

План внебюджетных курсовых мероприятий

(повышение квалификации)

на 2017 год

Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|---|---|---|--|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В основу программы положены психолого-педагогические технологии охраны и укрепления здоровья детей в методе М. Монтессори</p> | Педагогические работники и руководители дошкольных образовательных организаций, Домов ребенка, организаций дополнительного образования и досуговых центров, работающих с использованием метода М. Монтессори. | 72 очная, с дистанционной поддержкой | <p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>25 группа</p> <p>15 1 группа</p> | 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. | <p>Январь-февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | г. Москва | Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpr.o.ru |
| 2. | <p>Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе и ДОУ</p> <p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. Знакомство с высокоэффективной методикой «Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе и ДОУ», созданной акад.</p> | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций начального, | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 15 1 группа | Стоимость уточняется | По мере комплектования группы | г. Москва | Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpr.o.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----------------|-------------------------|---|-----------|--|
| | Иванченко А.А. под названием «Биоорганическая физкультура» на основе многолетнего исследования опыта «Школ здоровья» и преподавания физкультуры в школах России. | основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования. | | | | | | |
| 3. | Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. Знакомство с высокоэффективной методикой «Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе», созданной акад. Иванченко А.А. под названием «Биоорганическая физкультура» на основе многолетнего исследования опыта «Школ здоровья» и преподавания физкультуры в школах России. | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования. | 18 очная, с дистанционн ой поддержкой | 15 1 группа | Стоимость уточняется | По мере комплект ования группы | г. Москва | Смирнов Никита Константи нович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--------------------------------------|----------------|----------------------|-------------------------------|-----------|---|
| 4. | <p>Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учетом требований ФГОС. В программе: современные представления о сохранении, укреплении и формировании здоровья обучающихся и применении современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в образовательном процессе с учетом требований ФГОС.</p> | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования. | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 15 1 группа | Стоимость уточняется | По мере комплектования группы | г. Москва | Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru |
| 5. | <p>Новые подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры. В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся средствами физической культуры и использовании на практике современных технологий эффективного физического развития обучающихся и воспитанников в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры.</p> | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного образования. | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 15 1 группа | Стоимость уточняется | По мере комплектования группы | г. Москва | Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru |

Кафедра преподавания русского языка и литературы

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|---|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС в условиях многоязычия</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности преподавания русского языка как неродного в классах с многонациональным составом обучающихся. Современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности работы по традиционным и электронным учебникам русского языка и литературы. Современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов. Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания русского языка и</p> | <ul style="list-style-type: none"> • учителя и руководители общеобразовательных организаций (заместители руководителей структурных подразделений); • преподаватели и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | литературы. Использование ресурсов учреждений культуры для поддержки изучения русского языка (в том числе как неродного) и литературы. | программы (русский язык и литература). | | | | | | |
| 2. | <p>Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций в условиях внедрения профессиональных стандартов</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования профессионального стандарта «Педагог». Концепция филологического образования. Коммуникативная компетенция как ключевая компетенция личности, место и значение коммуникативной компетенции в системе профессиональных компетенций педагога. Актуализация знаний по теории культуры речи. Совершенствование коммуникативной компетенции преподавателя в процессе профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • руководител и (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования; • педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования вне зависимости от преподаваемого предмета; • педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования; | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • среднего профессионального образования • специалисты органов управления образованием. | | | | | | |
| 3. | <p>Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «русский язык и литература</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Требования профессионального стандарта «Педагог», Концепции филологического образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний педагогического работника. Современные образовательные технологии и их использование в предметной области «русский язык и литература». Информатизация российского образования. Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников. Инновационный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в предметной области «русский язык и литература».</p> | <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (специализация «русский язык и литература»); • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования (специализация «русский язык и литература»); • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | | <p>структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специалисты органов управления образованием | | | | | | |
