - Всероссийский вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОУ НОО средствами курса «Изобразительное искусство»».

- Конкурс «Всероссийские педагогические заочные чтения».
10. Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»:
- Всероссийский научно-практический семинар по проблеме «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог» (с международным участием).
11. Аспирантура:
- XVIII Междисциплинарная научно-практическая конференция аспирантов и соискателей «Философия образования, психология и педагогика: теоретические и практические аспекты современных исследований».
12. Научно-методический кабинет:
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании».
  - Методологический семинар «Актуальные проблемы дополнительного профессионального педагогического образования в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии» на тему «Проблемы использования экономических понятий теории и практике организации образовательной деятельности».

**Таблица 7. Научно-организационная работа**

<b>№ п\п</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Сроки</b>	<b>Название</b>	<b>Статус</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Место проведение</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>1. Научные и научно-практические конференции</b>							
1.	Кафедра художественного образования	10 февраля	«Открытая областная научно-практическая конференция по теме «Народные художественные промыслы Подмосковья в школе: опыт работы современного педагога»	Региональный	Организатор	МОУ СОШ № 6 с изучением предметов музыкально-эстетического цикла г. Жуковский	100
2.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	12-14 марта	Международная научно-практическая конференция в рамках E-Merging Forum 5. (Проведение круглого стола)	Международный	Соорганизатор  Британский совет	Измайлово-Вега	1700
3.	Аспирантура	7 апреля	XVIII Междисциплинарная научно-практическая конференция аспирантов и соискателей «Философия образования, психология и педагогика: теоретические и практические аспекты современных исследований»	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	107
4.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	18 апреля	IV Международная научно-практическая конференция «Аксиологический аспект содержания непрерывного иноязычного образования:	Международный	Организатор  МУ ДПО «Информационный	Гимназия «Логос» (г. Дмитров)	173

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			проблемы и решения»		методический центр» (г. Дмитров		
5.	Кафедра художественного образования	7-8 мая	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в дополнительном художественном образовании»	Всероссийский	Соорганизатор  АНО по работе с одарёнными и талантливым и детьми «ИНСАЙТ»	Краснодарский край, ВДЦ «Орленок»	46
6.	Кафедра развития образования	10 июня	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование третьего тысячелетия: время, пространство, модели будущего»	Всероссийский	Соорганизатор	МОУ Рыбненская средняя общеобразовательная школа, пос. Рыбное, Дмитровского района, Московской области	50
7.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	1-4 июля	V Международная научно-практическая конференция «Дистанционное обучение: взгляд из настоящего в будущее»	Международный	Организатор	АПК и ППРО	540
8.	Кафедра развития образования	5-19 ноября	Международная научно-практическая «Ассамблея	Международный	Соорганизатор	Приморский край	216

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			экспериментальных площадок Приморья» в рамках Приморского форума образовательных инициатив		ГОАУ ДПО ПК ИРО		
9.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	7-8 ноября	V Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Интеграция педагогики М. Монтессори с отечественным образовательным пространством». Тема конференции «Организация и управление образовательными учреждениями Монтессори в нормативно-правовом поле отечественного образования»	Всероссийский	Организатор  Фонд Монтессори (филиал АМІ в России)	АПК и ППРО	60 из 17 регионов
10.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	4-5 декабря	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское образование в информационном XXI век: уклад школьной жизни как системообразующий фактор воспитания гражданственности»	Всероссийский	Организатор	Красноярский краевой институт повышения квалификации, г. Красноярск	150
11.	Научно-методический кабинет	17 декабря	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании»	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	80
12.	Кафедра педагогики и психологии	18-19 декабря	Всероссийская научно-практическая конференция	Всероссийский с	Организатор	АПК и ППРО	100

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			«Корчаковский сбор: от практики к моделям развития педагогического образования»	международным участием			
<b>2. Вебинары</b>							
13.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	январь, март, апрель	Вебинар «Технологии и приёмы обучения на уроках обществознания в 5-ом классе»	Всероссийский	Соорганизатор (Издательство «Дрофа»)	Издательство «Дрофа»	60
14.	Кафедра развития образования	21-23 января	Сетевая педагогическая мастерская «Система работы дошкольной образовательной организации по развитию детской одарённости в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Всероссийский	Организатор	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	33
15.	Кафедра развития образования	17-19 февраля	Сетевой мастер-класс «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей среднего дошкольного возраста»	Всероссийский	Организатор	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	60
16.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	20 февраля	Вебинар «Достижение планируемых результатов ФГОУ НОО средствами курса «Изобразительное искусство»»	Всероссийский	Соорганизатор Издательство «Бином»	Издательство «Бином»	300
17.	Кафедра развития образования	24-26 февраля	Сетевая педагогическая мастерская «Подходы к оцениванию планируемых результатов: новые требования и возможности в рамках ФГОС ОО»	Всероссийский	Организатор	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	45

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
18.	Кафедра развития образования	17-19 марта	Сетевой семинар «Технологии коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Организатор	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	52
19.	Кафедра развития образования	30 марта-1 апреля	Сетевая педагогическая мастерская по теме «Современные подходы к преподаванию математики в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО»	Всероссийский	Соорганизатор ИМЦ г. Томск	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	51
20.	Кафедра преподавания русского языка и литературы	2 апреля	Всероссийский научно-практический вебинар «Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в условиях профессиональной стандартизации образования»	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	300
21.	Кафедра развития образования	21-23 апреля	Сетевая педагогическая мастерская «Современные подходы к преподаванию физики в основной школе в рамках реализации ФГОС ООО»	Всероссийский	Организатор	Портал NetEdu Сетевое образование	91
22.	Кафедра развития образования	6-8 май	Брифинг-консультация «Культурные практики в ДОО»	Всероссийский	Соорганизатор ИМЦ г. Томск	Портал NetEdu Сетевое образование	18

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
23.	Кафедра развития образования	19-21 мая	Сетевой мастер-класс по теме «Психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации подростков»	Всероссийский	Соорганизатор ИМЦ г. Томск	Портал «Сетевое образование»	8
24.	Кафедра развития образования	27 августа	Дискуссионная площадка по теме «Развитие педагогического потенциала – фактор повышения качества образования»	Республиканский	Соорганизатор ИМЦ Управления образования Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан	Skype (Москва - Уфа)	200
25.	Кафедра преподавания русского языка и литературы	4 сентября	Вебинар «Актуальные вопросы организации и проведения в субъектах Российской Федерации Всероссийского конкурса сочинений»	Всероссийский	Соорганизатор Рабочая группа федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений	АПК и ППРО	200
26.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	15 сентября	Вебинар «Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к	Всероссийский	Соорганизатор	Москва	500



№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			обучению в школе»		ИЦ Вентана Граф		
27.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	22 сентября	Вебинар «Особенности работы с задачами в системе развивающего обучения Л.В. Занкова»	Всероссийский	Соорганизатор ИЦ Вентана Граф	Москва	250
28.	Кафедра преподавания русского языка и литературы	28 сентября	Вебинар «Методика и критерии оценки работ участников Всероссийского конкурса сочинений»	Всероссийский	Соорганизатор Рабочая группа федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений	АПК и ППРО	60
29.	ЦСДП «Школа 2000...»	1 октября	Установочная сессия для участников Всероссийского эксперимента ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	724 из 70 регионов
30.	ЦСДП «Школа 2000...»	15 октября	Вебинар «Как использовать ресурс электронного учебника для проведения современного урока математики (на основе программы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться»)»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	900 из 75 регионов
31.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	20 октября	Вабинар «Работа с текстом средствами курсов «Русский язык» и «Окружающий мир» в системе Л.В. Занкова»	Всероссийский	Соорганизатор	Москва	450

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
					ИЦ Вентана Граф		
32.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	27 октября	Вебинар «Место проектной деятельности в достижении планируемых результатов ФГОС НОО»	Всероссийский	Соорганизатор  ИЦ Вентана Граф	Москва	350
33.	ЦСДП «Школа 2000...»	29 октября	Надпредметный курс «Мир деятельности» – современный ресурс работы классного руководителя и учителей-предметников основной школы в условиях реализации ФГОС ООО»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	1137 из 72 регионов
34.	ЦСДП «Школа 2000...»	12 ноября	Вебинар «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	1417 из 72 регионов
35.	ЦСДП «Школа 2000...»	26 ноября	Вебинар «Семинар – эффективное средство освоения дидактической системы деятельностного метода обучения «Школы 2000...»»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	1023 из 64 регионов
36.	ЦСДП «Школа 2000...»	10 декабря	Вебинар «Педагогическая копилка. Система	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	1725

