



**VI ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ИНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦИЯ «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ИЗМЕНЯЮЩЕМСЯ ОБРАЗОВАНИИ»**

7 – 8 декабря 2017 года

Цель Конференции – поиск решений актуальных проблем повышения квалификации работников образования.

Участники: педагоги и руководители образовательных организаций, профессорско-преподавательский состав и сотрудники организаций высшего и дополнительного профессионального образования.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

7 декабря 2017 года	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ректора ФГАОУ ДПО АПК и ППРО Евгения Юрьевича Малеванова
<u>10.00 МСК</u>	<u>ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ</u> Новоселова Светлана Юрьевна, первый проректор по образовательной и научной деятельности ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва Эффективные практики профессионального развития педагога в условиях формирования национальной системы учительского роста Бершадский Михаил Евгеньевич, профессор кафедры развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва Национальная система учительского роста: проблемы и предложения Абатурова Валентина Владимировна, директор Центра организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками, Болотина Татьяна Владимировна, директор Института общего образования, Крылова Ольга Вадимовна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва Научное и учебно-методическое обеспечение внедрения предметной концепции развития географического образования Бершадская Елена Александровна, доцент кафедры развития образования, Лутцева Елена Андреевна, профессор кафедры начального и дошкольного образования, Семибратов Алексей Михайлович, заведующий кафедрой математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение внедрения концепции развития технологического образования в системе общего образования Российской Федерации

Болотина Татьяна Владимировна, директор Института общего образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Научное и учебно-методическое обеспечение внедрения предметной концепции преподавания обществознания в образовательных организациях Российской Федерации

Валюженич Марина Владимировна, старший преподаватель, **Смирнов** Никита Константинович, профессор, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Технологические и материально-технические основы внедрения Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации

Ворошилова Елена Леонидовна, заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Актуальные проблемы кадрового обеспечения реализации государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ

Мацыяка Елена Владимировна, заведующий кафедрой, **Дуганова** Лидия Петровна, профессор, кафедра русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

К проблеме разработки подходов к внедрению концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях

Обернихина Галина Аркадьевна, профессор кафедры преподавания русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Модель внедрения «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» в деятельность образовательных организаций Российской Федерации» (некоторые результаты проведенного исследования)

Потемкина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой, **Клочкова** Людмила Ивановна, доцент, кафедра педагогики и психологии, **Бондарева** Яна Васильевна, заведующий кафедрой истории и философии образования и науки ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Обновление практики воспитания в образовательных организациях, отвечающей вызовам нового времени

Потемкина Татьяна Валерьевна, заведующий кафедрой педагогики и психологии, **Мишина** Ирина Анатольевна, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин, **Зеленова** Лидия Петровна, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании, **Кац** Анатолий Моисеевич, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Обобщение опыта реализации региональных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

Пуденко Татьяна Ивановна, директор Центра мониторинга и оценки качества образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Технологии и методики учета результатов ГИА, ВПР, НИКО и других независимых процедур оценки качества образования в деятельности по профессиональному развитию педагогических кадров

Сумнительный Константин Евгеньевич, заведующий кафедрой теории и практики управленческой деятельности в образовании ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Механизмы контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогического колледжа: теория и практика

14.00 МСК

СЕКЦИОННЫЕ ДОКЛАДЫ

• СЕКЦИЯ 1

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Азизова Наиля Руслановна, научный отдел ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Формирование поликультурной компетентности педагогических работников в процессе повышения квалификации (региональный опыт)

Анистратенко Марина Юрьевна, заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 123»

г. Краснодар

«Педагогическая эстафета» как форма развития профессиональных компетенций воспитателей по взаимодействию с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья

Бершадская Елена Александровна, доцент, **Бершадский** Михаил Евгеньевич, профессор, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Повышение квалификации учителей школ на основе концепции профессиональных обучающихся сообществ

Бутримова Ирина Викторовна, заведующий отделом начального общего образования, **Тимофеева** Лилия Львовна, доцент кафедры развития образовательных систем, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