| 4. | <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учетом преемственности ФГОС начального, основного и среднего общего образования</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся. Концепция филологического образования. Поэтапное обучение чтению, в том числе восприятию текста в системе развития речи. Преемственность в обучении написанию сочинений (начальное – основное – среднее (полное) образование). Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений в УМК по русскому языку и литературе. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе. Итоговое сочинение по литературе. Система оценивания сочинений по литературе. Сочинение как форма письменной</p> | <ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | работы по русскому языку. Сочинение как одна из форм итоговой аттестации по русскому языку. Система оценивания сочинений по русскому языку | | | | | | | |
| 5. | <p>Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации "Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации"</p> <p>В программе: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Содержание «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»; Методологические основы профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы; Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы, обусловленные принятием КПРЯЛ, Образовательные технологии, поддерживающие преподавание русского языка и литературы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru |
| 6. | <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учётом требований фгос</p> <p>В программе: Требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся.</p> | <ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, | 36 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 4 500 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | <p>Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе и русскому языку.</p> | <p>образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература)</p> | | | | | | |
| 7. | <p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в процессе создания единой языковой среды образовательной организации с учётом требований фгос В программе: Методические и риторические основы обучения созданию текстов в рамках всех учебных дисциплин; Проблема функциональной неграмотности как общепедагогическая проблема; Совершенствование умений учащихся использовать разные стратегии чтения; Культура речи учителя как часть его профессиональных компетенций; Единый речевой регламент образовательной организации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) | 72 очная, с дистанционной поддержкой | 30 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования группы | По заявке территорий | Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru |

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовк и (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|---|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Коррекционная и логопедическая ритмика с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>В программе курсов: теоретические и практические основы музыкально-ритмического воздействия на детей с ОВЗ, современные подходы и принципы коррекционно-реабилитационной работы музыкально-ритмическими средствами, методы обследования психомоторики и ритмических способностей, логопедическая ритмика для детей с нарушениями речевого развития, коррекционная ритмика для детей с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха.</p> | Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, муз. рук-ли, воспитатели, педагоги доп. обр., инстр. по физ-ре и др. | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |
| 2. | <p>Ранняя профилактика и коррекция нарушений развития – организация и содержание работы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников с целью</p> | Педагоги образовательных организаций, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | <p>подготовки к проектированию и реализации адаптированных основных образовательных программ с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В программе рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения системы ранней профилактики коррекции нарушений развития в РФ в условиях внедрения ФГОС, организация психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития в раннем возрасте с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к организации образовательно-коррекционного процесса с детьми раннего возраста.</p> | <p>деятельность по адаптированным основным образовательным программам;</p> <p>Дефектологи, логопеды, иные специалисты коррекционного профиля общеобразовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;</p> <p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих программы воспитания и развития детей раннего возраста</p> | | | | | | |
| 3. | <p>Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители</p> | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | <p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В программе рассматриваются современные подходы к организации и содержанию работы учителя-логопеда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание уделяется вопросам диагностики и проектирования коррекционных программ для работы с детьми с нарушениями речевого развития.</p> | <p>структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного, среднего уровней общего, высшего образования, реализующих инклюзивное образование; Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p> | | | | | | |
| 4. | <p>Федеральные государственные образовательные стандарты: технология разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением зрения и их практическая реализация Цели: совершенствовать профессиональные компетенции в области деятельностных технологий предупреждения и коррекции различных форм отклонений в развитии детей дошкольного и школьного возраста с нарушением зрения с учетом изменений</p> | <p>Дефектологи, логопеды, психологи, руководители, педагогические работники образовательных организаций, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным</p> | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | <p>нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации</p> <p>В программе: основные документы, регламентирующие образование детей с нарушениями зрения; особенности включения детей с нарушением зрения в совместную деятельность с детьми с нормальным зрением; создание условий успешной социально-педагогической адаптации детей с нарушением зрения; специфика коррекционной работы в зависимости от глубины зрительной патологии и социального опыта ребенка; составление программы индивидуального коррекционно-образовательного маршрута</p> | <p>основным общеобразовательным программам</p> | | | | | | |