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			взаимодействие школы с родителями в современных условиях на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон»				
<b>3. Семинары</b>							
37.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	15 января	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания»	Региональный	Организатор	МЦ Северное Тушино, г. Москва	40
38.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	19-22 января	Семинар «Методика финансового просвещения школьников»	Региональный	Соорганизатор	г. Норильск	190
39.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	26 января	Семинар «Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории»	Региональный	Соорганизатор (Издательство «Просвещение»)	г. Уфа	90
40.	Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права	29 января	Семинары «Особенности преподавания истории и обществоведческих дисциплин в условиях введения историко-культурного стандарта и перехода к ФГОС»	Региональный	Соорганизатор (Издательство «Просвещение»)	г. Москва	40
41.	Кафедра методики преподавания истории,	10-13 марта	Семинар «Предметная область «Общественные науки:	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	54

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведения	Кол-во участников
	социально-политических дисциплин и права		возможности интеграции и актуальные проблемы преподавания»				
42.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	16 марта	Научно-методологический семинар «Аксиологические аспекты профессиональной лингводидактики как методологии современного иноязычного образования в нелингвистическом ВЗУе»	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	35
43.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	19 марта	Семинар «Развитие критического мышления и рефлексии в процессе смыслового чтения на иностранном языке»	Региональный	Организатор	г. Дмитров	70
44.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	25 марта	Семинар «Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами системы Л.В. Занкова»	Всероссийский	Организатор	ГБОУ ВПО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)»	85
45.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	27 марта	Семинар «Работа с информацией как ключевое метапредметное умение»	Региональный	Организатор	Московская область, г. Щелково, СОШ №8	40
46.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	2 апреля	Научно-методический семинар «Реализация социоцентрической парадигмы образования»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	34
47.	Кафедра методики преподавания истории, социально-	7 апреля	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся на	Всероссийский	Соорганизатор	Издательский дом «Первое сентября»	130

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
	политических дисциплин и права		уроках обществознания: из опыта реализации требований ФГОС», в рамках Всероссийского педагогического марафона учебных предметов				
48.	Кафедра развития образования	7-9 апреля	Сетевой семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Всероссийский	Соорганизатор ИМЦ г. Томск	Сетевое мероприятие на <a href="http://www.net-edu.ru">www.net-edu.ru</a> (Сетевая школа методиста)	82
49.	Научно-методический центр им Л.В. Занкова	16-17 апреля	Научно-практический семинар «Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами системы развивающегося обучения Л.В. Занкова»	Региональный	Организатор	г. Тамбов, Мичуринск	120
50.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	25 июня	Научно-методический семинар «Интернационализация образовательной организации»	Межрегиональный	Организатор	АПК и ППРО	43
51.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности	23-25 апреля	IV Международный семинар «Духовно-нравственные ценности казачества и их идентификация в системе непрерывного образования казаков: опыт города-героя Новороссийск Краснодарского края»	Международный	Организатор	Новороссийск, Краснодарского края	100
52.	Кафедра преподавания русского языка и литературы	26 июля	Семинар «Проекты и ресурсы Российской государственной детской библиотеки в помощь школьному образованию»	Всероссийский	Соорганизатор ФГБУК	РГДБ	1000

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
					«РГДБ»		
53.	ЦСДП «Школа 2000...»	11-13 августа	Региональный научно-методический семинар для специалистов дошкольного образования по теме: «Реализация системно-деятельностного подхода в дошкольном образовании в контексте внедрения ФГОС» (на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.)	Региональный	Соорганизатор  ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»	ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», Ульяновск	15
54.	Научно-методический центр им Л.В. Занкова	24 сентября	Семинар «Оценка достижения планируемых результатов ФГОС НОО»	Между образовательными организациями и	Соорганизатор  МОУ ДПО ИМЦ г. Рыбинск	г. Ярославль, ЦСДП ФГАОУ АПК и ППРО	70
55.	Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии	24 сентября	Круглый стол «Реализация ФГОС в вопросах социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Академический	Организатор	ГБОУ Школы №1394 «Воспитательно-образовательный центр «На набережной»»	22
56.	ЦСДП «Школа 2000...»	15-24 августа	Региональный научно-методический семинар для учителей начальной и основной школы по теме:	Региональный	Соорганизатор  НОУ	НОУ «Лидер», г. Ташкент, Республика Узбекистан	42

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			««Система формирования универсальных учебных действий на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон»		«Лидер», г. Ташкент		
57.	ЦСДП «Школа 2000...»	29 августа	Региональный научно-методический семинар для учителей начальной и основной школы по теме: «Механизмы реализации ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода»	Региональный	Соорганизатор г. Астрахань, МБОУ «Гимназия №1»	г. Астрахань, МБОУ «Гимназия №1»	60
58.	ЦСДП «Школа 2000...»	29 августа - 4 сентября	Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) по проблеме «Инновационные механизмы обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»	Всероссийский	Соорганизатор Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Краснодарский край, п. Кабардинка	350
59.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	14-15 октября	Семинар «Реализация требований ФГОС НОО по развитию метапредметных умений»	Областной	Организатор	г. Саратов, МАОУ «Медико-биологический музей» города	60

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
						Саратова	
60.	ЦСДП «Школа 2000...»	15 октября	Межрегиональный научно-практический семинар по теме: «Механизмы реализации ФГОС: формирование и развитие целевых ориентиров и УУД посредством технологии деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»	Межрегиональный	Организатор	Ярославль, МБОУ СОШ-ДС №115	167
61.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	26 октября	Научно-методический семинар «Аксиологические аспекты профессиональной лингводидактики как методологии современного иноязычного образования в нелингвистическом ВУЗе»	Всероссийский	Организатор Ведущий семинара	Финуниверситет при правительстве РФ	45
62.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	19 октября - 16 ноября	Научно-методический семинар «Развитие критического мышления обучающихся при овладении иностранным языком на различных уровнях общего образования»	Всероссийский	Организатор	г. Жуковский и г. Красногорск (Московская область)	70
63.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	2-3 ноября	Семинар «Работа с информацией как ключевое метапредметное умение»	Республиканский	Организатор	г. Казань, Центр социально-гуманитарного образования	50
64.	Кафедра начального и дошкольного образования	5 ноября	Семинар «Современные подходы к развитию письменной речи младших школьников» в рамках	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	120



№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
			Всероссийской конференции по вопросам развития письменной речи обучающихся				
65.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	5-6 ноября	Семинар «Работа с информацией как ключевое метапредметное умение»	Республиканский	Организатор	г. Казань	50
66.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	10 ноября	Семинар «Достижения планируемых результатов ФГОС НОО средствами системы Л.В. Занкова»	Зональный	Организатор	п. Непецино Непечинская СОШ Коломенского района Московской области	40
67.	Научно-методический центр им. Л.В. Занкова	10 ноября	Семинар «Работа с информацией как ключевое метапредметное умение»	Региональный	Организатор	г. Воронеж, ГБОУ ДПО ВОИПКиПРО	50
68.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	13 ноября	Научно-методический семинар «Оценивание в компетентностной образовательной парадигме: планировочно-оценочная деятельность преподавателя иностранного языка неязыкового вуза»	Региональный	Организатор	РЭА им. Г.В. Плеханова	29
69.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании, Научно-методический кабинет	3 декабря	Методологического семинара «Актуальные проблемы дополнительного профессионального педагогического образования в режиме инноваций: концепции, подходы,	Всероссийский	Организатор	АПК и ППРО	200 из 33 регионов

№ п/п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведения	Кол-во участников
			технологии» на тему «Проблемы использования экономических понятий теории и практике организации образовательной деятельности» (вебинар)				
70.	Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании	10-11 декабря	Семинар «Государственно - общественное управление в образовании: от содействия к управлению?»	Краевой	Соорганизатор ЗабКИПКРО, ГАОУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации и работников социальной сферы»	г. Чита	90
71.	Кафедра иностранных языков и культуроведения	17 декабря	Научно-методический семинар «Междисциплинарность в иноязычном образовании»	Международный	Организатор	МГЛУ Республики Беларусь	60
<b>4. Конкурсы</b>							
72.	Кафедра развития образования	06.2014-03.2015 31.03.15. - финал	Региональный конкурс (дистанционный) «Методическая служба. Формула успеха»	Региональный	Соорганизатор (МАОУ ИМЦ г. Томск; МБОУ НМЦ г. Кемерово; Центр научно-методическо	АПК и ППРО	5