г. Орел

Проектирование дополнительных образовательных программ для учителей начальных классов по проблемам оценочной деятельности

Василевская Елена Владимировна, директор Института мониторинга качества образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Развитие дополнительного профессионального педагогического образования – кадровое обеспечение системы образования

Горошко Юлия Николаевна, преподаватель кафедры социального и гуманитарного образования ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

г. Симферополь, Республика Крым

Экологизация образования как ответ на вызовы глобализации

Гусейнова Гюльнара Керимбековна, МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» Буйнакский район, Республика Дагестан

Роль курсов повышения квалификации в профессиональном росте учителя

Дробот Александр Анатольевич, доцент кафедры психолого-педагогических технологий СКИРО ПК и ПРО

г. Ставрополь

Организация индивидуальной траектории профессионального самосовершенствования педагога в условиях реализации профессионального стандарта

Ерохина Татьяна Геннадьевна, методист Центра профориентации и самоопределения ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», магистрант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

г. Саранск

Развитие личностной готовности будущего педагога к инновационной деятельности в процессе повышения квалификации

Касторнова Василина Анатольевна, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «ИУО РАО», **Касторнов** Анатолий Федосеевич, профессор, Череповецкий государственный университет

г. Москва, г. Череповец

Интеллектуальное тестирование знаний

Киселева Нина Витальевна, заведующий кафедрой, **Березина** Анна Михайловна, доцент, **Осипова** Ольга Владимировна, старший преподаватель, **Смирнова** Ирина Викторовна, старший преподаватель, кафедра здоровьесберегающих технологий в образовании
ОГАУ ДПО ИРО Ивановской области

г. Иваново

Опыт подготовки специалистов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Лопатина Ольга Леонидовна, методист, **Наумова** Наталья Александровна, педагог-организатор, **Морозова** Ирина Геннадьевна, педагог дополнительного образования, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород

Формы подготовки и адаптации молодых специалистов к работе в учреждении дополнительного образования детей

Маковская Алла Вячеславовна, педагог-организатор центра художественно-эстетического воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский Дворец детского творчества»

г. Белгород

Роль повышения уровня самообразования педагогов дополнительного образования в повышении качества образовательного процесса в УДО (из опыта работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородского дворца детского творчества г. Белгорода»

Маркевич Ирина Дмитриевна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУДПО МО «ИРО»

г. Мурманск

Повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций на этапе введения ФГОС

Николаева Татьяна Викторовна, декан факультета повышения квалификации, **Ильина** Татьяна Николаевна, декан факультета профессиональной переподготовки Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»

г. Кострома

Подходы к проектированию содержания дополнительных профессиональных программ в условиях новых требований к профессионализму педагога

Осипова Марина Борисовна, старший преподаватель кафедры развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

К вопросу о технологической культуре педагога

Панченко Марина Сергеевна, директор, **Никитина** Светлана Алексеевна, заместитель директора, **Нилова** Татьяна Дмитриевна, заместитель директора, МБОУ «Гимназия №11» г.о. Балашиха, Московская область

О новом подходе к процессу обучения в современной школе

Пинчук Антонина Николаевна, старший научный сотрудник лаборатории социальных проблем сельских территорий Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина г. Краснодар

Самообразование в осмыслении современных студентов: сущность и основные роли

Ротобылский Константин Андреевич, заведующий кафедрой информатизации ГАУДПО ЛО «ИРО» г. Липецк

Региональная модель реализации программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на формирование метапредметных компетенций, на основе системы электронного обучения

Савостьянов Александр Иванович, профессор кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО АПК И ППРО, профессор факультета журналистики ФГБОУ ВПР «РГГУ» г. Москва

Творческая активность как психологическая и педагогическая категория учителя

Салихова Марина Мансуровна, старший преподаватель, **Павлова** Светлана Александровна, старший преподаватель, кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГАОУ ДПО АПК И ППРО г. Москва

Учебно-методическое и техническое обеспечение внедрения концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательный процесс