| 5. | <p>Современные технологии обучения социальной компетентности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>В ходе курсов рассматриваются вопросы социализации детей с тяжелыми нарушениями развития. Рассматриваются проблемы коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна и проблемы компенсации дефекта у других категорий детей-инвалидов. Особо будет обращено внимание на проблему занятости людей с инвалидностью. На курсах будут</p> | <p>учителя-дефектологи ОО; ОО для детей с ОВЗ; пед. работники и руководит. (зам. руководит., руководит. структурных подразд.) проф. ОО, организаций ВПО, реализ. основные и дополнит. проф. программы</p> | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apipro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|-------------|----------------|------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | рассмотрены вопросы отношения социума к детям-инвалидам. В процессе обучения слушатели смогут приобрести новую специализированную литературу по изучаемой проблеме | | | | | | | |
| 6. | Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ В программе: формы организации коррекционной работы с тяжело умственно отсталыми детьми; особенности познавательной деятельности детей-инвалидов; программы и методики работы с детьми, имеющими умственную отсталость, их социально-трудовая адаптация. | специалисты органов управления образованием, специалисты органов управления образованием и педагогические работники образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью и ППМС - центров | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |
| 7. | Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, необходимых для профессиональной деятельности с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации. В программе рассматриваются вопросы построения психолого-педагогического сопровождения для | педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) | 72 очная | 12 1 группа | 8 640 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | детей с ОВЗ, деятельность консилиума образовательной организации, особенности построения комплексного индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ | организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

Кафедра иностранного языка и культуроведения

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|------------------------------|--|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Обучение иностранным языкам в системе дошкольного образования. Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области организации эффективной учебно-познавательной деятельности дошкольников по овладению иностранным языком. | Педагогические работники, руководители/ заместители руководителей дошкольных образовательных организаций. | 72 часа очно-заочно заочно | 5 1 группа 5 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | По мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru |
| 2. | Методология формирования профессиональной компетенции обучающихся средствами иностранного языка. Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников и руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования, реализующих основные и дополнительные программы по иностранным языкам в области осуществления междисциплинарного процесса обучения иностранным языкам в | Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей. | 72 часа очно-заочно заочно | 10 1 группа 10 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | Апрель-май 2017 По мере комплектования группы | Калининградская обл. | Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | образовательных организациях лингвистических специальностей в контексте ФГОС высшего образования. | | | | | | | |
| 3. | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного (английского) языка вузов неязыковых специальностей в области их иноязычной подготовки для профессиональных целей, отвечающей требованиям ФГОС высшего образования, и овладение новыми компетенциями, необходимыми в условиях интернационализации высшего образования | Преподаватели иностранного (английского) языка вузов неязыковых специальностей представители администрации вузов, реализующих программы академической мобильности. | 72 часа очно-заочно заочно | 10 1 группа 10 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru |
| 4. | Профессионально-компетентный подход в рамках дисциплины «Иностранный язык». Программа позволит удовлетворить актуальную потребность в образовательной и методической поддержке различных категорий работников образовательных организаций с целью повышения уровня их профессиональной компетентности для реализации требований ФГОС высшего образования в аспекте развития единой профессионально-социально-учебной компетентности студентов/ выпускников вузов в рамках дисциплины «Иностранный язык». | Научно-педагогические работники высшего образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей. | 72 часа очно-заочно заочно | 10 1 группа 10 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru |
| 5. | Методология междисциплинарного иноязычного | Научно-педагогические | 72 часа | 10 1 группа | | февраль 2017 | Академия МВД | Крупченко Анна |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>образования: компетентностный подход.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка нелингвистических вузов на основе междисциплинарного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Актуальность программы обусловлена потребностью в овладении преподавателями методологическими основаниями профессиональной лингводидактики и практическими технологиями, необходимыми для осуществления модернизации российского высшего образования в области преподавания иностранных языков.</p> <p>В программе раскрываются вопросы реализации междисциплинарного подхода, проектирования содержания основных и вариативных программ, а также отбора форм, методов и средств планирования и контроля образовательных результатов как средств формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.</p> | <p>работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях нелингвистических специальностей.</p> | <p>очно-заочно</p> <p>заочно</p> | <p>10</p> <p>1 группа</p> | <p>8 600 руб.</p> <p>5 000 руб.</p> | <p>По мере комплектования группы</p> | | <p>Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru</p> |
| 6. | <p>Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка.</p> <p>Актуальность программы обусловлена вступлением в силу с 1 сентября 2015 ФГОС основного общего образования, предусматривающего обязательность изучения второго иностранного языка в основной школе (5-9 классы).</p> | <p>Педагогические работники и заместители руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего</p> | <p>72 часа</p> <p>очно-заочно</p> <p>заочно</p> | <p>5</p> <p>1 группа</p> <p>5</p> <p>1 группа</p> | <p>8 600 руб.</p> <p>5 000 руб.</p> | <p>По мере комплектования группы</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна,</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|-------------------------|---|
| | Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей второго иностранного языка общеобразовательных школ. Программа знакомит слушателей с актуальными тенденциями в развитии многоязычия школьников и эффективными технологиями преподавания второго иностранного языка. | образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык» как второго иностранного языка. | | | | | | gulyukina@apkpro.ru |
| 7. | Организация учебного процесса в иноязычном образовании: планирование и контроль достижения образовательных результатов Программа направлена на совершенствование профессионально-методической компетентности педагогических работников и руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования, реализующих основные и дополнительные программы по иностранным языкам в области управления и оценивания междисциплинарного процесса обучения иностранным языкам в образовательных организациях высшего образования лингвистических специальностей в контексте ФГОС высшего образования | Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей. | 72 часа очно-заочно заочно | 10 1 группа 10 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru |
| 8. | Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных | Педагогические работники и заместители | 72 часа очно- | 10 1 группа | 8 600 руб. | Март 2017 | г. Москва ГБОУ СОШ 1252 | Крупченко Анна Константиновна |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | <p>уровнях общего образования. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, реализующих основные и дополнительные программы в области преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС основного общего образования. Актуальность реализации программы обусловлена необходимостью овладения учителями современными технологиями и подходами к организации эффективной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС на разных уровнях общего образования.</p> | руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык». | заочно заочно | 10 1 группа | 5 000 руб. | | | <p>новна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александр овна, gulyukina@apkpro.ru</p> |
| 9. | <p>Электронные образовательные ресурсы в современной системе обучения иностранному языку Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере информатизации преподавания иностранных языков: создания сетевых социальных сервисов, разработке электронно-методических материалов в рамках нового стандарта и управления образовательным процессом с использованием средств ИКТ. Рассматриваются методические основы подготовки наглядных и</p> | Педагогические работники и заместители руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык». | 72 часа очно-заочно заочно | 10 1 группа 10 1 группа | 8 600 руб. 5 000 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Крупченко Анна Константи новна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александр овна, gulyukina@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | дидактических материалов, технология создания электронного учебника, акцентируется внимание на проблеме диссеминации педагогического опыта по вопросам использования электронных учебников в школьной практике. | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|

Кафедра развития образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|--|---|-------------------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Достижение целей ФГОС ООО средствами когнитивных образовательных технологий <i>В программе курса:</i></p> <p>1. Особенности ФГОС ООО. 2. Когнитивные образовательные технологии как условие достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Классификация когнитивных образовательных технологий. Структура, методы и организационные формы обучения в когнитивных образовательных технологиях. 3. Современные методы активизации познавательной деятельности средствами интеллект-карт и карт понятий. 4. Проектирование современного урока на основе когнитивных образовательных технологий. 5. Программное обеспечение образовательного процесса в когнитивных образовательных технологиях.</p> | Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием. | 36 часов, очно | 15-20 чел., 1 группа | 5 500 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru |
| | | | | По согласованию | 4 500 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации и | |
| 2. | <p>Индивидуализация обучения на этапе реализации ФГОС общего образования <i>В программе курса:</i></p> | Педагогические работники, руководители (заместители) | 36 часов, очно | 15-20 чел., 1 группа | 5 500 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Свиридова Елена Михайловна sviridova@apk |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | <p>1. Единая образовательная среда школы. Интеграционные процессы. Взаимодействия в условиях коррекции и развития обучающихся.</p> <p>2. Индивидуализация обучения. Концептуальные подходы. Основы диагностики обучающихся.</p> <p>3. Проблемы человека в ситуации социокультурного кризиса.</p> <p>4. Комплексный подход к решению педагогических задач, обеспечивающий развитие обучающегося и управление качеством его образования.</p> <p>5. Проектирование индивидуализации обучения на основе диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.</p> | руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования. | 72 часа, очно | По согласованию | 9 000 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | <p>pro.ru</p> <p>Сморчкова Валентина Петровна smorchkova@apkpro.ru</p> <p>Тараканова Валентина Викторовна tarakanova@apkpro.ru</p> |
| 3. | <p>Программно-целевой подход к созданию здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС общего образования <i>В программе курса:</i></p> <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.</p> <p>3. Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов образовательных организаций.</p> <p>4. Психологические и психосоматические компоненты здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях и начальной школе.</p> | Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования. | 72 часа, очно, с дистанционной поддержкой | 15-20 чел., 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектования | Дистанционно | <p>Тараканова Валентина Викторовна tarakanova@apkpro.ru</p> <p>Свиридова Елена Михайловна sviridova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|---------------------|--|
| | <p>5. Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся общеобразовательных организаций (основной и средний уровень общего образования).</p> <p>6. Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>7. Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде.</p> | | | | | | | |