№ п\п	Название кафедры	Сроки	Название	Статус	Степень участия	Место проведение	Кол-во участников
					го сопровожден ия введения и реализации ФГОС ОГАОУ ДПО «Иркутский ИПКРО»; МБУ ММЦ г. Ижевск)		
73.	Кафедра развития образования	15.02. 15 - 20.03.15	Всероссийский конкурс психолого-педагогических программ внеурочной деятельности «Психология развития и социализации обучающихся младшего и среднего школьного возраста»	Всероссийский	Соорганизатор (МАУ ИМЦ г. Томск, МАУ гимназия №13 города Томска при поддержке кафедры развития образования ФГАОУ АПК и ППРО (в рамках реализации программы экспериментальной площадки))	МАУ ИМЦ г. Томск	24
74.	Научно-методический	23-25	XIII Всероссийский	Всероссийский	Организатор	г. Самара	205

<b>№ п\п</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Сроки</b>	<b>Название</b>	<b>Статус</b>	<b>Степень участия</b>	<b>Место проведение</b>	<b>Кол-во участников</b>
	центр им Л.В. Занкова	марта (финал)	интеллектуальный марафон учеников-занковцев	й			
75.	Кафедра художественного образования	январь - декабря 2015 года	Всероссийский открытый творческих конкурс работников организаций дополнительного образования «Педагогический калейдоскоп – 2015»	Всероссийски й	Соорганизат ор  АНО «ИНСАЙТ»	АПК и ППРО On-line	82
76.	Научно-методический центр им Л.В. Занкова	в течение года	Конкурс «Всероссийские педагогические занковские чтения»	Всероссийски й	Организатор	АПК и ППРО	250 из 50 регионов
77.	Научно-методический центр им Л.В. Занкова	в течение года (декабрь - финал)	Конкурс «V Всероссийский конкурс педагогов развивающего обучения «От призвания к признанию»	Всероссийски й	Организатор	АПК и ППРО	100 из 30 регионов

**Таблица 7. Статистические данные по мероприятиям**

<b>Статус</b>	<b>НПК</b>	<b>Вебинары</b>	<b>Семинары</b>	<b>Конкурсы</b>
Международные	4	0	2	0
Всероссийские	7	18	11	5
Региональные	1	6	20	1
Между образовательными организациями	0	0	1	0
Академические	0	0	1	0
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>6</b>
<b>Всего:</b>	<b>77</b>			
<b>Общее количество участников:</b>	<b>~ 17.785</b>			

## 5. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 9. Экспериментальные программы

№ п/п	Название (название образовательной организации)	Юридический адрес (адрес с индексом)	Тема	Научный руководитель (ФИО, учёная степень, учёное звание, адрес электронной почты)	Договор	
					Номер договора	Сроки выполнения договора
1.	МАОУ ДОД «ЦДТ»	617070 Пермский край, г. Краснокамск, ул. К. Маркса д. 4Г	Метод интеллект-карт как инструмент личностного развития учащихся	Бершадская Е.А., к.п.н., доцент, <a href="mailto:bershadskaya@apkpro.ru">bershadskaya@apkpro.ru</a>	Договор не предусмотрен	
2.	МБОУ СОШ № 3	629008 ЯНАО, г. Салехард, ул. Титова, 19			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015	
3.	МБОУ «Гимназия № 29 г. Уссурийска»	692525 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Крестьянская, 55			Договор не предусмотрен	
4.	МБОУ СОШ № 6	694620 Сахалинская обл., г. Холмск, ул. Первомайская, 7			Договор не предусмотрен	
5.	НОУ «Карьера»	109387 г. Москва, ул. Краснодарская, 11	Когнитивная технология обучения: процедурные компоненты личностного развития	Бершадский М.Е., к.п.н., доцент, <a href="mailto:bershsadskiy@apkpro.ru">bershsadskiy@apkpro.ru</a>	Договор не предусмотрен	
6.	МБОУ СОШ № 3	692239 Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Дербенева, 25А			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015	

7.	МБОУ СОШ № 14	692239 Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Герцена, 2			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
8.	МОУ СОШ № 15	692239 Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Красногвардейская, д. 104/6			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
9.	МОУ Гимназия	692245 Приморский край, г. Спасск-Дальний, ул. Советская, д.108/1			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
10.	НОУ школа-интернат № 29 ОАО «РЖД»	692510 Приморский край, г. Уссурийск, ул. Садовая, д. 8			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
11.	МОУ СОШ № 11	692998 Приморский край, Лазовский р-н, п. Преображение, ул. 30 Лет Победы, д. 2А			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
12.	МОУ СОШ № 11	г. Саратов, 1-й Соколовогорский пр-д, д.1	Метод карт понятий как инструмент интеллектуального развития учащихся	Бершадский М.Е., к.п.н., доцент, <a href="mailto:bershsadskiy@apkpro.ru">bershsadskiy@apkpro.ru</a>	Площадка закрыта из-за утери связи с руководством Протокол № 13 от 19.11.2015
13.	МБОУ «Гимназия № 50»	602002 г. Нижний Новгород, ул. Коммунисти-	Деятельностно-ценностные задачи ТОГИС: организация	Гузеев В.В., д.п.н., профессор, <a href="mailto:gouzeev@apkpro.ru">gouzeev@apkpro.ru</a>	Площадка закрыта в связи с досрочным завершением

		ческая, 75	образовательной деятельности и управление развитием учащихся		эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
14.	МБОУ СОШ № 44	Приморский край, г. Владивосток, ул. Успенского, 73			Площадка закрыта в связи с досрочным завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
15.	ПК ИРО (Владивосток)	690003 Приморский край, г. Владивосток, ул. Станюковича, 28			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
16.	МКОУ «СОШ п. Пластун»	692152 Приморский край, Тернейский р-н, п. Пластун			Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
17.	МАОУ «Саха политехнический лицей»	677000 Республика Саха, г. Якутск, ул. Маяковского, д. 75			Площадка закрыта в связи с досрочным завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
18.	Брянский гор. ИМЦ в системе доп. пед. образования (повышения квалификации)	г. Брянск, ул. Советская, 11			Площадка закрыта в связи с досрочным завершением эксперимента Протокол № 13 от 19.11.2015
19.	МОУ Лицей № 17	236039 г. Калининград, ул. Серпуховская, 28			Дидактические инструменты проблемно- ориентированного



			обучения как средство формирования универсальных учебных действий учащихся		Протокол № 12 от 06.10.2015
20.	МОУ «Гимназия № 77»	445044 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ворошилова, 3			Договор не предусмотрен
21.	Гимназия № 9	445044 Самарская обл., г. Тольятти, ул. Баныкина, 2			Договор не предусмотрен
22.	МКОУ СОШ № 5	Приморский край, Черниговский р-н, пгт. Сибирцево, ул. Постышева, 3			Договор не предусмотрен
23.	МОУ СОШ № 30	Приморский край, г. Уссурийск, ул. Короленко, 11а			Договор не предусмотрен
24.	МОУ СОШ № 2	Приморский край, г. Дальнегорск, Проспект 50 лет Октября, 47			Договор не предусмотрен
25.	МБОУ СОШ № 8	Приморский край, г. Дальнегорск, ул. Первомайская, 8-а			Договор не предусмотрен
26.	МАОУ СОШ № 31	г. Калининград, Пролетарская, 66А			Договор не предусмотрен
27.	МБОУ СОШ №2	Приморский край, Пожарский р-н, п. Лучегорск, 1-й микрорайон, зд.12			Договор не предусмотрен
28.	МБОУ Гимназия г. Гурьевска	Калининградская обл., г. Гурьевск, ул. Садовая, 19	Организация исследовательской и проектной деятельности на	Нестеренко А.А., к.п.н., <a href="mailto:nesterenko@apkpro.ru">nesterenko@apkpro.ru</a>	Договор не предусмотрен