Сергеева Ольга Анатольевна, учитель начальных классов, Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Абакан

ИКТ-компетентность как средство повышения профессионализма педагога

Хайруллин Мухиддин Айиддинович, профессор кафедры психологии и педагогики ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» г. Симферополь, Республика Крым

Формирование инновационной культуры педагога в системе повышения квалификации как условие его профессиональной деятельности

Худин Александр Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», **Подчалимова Галина Николаевна**, ректор ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
г. Курск

Устойчивое развитие ДПО в условиях концептуальных изменений в образовании

Шевелёва Наталья Николаевна, и.о. заведующего кафедрой развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Технологии кейс-стади и смешанного обучения в формировании профессиональных компетенций будущего учителя

• **СЕКЦИЯ 2**

ВНЕДРЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

(преподавания русского языка и литературы; обществознания; предметной области «Искусство»; модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура»; развития технологического образования; развития географического образования и др.)

Бершадская Елена Александровна, доцент, **Бершадский Михаил Евгеньевич**, профессор, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Механизмы внедрения концепции технологического образования в деятельность образовательных организаций Российской Федерации

Бурдина Александра Сергеевна, заведующий отделом русской филологии ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»

г. Симферополь

Функциональный анализ лирического текста как стратегия смыслового чтения

Дуганова Лидия Петровна, профессор, **Емельянова Татьяна Валентиновна**, старший преподаватель, **Савченко Ксения Владимировна**, старший преподаватель, кафедра русского языка, литературы и художественного образования

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Проблемы профессионального совершенствования учителей в контексте задач концепции преподавания предметной области «Искусство»

Егоров Баатр Борисович, доцент кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Требования к материально-техническому оснащению учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе

Куканов Михаил Александрович, доцент кафедры ЕНО, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»

г. Саранск

Повышение качества математической деятельности учителя математики как главное условие реализации Концепции математического образования в условиях перехода на ФГОС нового поколения

Кулибаба Сергей Иванович, доцент кафедры русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Местное сообщество и творческие процессы в ходе внедрения концепции преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации

Лыкова Ирина Александровна, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Значение преподавания предметной области «Искусство» для повышения качества художественного образования (стратегический подход)

Осипова Ирина Викторовна, доцент кафедры русского языка, литературы и художественного образования
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

К вопросу об учете результатов внешних процедур оценки качества образования в деятельности системы ДПО по профессиональному развитию учителя русского языка

Смирнов Никита Константинович, профессор, **Валуженич Марина Владимировна**, старший преподаватель, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Возможности и векторы учительского роста преподавателей физической культуры в области охраны здоровья обучающихся (к внедрению Концепции модернизации преподавания предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации)

Цветкова Марина Серафимовна, доцент, **Семибратов Алексей Михайлович**, заведующий кафедрой, кафедра математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Актуальные вопросы внедрения концепции технологического образования

• **СЕКЦИЯ 3**

**ВНЕДРЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Войниленко Наталия Васильевна, доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, директор МБОУ «С(К)ОШ» № 11, **Молчанов** Сергей Григорьевич, профессор кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

г. Челябинск

Формирование позитивной социализованности у обучающихся с нарушениями речи

Залилова Резеда Раисовна, учитель-логопед МОБУ СОШ с. Наумовка Стерлитамакский район, Республика Башкортостан

Логопедическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде

Косова Елена Викторовна, учитель-логопед, Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

г. Воронеж

Педагогические техники и приемы логопедического сопровождения детей с РАС в практике инклюзивного образования

Томляк Наталья Ивановна, учитель-логопед, Казенное общеобразовательное учреждение Воронежской области «Воронежский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

г. Воронеж

Логопедическое сопровождение детей с РАС в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ

• **СЕКЦИЯ 4**

**ОБНОВЛЕНИЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОТВЕЧАЮЩЕЙ
ВЫЗОВАМ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

Болотина Татьяна Владимировна, директор Института общего образования, **Салихова** Марина Мансуровна, старший преподаватель, **Ермолин** Анатолий Александрович, доцент, кафедра социально-гуманитарных дисциплин