| 4. | <p>Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов В программе курса:</p> <p>1. Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое обеспечение в сфере ДПО.</p> <p>2. Особенности проектирования ДПП на основе профессионального стандарта (ПС).</p> <p>3. Анализ профессиональных стандартов и составление описания результатов ДПП.</p> <p>4. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества ДПП и ее составляющих.</p> <p>5. Выполнение проекта по разработке и (или) обновлению ДПП на основе ПС.</p> | <p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы.</p> | <p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p> | <p>15-20 чел., 1 группа</p> | <p>9 000 руб.</p> | <p>По мере комплектования</p> | <p>Дистанционно</p> | <p>Абатурова Валентина Владимировна abaturova@apkpro.ru</p> <p>Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru</p> <p>Шевелёва Наталья Николаевна shevelyova@apkpro.ru</p> |
| 5. | <p>Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений В программе курса:</p> <p>1. Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое</p> | <p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)</p> | <p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p> | <p>15-20 чел., 1 группа</p> | <p>9 000 руб.</p> | <p>По мере комплектования</p> | <p>Дистанционно</p> | <p>Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@apkpro.ru</p> <p>Курносова</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------|-----------------------------|---|
| | <p>обеспечение в сфере регламентации трудовых отношений на основе профессионального стандарта.</p> <p>2. Анализ соответствия систем управления педагогическими кадрами новым требованиям внешней и внутренней среды.</p> <p>3.Регламентация процессов управления педагогическими кадрами образовательных организаций с применением требований профессиональных стандартов.</p> <p>4. Подходы к разработке (обновлению) локальных нормативных документов образовательной организации по вопросам кадровой политики, аттестации педагогических работников, заключения трудовых договоров и установления систем оплаты труда с применением профессиональных стандартов.</p> <p>5. Выполнение проекта по разработке и (или) обновлению локальных нормативных документов образовательной организации по заданным вопросам.</p> | <p>образовательных организаций общего, высшего и дополнительного профессионального образования, применяющие профессиональные стандарты в сфере трудовых отношений с педагогическими работниками.</p> | | | | | | <p>Светлана Анатольевна kurnosova@apipro.ru</p> |
| 6. | <p>Реализация ФГОС в системе дошкольного образования В программе курса: 1. Нормативно-правовые</p> | <p>Педагогические работники, руководители, заместители</p> | <p>36 часов, очно</p> | <p>15-20 чел., 1 группа</p> | <p>5 500 руб.</p> | <p>По мере комплект ования</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Курносова Светлана Анатольевна</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------|----------------------|-------------|------------------------|--------------------------------|--|
| | <p>документы, отражающие проблемы дошкольного образования.</p> <p>2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.</p> <p>3. ФГОС ДО и ФГОС НОО, проблемы преемственности.</p> <p>4. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Организация контроля и оценки качества образовательной деятельности ДОО в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>6. Научно-методическая и организационно-педагогическая поддержка педагогов в решении задач введения ФГОС ДО.</p> | руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования. | | По согласованию | 4 500 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | kurnosova@apkpro.ru Каршинова Любовь Владимировна karshinova@apkpro.ru Шевелёва Наталья Николаевна shevelyova@apkpro.ru |
| 7. | <p>Современные образовательные технологии школы в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе курса:</p> <p>1. Сущность технологического подхода. Понятие образовательной технологии. Особенности целеполагания в рамках технологического подхода.</p> <p>2. Технология обучения в глобальном информационном сообществе – ТОГИС. Методы и</p> | Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и | 36 часов, очно | 15-20 чел., 1 группа | 5 500 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru |
| | | | | По согласованию | 4 500 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | |
| | | | 72 часа, очно | 15-20 чел., 1 группа | 10 000 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|----------------------|-------------|------------------------|----------------------------------|---|
| | <p>организационные формы обучения в технологии ТОГИС.</p> <p>3. Технологии проблемно-ориентированного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ. ОТСМ-ТРИЗ как основа проблемно-ориентированного образования. Процедуры проблемно-ориентированного обучения.</p> <p>4. Когнитивная технология обучения – КТО. Методы и организационные формы обучения в когнитивной технологии.</p> <p>5. Технологии когнитивной визуализации: интеллект-карты, карты понятий. Интеллект-карты и карты понятий как инструмент обучения и диагностики.</p> | среднего уровней общего образования. | | По согласованию | 9 600 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | pkpro.ru Нестеренко Алла Александровна allatriz@gmail.com |
| 8. | <p>Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе курса:</i></p> <p>1. Основные направления инновационной политики государства в сфере образования</p> <p>2. Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах реализации ФГОС начального и основного общего образования.</p> | <p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального,</p> | 36 часов, очно | 15-20 чел., 1 группа | 5 500 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@pkpro.ru |
| | | | | По согласованию | 5 000 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации и | Курносова Светлана Анатольевна kurnosova@pkpro.ru |
| | | | 72 часа, очно | 15-20 чел., 1 группа | 10 600 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Шевелёва Наталья |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------|----------------------|-------------|------------------------|--------------------------------|---|
| | <p>3. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях.</p> <p>4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации.</p> <p>5. Деятельность менеджера образовательной организации.</p> | <p>основного и среднего уровней общего образования; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | | По согласованию | 10 000 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | <p>Николаевна shevelyova@apkpro.ru</p> |
| 9. | <p>ФГОС общего образования: теория и практика формирования ценностных основ личности в образовательном пространстве <i>В программе курсов:</i></p> | <p>Педагогические работники, руководители, заместители руководителей,</p> | 36 часов, очно | 15-20 чел., 1 группа | 5 500 руб. | По мере комплектования | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Каршинова Любовь Владимировна karshinova@a</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------|------------|-----------------|--------------------------------|--|