29.	МБОУ «Прогимназия «Сообщество»	628303, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск, 10-й мкр., 16	базе ОТСМ-ТРИЗ		Договор не предусмотрен
30.	МБОУ Лицей №57	445042 Самарская область, г. Тольятти, бул. Луначарского, 19			Договор не предусмотрен
31.	ГБС ОУ ОШИ №4	445042 Самарская обл., г. Тольятти, ул. М. Жукова, 56			Договор не предусмотрен
32.	МОУ «Гуманитарно- педагогический лицей»	169300 Республика Коми, г. Ухта, ул. Косолапкина, д. 16	Методическое обеспечение работы с одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия	Василевская Е.В., к.п.н., доцент, <a href="mailto:vasilevskaya@apkpro.ru">vasilevskaya@apkpro.ru</a>	Договор не предусмотрен
33.	МАУ «Информационно- методический центр»	634012г. Томск, ул. Матросова, д.8	Формирование сетевых моделей методического сопровождения педагогов на основе адаптации технологий деятельностного типа в условиях внедрения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта (дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования		Договор не предусмотрен
34.	Тулунский педагогический колледж	665253 Иркутская область,	Организация студенческого самоуправления в	Новикова Т.Г., д.п.н., профессор,	Площадка закрыта в связи с завершением

		г. Тулун, ул. Строителей, д.10	педагогическом колледже в условиях реализации ФГОС СПО	<a href="mailto:novikova@apkpro.ru">novikova@apkpro.ru</a>	эксперимента Протокол № 11 от 17.09.2015
35.	ГБОУ ДПО «Челябинский ИППКРО	г. Челябинска	Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов по работе с одаренными детьми в общеобразовательных учреждениях Челябинской области	Абатурова В.В., к.п.н., доцент, <a href="mailto:abaturova@apkpro.ru">abaturova@apkpro.ru</a>	Площадка закрыта в связи с завершением эксперимента Протокол № 11 от 17.09.2015
36.	МБУ ДПО Учебно- методический центр Каширского района МО	142900 Московская область, г. Кашира, ул. Ильича, д.8	Совершенствование профессиональной компетентности педагога в области методики обучения русскому языку и литературе (2 этап)	Обернихина Г.А.	январь - декабрь 2016
37.	МБОУ Гимназия №7 г. Красногорска	143400 Московская область, г. Красногорск, ул. Чайковского, 12а			
38.	МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов г. Красногорска	143409 Московская область, г. Красногорск-9, ул. Ленина, д. 32			
39.	МБОУ СОШ №15 г. Красногорска	143408 Московская область, г. Красногорск, ул. Успенская, д.20			
40.	Учреждения РАО «Уральское отделение»	620990 г. Екатеринбург, ул. Первомайская 91	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационно-активных образовательных учреждений УрО РАО	Сиденко А.С. канд. пед. наук	28.04.2011-01.09.2016 Уч. Совет. Пр. №38
41.	ФГАОУ ВПО «Российский государственный	620012, Екатеринбург,	Научно-методическое сопровождение	Сиденко А.С. канд. пед. наук	Пр. УС 28.02.2013 г. № 4/2013

	профессионально-педагогический университет» (руководитель проекта Давыдова Н.Н., к.т.н., доцент)	ул. Машиностроителей, 11	деятельности инновационно-активных образовательных учреждений» на 2013-2016 гг.		
42.	Центр образования № 641 имени Сергея Есенина, г. Москва	109462 г. Москва, Волгоградский проспект, дом 66, корпус 4	Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	Сиденко А.С., канд. пед. наук Сиденко Е.А. ст. преподаватель	01.03.2012-31.12.2016
43.	СОШ 178, г. Нижний Новгород	603157, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Софьи Перовской, 2	Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	Сиденко А.С., канд. пед. наук Сиденко Е.А. ст. преподаватель	01.03.2012-31.12.2016 Пр. №46
44.	СОШ 66, г. Нижний Новгород	603035 Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Чаадаева, 2, корпус а	Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	Сиденко А.С., канд. пед. наук Сиденко Е.А. ст. преподаватель	01.03.2012-31.12.2016 Пр. №46
45.	МБОУ ДОД «ЦТР и ГОШ» (МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников») МР «Олекминский р-н Респ. Саха (Якутия)	678100 Республика САХА (ЯКУТИЯ), г. Олекминск, ул. Филатова, д. 6	Разработка моделей сетевого взаимодействия по подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	Сиденко А.С., канд. пед. наук Сиденко Е.А. ст. преподаватель	01.03.2012-31.12.2016 Пр. №46
46.	СОШ № 4, г. Бор Нижегородской области	606440 Нижегородская	Разработка моделей сетевого взаимодействия по	Сиденко А.С., канд. пед. наук	27.12.2012-01.12.2017 Пр. №2\2012

		область, г. Бор, ул. 8 марта, д. 13	подготовке коллективов образовательных учреждений к реализации ФГОС второго поколения	Сиденко Е.А. ст. преподаватель	
47.	Смоленский педагогический колледж, г. Смоленск	214018 Смоленская область, город Смоленск, улица Раевского, дом 2	Качество образовательной среды колледжа как фактор повышения конкурентоспособности выпускника СПО на региональном рынке труда	Сиденко А.С., канд. пед. наук Сиденко Е.А. ст. преподаватель	01.03.2012-31.12.2016 Пр. №46
48.	МОУ Гимназия №1 г. Краснознаменска Московской области	143090 Московская обл, Краснознаменск г, Мира пр-кт, 8	Подготовка педагогических кадров к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на внутришкольном уровне	Сиденко А.С., канд. пед. наук	30.06.2010-01.09.2015 Пр. №30 28.01.16-31.12.18
49.	МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №96 Дзержинского района г. Волгограда	400107 г. Волгограда ул. Рионская 14	Разработка модели духовно-нравственной воспитания в условиях развивающего образовательного пространства средней школы.	Тюляева Т.И., к.и.н., доцент tamarit@mai.ru	2016-2020 Пр. №5-д от 14.01.2016
50.	Школа Новатор г. Краснодара	350088 Краснодар, ул. Сормовская 203	Проектирование образовательной среды гражданско-патриотического и духовно-нравственной направленности	Тюляева Т.И., к.и.н., доцент tamarit@mai.ru	2016-2020 Пр. №5-д от 14.01.2016
51.	Школы РЖД Филиал РЖД Восточно-Сибирская дорога	664003 Иркутск, ул Карла Маркса7	Сопровождение инновационных процессов в образовании:	Мишина И.А., доцент кафедры	2014-2017

			методические и организационные условия внедрения поликультурного образования в образовательном учреждении» в учреждениях общего образования ОАО «РЖД		
--	--	--	--	--	--

**Действующие экспериментальные площадки 2015 года:**

- Школы –25.
- Гимназии, лицеи –15.
- Колледжи –2.
- Институты, университеты –1.
- Учреждения дополнительного образования детей –2.
- Учреждения дополнительного профессионального образования –3.
- Информационно-методические центры –2.
- Научно-исследовательский комплекс – 1.

**Всего экспериментальных программ – 23.**

**Всего экспериментальных площадок – 51.**

## 6. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами Российской Федерации

Основными направлениями деятельности центра является:

- организационно-методическое обеспечение взаимодействия ФГАОУ ДПО АПК и ППРО с региональными (муниципальными) учреждениями системы дополнительного профессионального образования.
  - организация и проведение научно-методических мероприятий: семинаров, конференций, совещаний в рамках реализации проектов и исполнения государственных контрактов мониторинга.
  - организация мониторинга проектов, программ, мероприятий и поручений Минобрнауки России, реализуемых Академией.
- Обобщенные данные представлены в таблице.