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Современные технологии в гражданском и патриотическом воспитании

Дядюнова Ирина Александровна, заведующий кафедрой, **Индык** Марина Юрьевна, старший преподаватель, кафедра начального и дошкольного образования
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Поддержка семейного воспитания как условие успешной социализации подрастающего поколения

Исакова Людмила Сулеймановна, ректор, **Чшиева** Татьяна Лазарбековна, проректор ГБОУ ДПО СОРИПКРО
г. Владикавказ

О воспитании у школьников безопасного поведения в интернете

Исенко Светлана Петровна, профессор кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании
ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Интеграция общего и дополнительного образования как способ обновления практики воспитания в образовательных организациях

Каршинова Любовь Владимировна, доцент кафедры развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО
г. Москва

Обновление практики воспитания в образовательной организации при освоении базовых основ и смыслового поля фольклорной культуры народов России

Литяйкина Ольга Геннадьевна, заведующий кафедрой управления образованием, психологии и педагогики ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования»
г. Саранск

Воспитание и развитие позитивной, социально-успешной личности в условиях регионального образовательно-оздоровительного лагеря «Школа успеха»

Матвеева Елена Борисовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №42»
г. Воркута

Проектная деятельность в современном образовании дошкольных учреждений

Пестрякова Валентина Алиевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 34 «Соловушка»
г. Воркута

Обновление практики воспитания в дошкольной образовательной организации

Степанова Наталья Леонидовна, директор, государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники»
г. Кострома

Практика патриотического воспитания одаренных детей

Шевелёва Наталия Николаевна, и.о. заведующего кафедрой развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Поддержка ученического самоуправления в условиях реализации стратегии воспитания

• **СЕКЦИЯ 5**

ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С НИЗКИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИХ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Бершадская Елена Александровна, доцент, **Бершадский** Михаил Евгеньевич, профессор, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Методика проектирования эффективных региональных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения

Зеленова Лидия Павловна, доцент, **Кац** Анатолий Моисеевич, доцент, кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

К вопросу об оценке эффективности реализации программ развития в школах с низкими результатами обучения, работающих в сложных социальных условиях

Кац Анатолий Моисеевич, доцент, **Зеленова** Лидия Павловна, доцент, кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

К проектированию программ поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Курносова Светлана Анатольевна, профессор кафедры развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Принципы научно-методической поддержки учителей в школах с низкими результатами обучения

Лукина Альбина Владимировна, доцент кафедры педагогики и психологии ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»

г. Мурманск

Психолого-педагогическая поддержка образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (из опыта работы)

Петерсон Людмила Георгиевна, директор, **Кубышева** Марина Андреевна, заместитель директора, Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», **Абдуллина** Лилия Энгелевна, руководитель отдела дошкольного образования НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Обобщенная модель повышения качества образования на основе методологических механизмов рефлексивной самоорганизации в школах с низкими результатами обучения

• **СЕКЦИЯ 6**

РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМОВ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ УЧАЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Бершадская Елена Александровна, доцент, **Бершадский** Михаил Евгеньевич, профессор, кафедра развития образования

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Комплекс образовательных технологий для организаций среднего специального педагогического образования

Бондарева Яна Васильевна, заведующий кафедрой, **Абросимова** Таисия Яковлевна, доцент, кафедра истории и философии образования и науки ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Специфика образовательной деятельности в педагогическом колледже

Гаценбиллер Надежда Юрьевна, преподаватель специальных дисциплин, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

г. Чебоксары

Некоторые подходы к формированию механизма системы профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Дуганова Лидия Петровна, профессор кафедры русского языка, литературы и художественного образования, **Антонов** Юрий Евстигнеевич, доцент кафедры начального и дошкольного образования,

Марченко Ольга Николаевна, доцент кафедры русского языка, литературы и художественного образования

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

К вопросу о разработке механизмов контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся педагогического колледжа

Прилипко Елена Викторовна, доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Оценивание результатов обучения в педагогическом колледже: аксиологический подход