| | 1. Теория и практика применения стандартов в образовании: история вопроса. 2. Качество образования. Новое понимание результата образования. 3. Ценностные основы личности. 4. Теория и практика формирования ценностных основ личности. | руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования; начального, основного и среднего уровней общего образования. | | По согласованию | 4 500 руб. | По согласованию | По заявке региона, организации | pkpro.ru Сморчкова Валентина Петровна smorchkova@apkpro.ru |
|--|--|--|--|-----------------|------------|-----------------|--------------------------------|--|

Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|---|---|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов В программе: Стратегия и приоритеты в управлении качеством образования. Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Развитие образовательной организации на основе инноваций. Федеральные государственные образовательные стандарты в деятельности по управлению качеством образования. Экономические и социальные основы управления качеством образования в образовательной | Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных | 72 часа, очная | 15 1 группа | 9 000 руб. | По мере комплектации группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------|----------------|---|--|----------------------|--|
| | организации. Профессиональный стандарт как инструмент системы управления. Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации в со-временных условиях. Имидж и профессиональное общение руководителя и педагога как ресурсы повышения качества образовательного процесса. | организаций высшего и дополнительного профессионального образования. | | | | | | |
| 2. | Правовые и социально-экономические аспекты формирования модели управления успешностью обучения и воспитания в образовательной организации В программе: Законодательное регулирование деятельности образовательной организации, проблемы, практика и последствия применения норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Особенности применения профессиональных стандартов в деятельности по формированию управленческих моделей и технологий в образовательной организации. Основы проектирования модели эффективного обучающего занятия и управления успешностью обучения и воспитания на базе современных естественнонаучных знаний. | Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования. | 36 часов, очная | 15 1 группа | 6 000 руб. | По мере комплектации групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru |
| 3. | Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры» В программе: Православие и православная культура в контексте исторических событий на территории современного израильского государства и его полиэтнической и многоконфессиональной среды | Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники | 48 часов, очная | 20 1 группа | 8 000 руб. Экскурсионные услуги 900\$ | 27.10.2017 – 06.11.2017, в том числе 27-29 октября | Москва Израиль | Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----------------|----------------|-------------|--|----------------------|--|
| | (история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т. д.), методические подходы к адаптации новых понятий и представлений на учебных занятиях с обучающимися. | образовательных организаций общего, в том числе дошкольного образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования. | | | | 2017 г. – Москва; с 30 октября по 6 ноября 2017 г. – Израиль | | |
| 4. | Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в образовательных организациях В программе: «Государственная политика в сфере образования». «Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в ОО». «Планируемые результаты обучения и способы их достижения в условиях введения и реализации ФГОС». «Проектирование урока и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». «Проектирование образовательной среды урока, ориентированного на реализацию ФГОС». «Рефлексия педагогического опыта в условиях введения и реализации ФГОС в школьном образовании». | педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования. | 72 часа, очная | 20 1 группа | 12 000 руб. | По мере комплектования группы | На выезде по заявке | Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru |
| 5. | Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях В программе: Государственная политика в сфере образования. Особенности | педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных | 72 часа, очная | 20 1 группа | 12 000 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----------------|-------------|-------------------------------|---------------------|---|
| | <p>профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогов ДОО. Основы личностно-развивающих гуманистических педагогических технологий введения и реализации ФГОС в ДОО. Поисковая активность ребенка в условиях введения и реализации ФГОС в ДОО. Основы педагогических технологий, инициирующих поисковую активность ребенка в условиях введения ФГОС в ДОО. Технология групповой работы в ДОО в соответствии с ФГОС. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС в ДОО. Теория и практика проектирования непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, свободной деятельности воспитанников с использованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Рефлексия педагогической деятельности с использованием технологических карт НОД в условиях введения ФГОС.</p> | <p>подразделений) дошкольных образовательных организаций</p> | | | | | | <p>@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p> |
| 6. | <p>Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС В программе: изменения в деятельности руководителя, связанные с введением новых нормативных актов, стратегическое управление организацией. Управление образовательной организацией, направленное на обеспечение эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов. Управление ресурсами</p> | <p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональные работники образовательных</p> | 72 часа, очная | 20 1 группа | 12 000 руб. | По мере комплектования группы | На выезде по заявке | <p>Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|----------------|----------------|-------------|-------------------------------|---------------------|--|
| | образовательной организации. Программа направлена на развитие таких умений как: ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», осуществлять поиск правовых норм для применения в своей деятельности, ориентироваться в основных понятиях и направлениях применения профессиональных стандартов и т.д. | организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования | | | | | | @mail.ru |