Таблица 10. Проектная деятельность

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
1.	Проведение анкетирования родителей школьников о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ в 2014/2015 учебном году. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Анализ данных по итогам анкетирования родителей школьников о добровольности выбора модулей курса ОРКСЭ в 2014/2015 учебном году	январь 2015г.	1179 ОО, 6070 родителей, 85 субъектов РФ
2.	Сбор из регионов и проведение анализа планов мероприятий по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год в субъектах Российской Федерации. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Аналитическая справка в Минобрнауки России о мероприятиях по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ на 2015 год в субъектах Российской Федерации	февраль 2015г.	85 субъектов РФ
3.	Проведение мониторинга и составление списка образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, осуществление сбора дополнительных	Список организаций (88 ОО). Реестр программ (более 200)	февраль 2015г.	85 субъектов РФ

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
	<p>профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ для анализа. Проведение анализа содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием Всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ. <i>Поручение Минобрнауки России</i></p>			
4.	<p>IV Международная математическая олимпиада Romanian Masters of mathematics <i>Государственный контракт №08.027.12.0006 от 15.05.2014 г.</i></p>	<p>Участие сборной команды Российской Федерации в IV Международная математическая олимпиада Romanian Masters of mathematics</p>	<p>25 февраля – 1 марта 2015 г.</p>	<p>7 чел. из 6 субъектов РФ</p>
5.	<p>Проведение установочного семинара для экспертов <i>Государственный контракт №08.028.11.0085 от 13.10.2014 г.</i></p>	<p>Проведение установочного семинара для экспертов по применению методик оценивания практик школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов олимпиады</p>	<p>3-6 марта 2015 г.</p>	<p>52 чел. из 30 субъектов РФ</p>
6.	<p>Проведение 3-х заседаний Методического объединения, утвержденного решением Межведомственного совета по обеспечению координации и контроля реализации плана мероприятий по введению курса ОРКСЭ. <i>Поручение Минобрнауки России</i></p>	<p>1. Обсуждение плана проведения мероприятий по изучению качества преподавания во всех государственных и муниципальных общеобразовательных организациях РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)». 2. Обсуждение итогов анкетирования родителей.</p>	<p>4 февраля, 11 марта, 30 марта 2015г.</p>	<p>16-20 человек</p>
7.	<p>Проведение 2 региональных семинаров по посвященных актуальным вопросам реализации третьего этапа курса ОРКСЭ в субъектах Российской Федерации в 2 федеральных округах РФ.</p>	<p>Организация и обеспечение координационной деятельности по сопровождению третьего этапа реализации курса «Основы религиозных культур и светской</p>	<p>26-31 марта 2015г.</p>	<p>400 чел.</p>



№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
	<u>Государственный контракт № 08.018.12.0063 от 5 августа 2014 г.</u>	этики» в субъектах Российской Федерации. Места проведения: Республика Татарстан, г. Казань Алтайский край, г. Барнаул Чеченская Республика, г. Грозный Республика Карелия, г. Петрозаводск		
8.	Проведение курсов повышения квалификации тьюторов, организующих в регионах обучение курсов для учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений. <u>Государственный контракт № 08.Р32.11.0094 от 10 ноября 2014 г.</u>	Курсы повышения квалификации	25 февраля - 5 марта 2015 года	105 человек из 66 субъектов РФ
9.	Проведение интернет-совещания для руководителей региональных учреждений повышения квалификации по организации курсов для учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений. <u>Государственный контракт № 08.Р32.11.0094 от 10 ноября 2014 г.</u>	Вопросы подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений	23 марта 2015 года	37 человек из 26 субъектов РФ
10.	Подготовка совещания по проведению Всероссийского урока, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. <u>Поручение Минобрнауки России</u>	Информация об участниках совещания по проведению Всероссийского урока, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	20 марта 2015 года.	85 субъектов РФ
11.	Организация встречи учителей русского языка с Министром образования и науки Ливановым Д.В. <u>Поручение Минобрнауки России</u>	Встреча, размещение, сопровождение участников.	25 марта 2015 года	15 человек из 15 субъектов РФ
12.	Проведение на основании разработанных критериев анализа дополнительных профессиональных	Проведение анализа дополнительных профессиональных программ	1 апреля 2015 года	208 программ из 74 субъектов Российской

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
	программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ, разработанных на федеральном и региональном уровнях		Федерации, 88 образовательных организаций
13.	Создание базы (перечня) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Создание базы (перечня) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов курса ОРКСЭ	1 апреля 2015 года	208 программ из 74 субъектов Российской Федерации, 88 образовательных организаций
14.	Организация и проведение Второго Всероссийского форума «Воспитатели России» <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Организация и проведение Второго Всероссийского форума «Воспитатели России»	7 апреля 2015 года	260 человек из 69 субъектов Российской Федерации
15.	Проведение Всероссийского урока, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Информация об участниках совещания по проведению Всероссийского урока, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	8 апреля 2015 года	85 субъектов Российской Федерации
16.	Проведение анализа и экспертизы содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ с участием Всероссийского методического объединения по курсу ОРКСЭ <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Организация и проведение анализа и экспертизы содержания рабочих программ по модулям курса ОРКСЭ	апрель 2015 года	714 программ из 79 субъектов Российской Федерации
17.	Организация и проведение семинара-совещания «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности» <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Организация и проведение семинара-совещания «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности» в режиме видеоконференции	15 мая 2015 года	112 человек из 85 субъектов Российской Федерации
18.	Организация и проведение совещания руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации <i>Поручение ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</i>	Организация и проведение совещания руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования в субъектах Российской Федерации	15 мая 2015 года	75 человек из 45 регионов

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
19.	Проведение Интернет - совещания с руководителями региональных учреждений повышения квалификации по организации курсов для учителей, обеспечивающих педагогическое сопровождение детей-участников всероссийского конкурса сочинений. <i>Государственный контракт № 08.Р32.11.0094 от 10 ноября 2014 г.</i>	Вопросы подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений	18 мая 2015 года	37 человек из 32 субъектов Российской Федерации
20.	Проведение 2-х заседаний Методического объединения, утвержденного решением Межведомственного совета по обеспечению координации и контроля реализации плана мероприятий по введению курса ОРКСЭ. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Обсуждение итогов экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и рабочих программ	18 мая, 10 июня 2015 года	16-20 человек
21.	Организация и проведение Всероссийской конференции, посвященной актуальным вопросам реализации третьего этапа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации <i>Государственный контракт № 08.018.12.0063 от 5 августа 2014 г.</i>	Организация и проведение Всероссийской конференции, посвященной актуальным вопросам реализации третьего этапа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации	8-10 июня 2015 года	206 чел. 62 субъектов Российской Федерации
22.	Организация и проведение Всероссийского конкурса рисунков «Я рисую Россию!» <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Разработка атрибутики, положения, конкурса. Размещение рисунков и списка победителей конкурса на сайте ФГАОУ АПК и ППРО	1-11 июня 2015 года	1165 работ из 67 субъектов Российской Федерации
23.	Организация и проведение Всероссийского конкурса для учителей общеобразовательных организаций «Лучший урок, посвященный Дню России» проводился в рамках празднования государственного праздника «День России» <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Разработка атрибутики, положения, конкурса. Размещение на сайте ФГАОУ АПК и ППРО списка победителей конкурса	1-11 июня 2015 года	221 педагогических работников из 54 субъектов Российской Федерации

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
24.	Организация установочного семинара для участников Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2015 г. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Встреча, размещение, сопровождение участников семинара	17-20 июня 2015 года	150 человек из 85 субъектов Российской Федерации
25.	Организация и проведение семинара-совещания «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности» <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Организация и проведение семинара-совещания «Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности» в режиме видеоконференции	18 июня, 19 июня 2015 года	120 человек из 85 субъектов Российской Федерации
26.	Проведение мониторинга в системе ИАС по курсу ОРКСЭ <i>Государственный контракт № 08.018.12.0063 от 5 августа 2014 г.</i>	Проведение мониторинга в системе ИАС по курсу ОРКСЭ	20 июня 2015года	85 субъектов Российской Федерации
27.	Проведение ежеквартального мониторинга реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ в 2015/2016 учебном году в субъектах Российской Федерации. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Аналитическая справка в Минобрнауки России «Результаты мониторинга реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации в 2015/2016 учебном году»	октябрь 2015г.	85 субъектов РФ
28.	Проведение вебинара для региональных координаторов курса ОРКСЭ. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Вопросы организации социологического опроса по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	21 октября 2015г.	85 субъектов РФ
29.	Проведение социологического опроса различных категорий респондентов по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». <i>ГК №08.018.11.0020 от 19.08.2015 г</i>	Анализ данных опроса, аналитическая справка в МОН РФ, на сайт	Октябрь-ноябрь 2015г.	Учителя; родители обучающихся 5-7 классов; представители традиционных для Российской Федерации религий;

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
				представители органов управления в сфере образования разных уровней; преподаватели высшей школы; обучающиеся 5-6 -х классов. Всего 3918 из 85 субъектов РФ
30.	Проведение заочных заседаний Методического объединения, утвержденного решением Межведомственного совета по обеспечению координации и контроля реализации плана мероприятий по введению курса ОРКСЭ. <i>Поручение Минобрнауки России</i>	Разработка типовой дополнительной профессиональной образовательной программы «Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)», рассчитанной на 144 учебных часа	Сентябрь-декабрь 2015г.	16-20 человек
31.	Проведение 3 вебинаров для операторов, членов рабочих групп, жюри Всероссийского конкурса сочинений <i>ГК № 08.Р32.11.0094 от 10.11. 2014 г.</i>	Вопросы организации и проведения конкурса в регионах	4, 19, 28 сентября 2015г.	Около 400 чел.
32.	Организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений <i>ГК № 08.Р32.11.0094 от 10.11. 2014 г.</i>	Разработка документации, сопровождение сайта, организация федерального этапа конкурса	Сентябрь-октябрь 2015г.	1 549 987 человек из 85 субъектов Российской Федерации
33.	Организация мероприятий для победителей Всероссийского конкурса сочинений <i>ГК № 08.Р32.11.0094 от 10.11. 2014 г.</i>	Экскурсионно-образовательная программа, Церемония награждения в Зале заседаний Министерства образования и науки Российской Федерации	4-6 ноября 2015г.	Около 200 человек из 50 субъектов Российской Федерации
34.	Всероссийская конференция образовательных организаций общего и дополнительного образования. <i>ГК № 08.Р32.11.0094 от 10.11. 2014 г.</i>	Актуализация системы повышения квалификации учителей русского языка и литературы по вопросам развития письменной речи	4-6 ноября 2015г.	Около 1100 человек из 71 субъекта Российской Федерации.