Сиденко Елена Александровна, старший преподаватель кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании,

Сиденко Алла Степановна, профессор кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Научные подходы к контролю и оценке знаний, умений и навыков учащихся в педагогическом колледже

• **СЕКЦИЯ 7**

УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Киселева Алена Александровна, заместитель директора по учебной работе, **Муравкина** Юлия Васильевна, методист, преподаватель, Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса» (Колледж туризма Санкт-Петербурга)

г. Санкт-Петербург

Внешняя независимая оценка качества образования как фактор профессионального развития педагогических кадров в Колледже туризма Санкт-Петербурга

Кунаш Марина Анатольевна, доцент кафедры преподавания общеобразовательных предметов ГАУДПО МО «Институт развития образования»

г. Мурманск

Методические аспекты рассмотрения вопросов учета результатов процедур оценки качества образования в процессе реализации дополнительных образовательных программ повышения квалификации педагогических работников

Мацыяка Елена Владимировна, заведующий кафедрой русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Уровневая оценка компетенций учителей как ресурс профессионального развития

Петерсон Людмила Георгиевна, профессор кафедры начального и дошкольного образования, **Осипова** Ирина Викторовна, доцент

кафедры русского языка, литературы и художественного образования,

Прилипко Елена Викторовна, доцент кафедры иностранных языков,

Тернопол Алла Николаевна, доцент кафедры математики, информатики и информационно-коммуникационных технологий

10.00 МСК

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Использование результатов независимой оценки качества образования в деятельности системы ДПО по преодолению профессиональных дефицитов педагогов

Петерсон Людмила Георгиевна, директор, **Кубышева** Марина Андреевна, заместитель директора, **Петерсон** Владимир Андреевич, заместитель директора, **Шалыгина** Ирина Владимировна, ведущий научный сотрудник, Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, **Рогатова** Марина Викторовна, старший методист НОУ ДПО ИСДП, аспирант ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Технологии и методики учета результатов НИКО по математике в модулях дополнительных профессиональных программ

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ (ПРЕЗЕНТАЦИИ)

Балыкина Виктория Давидовна, директор, **Демидова** Наталья Александровна, заместитель директора, **Емельянов** Степан Владимирович, заместитель директора, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17»

г. Смоленск

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Грачева Людмила Юрьевна, начальник научного отдела ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, **Зайцева** Анна Владимировна, доцент кафедры «Иностранные языки» историко-филологического факультета Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета

г. Москва, г. Пенза

Теоретические основы в программах подготовки специалистов по развитию карьеры (зарубежный опыт)

Кропивянская Светлана Олеговна, ведущий специалист методического отдела, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Взаимодействие с семьей в профориентационной работе и трудовом воспитании школьников

Ляликова Людмила Николаевна, начальник учебного отдела, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании, **Медведева** Виолетта Вениаминовна, начальник методического отдела, доцент кафедры теории и практики управленческой деятельности в образовании

ФГАОУ ДПО АПК и ППРО

г. Москва

Дополнительная профессиональная программа как инструмент обеспечения качества дополнительного профессионального

	<p>педагогического образования в соответствии с профессиональными стандартами</p> <p>Мацыяка Елена Владимировна, заведующий кафедрой русского языка, литературы и художественного образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва</p> <p>Проект Концепции – научно-методологический фундамент обеспечения эффективности и качества преподавания предметной области «Искусство» в Российской Федерации</p> <p>Сморчкова Валентина Петровна, профессор, Тараканова Валентина Викторовна, доцент, кафедра развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г. Москва</p> <p>Профессиональная мобильность педагога в условиях инновационного развития образования</p> <p>Чистова Вера Константиновна, педагог-психолог, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Рыбинск</p> <p>Проектная деятельность как эффективный метод психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности и развития личности детей с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>8 декабря 2017 года</p> <p><u>10.00 МСК</u></p> <p><u>18.00 МСК</u></p>	<p>РАБОТА ФОРУМА</p> <p>ИТОГОВЫЕ МАТЕРИАЛЫ</p>