| 7. | <p>Менеджмент в образовании: теория и практика современных подходов к управлению образовательным процессом в контексте ФГОС</p> <p>В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Общие положения, структурные компоненты, реализация ФГОС общего образования (по уровням). Антикризисное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Управление персоналом и создание эффективной команды. Основные компоненты организационной культуры ОО. Коммуникация как инструмент управления руководителя образовательной организацией.</p> <p>Программа направлена на развитие таких умений как: ориентироваться в методических подходах к статистическому учёту и анализу результатов и условий обучения и воспитания в режиме мониторинга, ориентироваться в понятиях и быть готовым использовать знание об объективных факторах и условиях успешного обучения и воспитания при анализе и оценке эффективности</p> | Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования | 72 часа, очная | 20 1 группа | 12 000 руб. | По мере комплектования группы | На выезде по заявке | Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|
| | образовательной деятельности и качества образования и т.д | | | | | | | |
| 8. | <p>Современные технологии реализации ФГОС на основе метода проектов</p> <p>В программе: ФГОС всех уровней создали запрос на инновационное обновление всего образовательного процесса. Для этого необходимо познакомить работников образования с современными инновационными подходами к организации образовательного процесса, показать, как они могут быть использованы при моделировании образовательной деятельности, соответствующей ФГОС. Как проектировать управление педагогическим коллективом на основе метода проектов в условиях введения и реализации ФГОС. Как эффективно и грамотно построить команду для введения этих изменений и организовать её работу. Как мотивировать работников к инновационной деятельности.</p> | <p>Педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начально-го, основного и среднего уровней общего образования.</p> | <p>72 часа, очная</p> | <p>20 1 группа</p> | <p>12 000 руб.</p> | <p>По мере комплектования группы</p> | <p>На выезде по заявке</p> | <p>Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p> |

Кафедра истории философии образования и права

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|---|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Философия и методология научного познания</p> <p>Курс даёт представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института, выявляет место науки в культуре и показывает специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте. В процессе освоения курса слушатель знакомится с современными методологическими концепциями в области философии и методологии научного познания, даётся представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.</p> | <p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.</p> | <p>36 ч.</p> <p>очная с дистанционной поддержкой</p> | <p>50 чел.</p> <p>5 групп</p> | <p>4 400 руб.</p> | <p>февраль - декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Бондарева Яна Борисовна 8-495-995 10 54 (2125) bondareva@apkpro.ru</p> |

Кафедра художественного образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|--|--|--|---|--------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Современные тенденции и перспективы развития художественного образования в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в образовании</p> <p>Программа ПК включает широкий круг вопросов, посвященных тенденциям развития художественного образования в современных условиях. <i>Актуальность</i> разработки данного курса предопределена тем, что растущие требования к компетентности педагогических работников художественного профиля существенно превышают их существующую компетентность, в то время как новые условия труда требуют от педагогических работников готовности действовать в условиях быстро меняющейся ситуации в контексте общественных и личных интересов и потребностей непосредственных заказчиков образовательных услуг. Содержание программы ориентировано на мотивацию</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль - декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Дуганова Лидия Петровна duganova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|----------------------------|---|--|
| | <p>взрослых обучающихся к реализации инновационных подходов в художественно-педагогической деятельности в контексте приоритетных направлений государственной политики в образовании. Вопросы повышения квалификации освещаются <i>многоаспектно</i>: в области государственной политики в области образования; в контексте методологических и методических основ современного художественного образования, а также инновационных образовательных процессов в образовательных организациях разного типа и вида.</p> | | | | | | | |
| 2. | <p>Универсальные инновационные образовательные методики и технологии современного художественного образования в контексте социокультурной деятельности с учетом требований ФГТ и ФГОС программа представляет собой инновационный многофункциональный оптимально-адаптированный интегрированный и практико-ориентированный универсальный учебный курс межведомственного сетевого обмена опытом, повышения квалификации и адаптивной практико-ориентированной профессиональной</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Кулибаба Сергея Иванович ksind81@mail.ru</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>компетенции;</p> <p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">- коллективного системного сохранения, развития и трансляции профессиональных академических традиций в сочетании с научно-обоснованными актуальными творческими и образовательными инновациями;- осмысленно-адаптивного духовно-ценностного направленного соединения социально-культурных профессиональных усилий партнеров в рамках современных государственных задач по улучшению качества образовательных и культурно-просветительных услуг и аттестации работников;- сетевого содействия вертикали преемственности в рамках предпрофессионального и профессионального художественного образования, совместного творчества, профориентации, повышения квалификации, репетиторства, наставничества, мастер-классов с учётом интересов преподавателей, специалистов, обучающихся и населения. | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|------------------------|-----------------------------|---|