№ п/п	Название мероприятия	Тема	Дата проведения	Кол-во участников
		обучающихся		
35.	Проведение 6 вебинаров для педагогических работников образовательных организаций дополнительного профессионального образования. <i>ГК №08.018.11.0022 от 20.08.2015 г.</i>	Содержание и механизмы распространения (внедрения) модели государственно-общественного управления образованием в области разработки и реализации основных общеобразовательных программ	Октябрь 2015г.	Около 1000 человек из 50 субъектов Российской Федерации
36.	Очно-заочные курсы повышения квалификации. ГК №08.018.11.0022 от 20.08.2015 г.	«Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования с учетом принципов государственно-общественного управления»	2-10 ноября 2015г.	1352 человека из 51 субъекта Российской Федерации
37.	Всероссийская конференция организаций, реализующих программы дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности. <i>ГК № 09.028.12.0031 от 31.07.14 г.</i>	Обсуждение проблем и перспектив развития сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей технической и естественнонаучной направленности, с производственными предприятиями, научными и образовательными организациями, в том числе являющимися участниками инновационных территориальных кластеров	8 октября 2015г.	Около 300 человек из 40 субъектов Российской Федерации

## 7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АСПИРАНТУРЫ

Целью деятельности аспирантуры Академии в 2015 году была подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Деятельность аспирантуры Академии была направлена на решение следующих задач:

1. Формирование контингента.
2. Организация образовательной деятельности (вступительная сессия, аспирантские сессии, организация и проведение кандидатских экзаменов).
3. Проведение аттестации аспирантов.
4. Проведение научно-методической работы, способствующей эффективности подготовки аспирантов.
5. Организационно-методическое сопровождение подготовки кадров высшей квалификации.
6. Основные показатели представлены в таблицах.
- 7.

### Раздел 1. Сведения о приеме, численности и выпуске аспирантов 1.1. Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

	№ строк и	Код направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			всего	из них на очную форму обучения
Численность аспирантов - всего	01	x	26	3
Из строки 01 - численность женщин	02	x	23	3
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01):	03			
		440601	26	3
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранного государства	04	x	0	0
из них стран СНГ	05	x	0	0

## 1.2. Численность аспирантов 1 и 2 года обучения по направлениям подготовки

	№ строк и	Код направлени я подготовки	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (гр. 4)	
			всего	из них женщины	обучавши хся по очной форме обучения	обучавшихс я по договорам об оказании платных образовате льных услуг
Численность аспирантов - всего	01	x	35	32	3	32
Из строки 01 – численность женщин	02	x	x	x	3	32
Из строки 01 – численность аспирантов по направлениям подготовки (сумма данных по направлениям подготовки равна строке 01):	03					
		370601	2	2	0	2
		440601	33	30	3	30
		470601	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	x	0	0	0	x
из них стран СНГ	05	x	0	0	0	x



### 1.3. Численность аспирантов 3 - 5 года обучения по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Численность аспирантов на конец года		Из общей численности аспирантов (гр.4)	
			всего	из них женщины	обучавшихся по очной форме обучения	обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг
Численность аспирантов - всего	01	х	7	5	0	5
Из строки 01 – численность женщин	02	х	х	х	0	5
Из строки 01 – численность аспирантов по отраслям наук и специальностям (сумма данных по отраслям наук равна строке 01; сумма данных по специальностям равна соответствующей отрасли науки):	03					
		<b>370601</b>	0	0	0	0
		19.00.07	0	0	0	0
		<b>440601</b>	7	5		
		13.00.01	4	3	0	4
		13.00.02 (ин. яз)	1	1	0	1
		13.00.02 (лит)	0	0	0	0
		13.00.08	2	1	0	0
		<b>470601</b>				
		09.00.03	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	х				х
из них стран СНГ	05	х				х

### 1.3. Выпуск аспирантов по отраслям наук и специальностям

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Из гр. 4 – выпуск аспирантов, обучавшихся по договорам об оказании платных образовательных услуг		Из гр. 5 – численность лиц, защитивших диссертации и в отчитывающейся организации
			всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения		всего	из них (гр.8) с защитой диссертации	
					всего (из гр. 4)	из них с защитой диссертации (из гр. 6)			
Численность аспирантов - всего	01	х	12	0	6	0	4	0	0
Из строки 01 - численность женщин	02	х	10	0	4	0	3	0	0
Из строки 01 – численность аспирантов по отраслям наук и специальностям (сумма данных по отраслям наук равна строке 01; сумма данных по специальностям равна соответствующей отрасли науки):	03								
		<b>370601</b>	1	0	1	0	0	0	0
		19.00.07	1	0	1	0	0	0	0
		<b>440601</b>	10	0	4	0	4	0	0
		13.00.01	8	0	3	0	3	0	0
		13.00.02 (ин. яз)	0	0	0	0	0	0	0
		13.00.02 (лит)	1	0	0	0	1	0	0

		13.00.08	1	0	1	0	0	0	0
		<b>470601</b>	1	0	1	0	0	0	0
		09.00.03	1	0	1	0	0	0	0
Из общей численности аспирантов (стр.01) – численность аспирантов иностранных государств	04	x	0	0	0	0	x	x	0
из них стран СНГ	05	x	0	0	0	0	x	x	0

## Раздел 2. Движение численности аспирантов

	№ стро-ки	Численность аспирантов на начало года	Принято в аспирантуру из числа лиц, окончивших образовательные организации высшего образования, в отчетном году	Зачислено в аспирантуру в порядке восстановления или перевода из других организаций	Численность аспирантов, выбывших до окончания аспирантуры, в отчетном году	Численность аспирантов, проходивших подготовку свыше установленного срока, на конец года
Всего	01	39	0	0	11	0
из них очной формы обучения	02	9	0	0	3	0

**Раздел 3. Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах научных организаций, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования**

	№ строк и	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно Численность лиц, прикрепленных для подготовки и кандидатской диссертации на конец года
					всего (сумма граф 7, 8, 9, 11)	в том числе					
						лицами, прикрепленным и для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году		после аспирантской подготовки	
								в период аспирантской подготовки	из них в отчитывающейся организации (из гр. 9)		
					всего						
Всего	01	х	х	0	5	0	5	0	0	0	0
из них женщин	02	х	х	0	5	0	5	0	0	0	0
Из строки 01 по отраслям наук (сумма отраслей наук равна строке 01 в гр. 5-12):	03										
		<b>440601</b>		0	5	0	5	0	0	0	0

#### Раздел 4. Научное руководство аспирантами

	№ стр о-ки	Численность научных руководителей на конец года, всего	из них имеют звание (ученое звание)			
			доцента	профессора	члена-корреспондента государственной академии наук	академика (действительного члена) государственной академии наук
Всего	01	28	12	16	0	0
из них женщины	02	24	9	15	0	0
Из строки 01 - имеют ученую степень:	03	12	9	3	x	x
кандидата наук						
из них женщины	04	10	8	2	x	x
доктора наук	05	16	3	13	0	0
из них женщины	06	14	1	13	0	0

#### Раздел 5. Распределение численности аспирантов по возрасту

	№ строк и	Всего (сумма гр. 4-14)	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года)										
			до 22 (включительно)	23	24	25	26	27	28	29	30-34	35-39	40 и старше
Численность аспирантов на конец года– всего	01	42	0	2	1	1	4	3	3	5	5	8	10
из них женщины	02	37	0	2	1	1	4	3	1	4	3	8	10
Из общей численности аспирантов (стр. 01) – обучались по очной форме обучения	03	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
из них женщины	04	3	0	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0

## 8. НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Вид деятельности	Дата	Наименование выполненных работ
1.	Организация деятельности журнала «Вестник образования»	два раза в месяц с июля по декабрь  сентябрь  сентябрь – декабрь	Издание журналов «Вестник образования» № 13-14(июль 2015г.), № 15 и № 16 (август) 2015 г., № 17 и № 18 (сентябрь 2015 г.), № 19 и № 20 (сентябрь 2015 г.), № 21 и № 22 (ноябрь 2015 г.), № 23 и № 24 (декабрь 2015 г.).  Информационная поддержка перехода журнала «Вестник образования» под юрисдикцию ФГАОУ ДПО АПК и ППРО: – Разработка нового сайта для журнала «Вестник образования» <a href="http://vestnik.apkpro.ru/">http://vestnik.apkpro.ru/</a> . – Техническое сопровождение размещения материалов на сайте.
2.	Организация деятельности научно-методического электронного журнала «Современное дополнительное профессиональное педагогическое образование»	март  июнь  сентябрь декабрь	Номер № 1: размещение на сайте АПК и ППРО: <a href="http://www.apkpro.ru/17.htm.1">http://www.apkpro.ru/17.htm.1</a> . Номер № 2: размещение на сайте АПК и ППРО: <a href="http://www.apkpro.ru/17.html">http://www.apkpro.ru/17.html</a> . Номер № 3: размещение на сайте АПК и ППРО: <a href="http://www.apkpro.ru/17.html">http://www.apkpro.ru/17.html</a> . Номер № 4: размещение на сайте АПК и ППРО: <a href="http://www.apkpro.ru/17.html">http://www.apkpro.ru/17.html</a> .
	Информационное обеспечение проводимых на базе Академии мероприятий, издание сборников тезисов и материалов конференций	15.05.2015          20.04 –	8. Совещание руководителей государственных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального педагогического образования. – трансляция совещания; – размещение материалов совещания на сайте, стр. <a href="http://www.apkpro.ru/180.html">http://www.apkpro.ru/180.html</a> .  4. Всероссийский конкурс «Я рисую Россию» (к 12.06.2015).



12.06.2015	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработка страницы на сайте АПК и ППРО для отображения информации по конкурсу <a href="http://www.apkpro.ru/rdr">http://www.apkpro.ru/rdr</a>;</li><li>– разработка логотипа конкурса;</li><li>– разработка системы сбора, хранения, систематизации, сортировки рисунков, обработки результатов проверки, автоматизированного определения победителей;</li></ul>
20.04 – 12.06.2015	<p>3. Всероссийский конкурс «Лучший урок, посвященный Дню России» (к 12.06.2015).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка страницы на сайте АПК и ППРО для отображения информации по конкурсу <a href="http://www.apkpro.ru/udr">http://www.apkpro.ru/udr</a>;</li><li>– разработка логотипа конкурса;</li><li>– разработка системы сбора, хранения, систематизации, сортировки конкурсных работ, обработки результатов проверки, автоматизированного определения победителей;</li></ul>
март-ноябрь	<p>4. Всероссийский конкурс сочинений (к 30.09.2015 – 04.11.2015).</p> <p>разработка страницы на сайте АПК и ППРО для отображения информации по конкурсу <a href="http://www.apkpro.ru/vks">http://www.apkpro.ru/vks</a>;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработка логотипа конкурса;</li><li>– разработка 3 личных кабинетов (региональных операторов для отправки конкурсных работ и сопроводительных документов), экспертов (для проверки работ), оператора Конкурса (для контроля и управления);</li><li>– разработка системы сбора, хранения, систематизации, сортировки сочинений, обработки результатов проверки, автоматизированного определения победителей);</li></ul>

Выданы следующие ISBN печатанных изданий:	978-5-8429-1357-2	03.12.2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение вебинаров в рамках конкурса;</li> <li>– информационно-техническая поддержка проведения федерального этапа Конкурса.</li> </ul> <p>5. Методологический семинар «Актуальные проблемы дополнительного профессионального образования в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– запись семинара;</li> <li>– размещение материалов семинара на сайте, стр. <a href="http://www.apkpro.ru/metodologicheskyy_seminar.html">http://www.apkpro.ru/metodologicheskyy_seminar.html</a>.</li> </ul>
	978-5-8429-1358-9	16.12.2015	<p>6. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещение материалов семинара на сайте, стр. <a href="http://www.apkpro.ru/306.html">http://www.apkpro.ru/306.html</a>.</li> </ul>
	978-5-8429-1359-6	26.01.2015	<p>Панченко О.Г, Васильева Т.Е., Шарифуллин Б.Я. Педагогические идеи в творчестве В.П. Астафьева: учебное пособие. – М.: АПК и ППРО, 2015. – 272с.</p>
	978-5-8429-1360-2	30.04.2015	<p>Крупченко А.К., Кузнецов А.Н. Основы профессиональной лингводидактики: Монография. – М.: АПК и ППРО, 2015. – 232с.</p>
		28.05.2015	<p>Аксиология иноязычного образования». Вып.2. В 2-х книгах. Кн.1. Аксиологические аспекты обучения иностранным языкам в общеобразовательных организациях / отв. за вып. А.К. Крупченко, А.Н. Кузнецов. – М.: АПК и ППРО, 2015. – 288с.</p>
		28.05.2015	<p>Аксиология иноязычного образования. Вып.2. В 2-х кн. Книга 2 Аксиологические аспекты иноязычной подготовки в вузе / отв. за вып. А.К. Крупченко, А.Н. Кузнецов. – М.: АПК и ППРО, 2015. – 264с.</p>
		28.05.2015	<p>Мишина И.А., Жарова Л.Н. Диалог культур: учебно-</p>



			методическое пособие для 5-6 классов.
	978-5-8429-1361-9	28.05.2015	Мишина И.А., Жарова Л.Н. Диалог культур: учебно-методическое пособие для 7-8 классов.
	978-5-8429-1362-6	02.10.2015	Сборник III Всероссийской научно-практической конференции ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Повышение квалификации педагогических кадров в изменяющемся образовании» (26-27 декабря 2014 год, электронный сборник).
	978-5-8429-1363-3	30.10.2015	Сборник статей XVIII Междисциплинарной научно-практической конференции аспирантов и соискателей «Философия образования, психология и педагогика: теоретические и практические аспекты современных исследований» (7 апреля 2015г.).

## 9. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки исполнения	Наименование выполненных работ
1.	Реализация программы информатизации Академии	в течение года	КИЦ: 1. Разработка нового сайта АПК и ППРО <a href="http://www.apkpro.ru/">http://www.apkpro.ru/</a> . 2. Разработка сайта аспирантуры АПК и ППРО <a href="http://aspirant.apkpro.ru/">http://aspirant.apkpro.ru/</a> . 3. Разработка нового сайта ОРКСЭ <a href="http://orkce.apkpro.ru/">http://orkce.apkpro.ru/</a> . 5. Разработка нового сайта гостиницы <a href="http://hotel.apkpro.ru/">http://hotel.apkpro.ru/</a> . 6. Разработка новой страницы «Олимпиадное движение школьников» <a href="http://www.apkpro.ru/olimpiada.html">http://www.apkpro.ru/olimpiada.html</a> . 7. Разработка новой страницы «Система мероприятий по реализации Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и обществознанию» <a href="http://www.apkpro.ru/history">http://www.apkpro.ru/history</a> . 8. Разработка новых страниц «Тематические уроки на 2015-2016 учебный год» <a href="http://www.apkpro.ru/lessons">http://www.apkpro.ru/lessons</a> . 9. Техническая поддержка и актуализация наполнения сайтов и страниц. 10. Разработка виртуальных личных кабинетов кафедр на сайте АПК и ППРО. 11. Разработка виртуального личного

		<p>кабинета первого проректора по учебной и научной деятельности на сайте АПК и ППРО.</p> <p>12. Разработка формы и инструментария (база данных, инструмент для редактирования, поиска, систематизации) для электронной записи слушателей на курсы, проводимые АПК и ППРО.</p> <p>13. Разработка формы и инструментария для формирования карточки курса и публикации карточек на сайте АПК и ППРО преподавателями и методистами подразделений Академии.</p> <p>14. Организация на базе СДО «Простой Импульс» проведения дистанционного курса «Гражданско-патриотическое воспитание» с охватом более 800 чел., (апрель-май 2015).</p> <p>15. Организация на базе СДО «Простой Импульс» проведения дистанционного курса «Подготовка тьюторов к преподаванию истории в условиях принятия Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» (октябрь – ноябрь 2015).</p> <p>16. Организация на базе СДО «Простой Импульс» проведения дистанционного курса «Технология разработки, внедрения и реализации основных образовательных программ начального общего и основного</p>
--	--	--

			<p>общего образования с учетом принципов государственного управления» (октябрь – ноябрь 2015).</p> <p>17. Проведение вебинаров по запросу кафедр (более 50 вебинаров: январь – декабрь 2015).</p> <p>18. Запись видеолекций преподавателей (порядка 20 видеолекций: апрель – декабрь 2015).</p> <p>19. Рассылка информационных курсов по региональным ОИВ и региональным ИПК.</p>
2.	Комплектование библиотечного фонда Академии печатными и электронными изданиями учебной и научной литературой, периодикой по дисциплинам (модулям) образовательных программ аспирантуры и курсов повышения квалификации	в течение года	<p>Комплектование библиотечного фонда производилось за счет периодических изданий, тематика которых подбиралась в соответствии с образовательными программами курсов повышения квалификации и аспирантуры. Общая тенденция-оптимизация подписки. Всего в 2015г. было получено 606 экземпляров периодических изданий: I полугодие – 50 наименований (433экз.) II полугодие – 32 наименование (173 экз.).</p>
3.	Работа с электронным каталогом библиотечного фонда Академии	в течение года	<p>Электронный каталог библиотеки пополнился на 600 наименований, в том числе 40 диссертаций, 560 статей из периодической печати</p>
4.	Работа с электронной библиотекой	в течение года	<p>Не проводилась в связи с отсутствием оборудования и квалифицированных кадров.</p>
5.	Организация удаленного доступа к полнотекстовым базам данных на	согласно	<p>Оказана помощь в работе над текстом</p>

	основе договоров с правообладателями	срокам по договору	договора о сотрудничестве с библиотекой им. К.Д. Ушинского
6.	Организация выставок учебной и научно-методической литературы	в течение года	1.Организация и методическая поддержка работы постоянно действующей выставки учебно-методической литературы (18 издательств). 2.Подготовка и организация выставки книжной продукции и электронных учебных изданий в рамках совещания руководителей региональных ИПК 14.05-15.05.2015г. (10 издательств).
7.	Обзор новых поступлений учебной и научно-методической литературы	в течение года, 4-ая неделя месяца	Регулярно, 2 раза в месяц, выступление с обзором новых поступлений на совещаниях руководителей подразделений
8.	Контроль за методическим и информационным обеспечением образовательной и научной деятельности	постоянно	Осуществлен по всем видам образовательной и научной деятельности

### Статистика выполненных задач по системе подразделения ИМЦ info.academy.local

Кол-во отработанных инцидентов (задач) по направлениям: 477

- Поддержка мероприятий: 89
- Служба технической поддержки: 356
  - Замена расходных материалов: 140
  - Поддержка пользователей: 216
- Проектные задачи: 32

Фактическое кол-во выполненных задач больше, т.к. не все инциденты находят отражение в системе.

### Перечень выполненных ключевых проектных работ

- Настройка и внедрение “горячей линии” для звонков в академию.
- Создание подробной базы ОС. Проведение инвентаризации и нанесение наклеек.
- Ротация МФУ (20 ед.) и принтеров (10 ед.). Обновление парка из закупки 2014 года.  
Настройка системы массового учета печати.
- Модернизация и ротация компьютеров (40 ед). Обновление парка из закупки 2014 года.
- Оптимизация узлов локальной сети и СКС
- Расширение покрытия WiFi сети в гостиничном корпусе.
- Сопровождение перемещений подразделений.
- Автоматизация ввода регистрационных данных гостей на ресепшн (сканы паспортов)
- Виртуализация серверов. Обновление парка за счет закупки 2014 года.
- Списание и утилизация ОС.

## 10. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Наименование выполненных работ
1.	Приведение в соответствие с динамично обновляемой нормативно-правовой базой по образовательной и научной деятельности документации Академии	по фактам внесения изменений в законодательство РФ и получения регламентирующих документов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников ФГАОУ АПК и ППРО.</li> <li>2. Положение о конференции работников.</li> <li>3. Положение о педагогическом совете.</li> <li>4. Положение об ученом совете.</li> <li>5. Положение о порядке сообщения работниками ФГАОУ ДПО АПК и ППРО о получении подарков в связи с их должностным положением или исполнением должностных обязанностей, протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с должностным положением или исполнением должностных обязанностей, порядка сдачи и оценки подарка, реализации (выкупа) и зачисления средств, вырученных от его реализации..</li> <li>6. Положение о порядке размещения оферт на портале поставщиков г. Москвы.</li> </ol>
2.	Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную и научную деятельность Академии. Внесение в них изменений в установленном порядке.	в течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав ФГАОУ ДПО АПК и ППРО.</li> <li>2. Выписка из ЕГРЮЛ.</li> <li>3. Лист записи ЕГРЮЛ.</li> </ol>
3.	Организация и проведение конкурсов, подготовка документов по представлению к ученым званиям к Ученому совету,	в течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выборы на замещение должности заведующего кафедрой истории и философии образования и науки.</li> <li>2. Объявление конкурсного отбора на замещение должностей ППС по кафедрам: педагогики и психологии – профессор – 1 ст.; коррекционной педагогики и специальной</li> </ol>

	комплектование их в соответствии с инструкцией к отправке в МОН РФ		психологии – ст. преподаватель – 0,25 ст.; начального и дошкольного образования – профессор – 0,5 ст., доцент – 0,45 ст., ст.преподаватель – 0,5 ст.; теории и практики управленческой деятельности в образовании – доцент – 1 ст.; образования взрослых – профессор – 1,45 ст., ст.преподаватель – 0,45 ст., методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права – доцент – 1 ст.; развития образования – профессор -1 ст., доцент – 1,6 ст.; преподавания русского языка и литературы – профессор – 0,25 ст.; кафедра преподавания русского языка и литературы – доцент – 1 ст.
4.	Совершенствование системы документирования и организации работы с документами по образовательной и научной деятельности в Академии. Внесение изменений и дополнений в номенклатуру дел	в течение года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказ об упорядочении работы с бланками документов о повышении квалификации от 10.02.2015 г. № 13-д.</li> <li>2. Приказ о передаче документации аспирантуры от 23.03.2015 г. № 37-д.</li> <li>3. Приказ о передаче документации отдела управления проектами и внебюджетного обучения учебному отделу от 27.03.2015 г. № 40-д.</li> </ol>



## 11. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Остаток средств на 01.01.2015г. на р/с – 44 876 254 руб. 58 коп. Из них 8 998 041 руб.30 коп. – субсидии на уплату налогов на оплату труда и оплату коммунальных услуг, 35 878 213 руб. 28 коп – средства, поступившие на оплату за выполнение работ (оказание услуг) сторонним организациям и физическим лицам в рамках Государственных контрактов и прочим поставщикам услуг.

<b>Поступления всего:</b>	<b>486 034 937,26</b>	<b>Выплаты всего:</b>	<b>460 227 526, 76</b>
Субсидии на выполнение ГЗ	72 799 300,00	Заработная палата	137 456 413,61
Целевые Субсидии на иные цели (стипендии аспирантам)	236 800,00	Начисление на выплаты по оплате труда	34 691 726,17
Поступления от приносящей доход деятельности, всего:	412 998 837,26	Суточные в командировках	118 196,77
Образовательные услуги ДПО	28 919 398,03	Услуги связи	1 652 842,44
Гостиница	74 341 162,28	Транспортные услуги	899 013,98
Аренда, возмещение коммунальных услуг	12 456 235,21	Коммунальные услуги	10 531 781,20
Доходы от проведения общественно-значимых мероприятий, проводимых Минобрнауки России (Госконтракты)	293 857 500,00	Расходы по содержанию имущества	9 846 101,39
Подписка на Журнал «Вестник образования»	3 424 541,74	Прочие работы услуг (в т.ч. в рамках Госконтрактов)	250 713 532,29
Налоги: на имущество, на землю, госпошлины			7 995 379,23
Увеличение стоимости основных средств			1 218 204,85
Увеличение стоимости материальных запросов			5 104 334,83