| 3. | <p>Психолого-педагогическое сопровождение обучения взрослых в контексте реализации профессиональных стандартов</p> <p>Вопросы психологии обучения взрослых в контексте реализации профессионального стандарта относительно недавно обрели статус глобальных проблем современности. Актуальность обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования обусловлена тем, что знания, а также мотивация к их постоянному обновлению, становятся общечеловеческой ценностью. Результатом реализации программы дополнительного образования является повышение психологической компетенции руководителей образовательных организаций, преподавателей психолого-педагогических дисциплин образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в области психолого-педагогических вопросов обучения взрослых</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль-декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Лобанова Анна Вячеславовна lav79-79@yandex.ru</p> |
| 4. | <p>Исследовательская деятельность как условие совершенствования профессиональных компетенций педагогических</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> | <p>февраль-декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Лобанова Анна Вячеславовна lav79-79@yandex.ru</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------------|--------------------------------|-------------------|--|--|---|
| <p>работников в контексте культурологической парадигмы Введение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, актуализировали необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников в исследовательской деятельности. Настоящая программа призвана дать теоретико-методологическое обоснование и практическое применение педагогическому исследованию, как специально организованному методу учебного познания и средству раскрытия профессиональной ценности знаний. Организация исследовательской деятельности обеспечивает взаимодействие социальных, психолого-педагогических, культурологических и специальных знаний и умений, определяющих профессиональную направленность подготовки педагога. Педагогическое исследование обеспечивает адекватность учебно-воспитательного процесса развитию научного знания с позиций его</p> | <p>взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p> | <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>2 175 руб.</p> | | | <p>79@yandex.ru</p> |
|---|---|------------------------|--------------------------------|-------------------|--|--|---|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>смысловой многозначности и полифункциональности.</p> <p>В процессе освоения программы слушатели усваивают компетенцию критического анализа и оценки современных достижений в области педагогики искусства на основе целостного системного научного мировоззрения, использования экспериментальных и теоретических методов исследования в предметной сфере художественного образования.</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Современные подходы к преподаванию музыки на основе ФГОС</p> <p>Актуальность программы обусловлена изменениями, которые произошли в общем музыкальном образовании как в организационно-методическом, так и программно-содержательном планах.</p> <p>В программе рассматриваются различные методы, приемы, технологии организации образовательного процесса обучения музыке как в традиционной парадигме образования, так и в контексте новых требований к организации учебного процесса в соответствии ФГОС и Концепцией преподавания предметной области «Искусство».</p> <p>Нововведения требуют</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль-декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Макарова Лариса Алексеевна makarova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>изменения технологии организации учебного процесса, а значит совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в применении соответствующих технологий в учебной деятельности.</p> <p>Важное место в программе отводится изучению новаций в музыкальном искусстве конца XX начала XXI века, которые связаны с изобретением различных технических средств, с поиском нового арсенала средств художественной выразительности.</p> <p>Также новации музыкальной культуры приобретают большое значение в процессе формирования у детей и юношества художественного вкуса и ценностных ориентаций в новой музыкальной среде. В процессе освоения программы педагогические работники совершенствуют свои профессиональные компетенции в области преподавания.</p> | | | | | | | |
| 6. | <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях принятия Концепции преподавания предметной области «Искусство» на основе ФГОС</p> <p>Совершенствование</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль-декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Кузнецова Вероника Вадимовна kuznecova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|---|----------------------------|---|--|
| | <p>профессиональных компетенций педагогического работника получило актуальность в связи с модернизационными процессами в области общего художественного образования. Особую значимость это приобретает в условиях разработки Концепции преподавания предметной области «Искусства» и принятия профессиональных стандартов. Программа дает теоретическое и практическое обоснование алгоритма проектирования процесса обучения на основе использования технологий системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС, учитывает основные направления реализации Концепции, рассматривает значение учебных предметов музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура для развития личности и достижения личностных результатов.</p> | <p>разных уровней общего образования</p> | | | | | | |
| 7. | <p>Современные подходы к преподаванию и оценке качества художественного образования в условиях модернизации предметной области "Искусство" на основе требований ФГОС Программа позволяет актуализировать</p> | <p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней</p> | <p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p> | <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> | <p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p> | <p>февраль декабрь</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Черноземова Елена Николаевна chernozem888@yandex.ru</p> |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>понимание средств, подходов и приемов, способствующих повышению качества художественного образования в образовательной организации в условиях модернизации предметной области.</p> <p>Качественное образование в условиях развития современного общества рассматривается как фактор успешного социального общественного развития, профессионального становления специалиста, как показатель эффективной деятельности образовательной организации. Программа дает теоретическое и практическое обоснование проектирования процесса обучения на основе использования технологий системно-деятельностного подхода в контексте введения ФГОС.</p> <p>Важное место в программе занимает рассмотрение механизмов оценки образовательных достижений школьников, как инструмента управления качеством образования.</p> <p>Особенностью данной программы является рассмотрение категории качества в художественном образовании как интегративного явления, объединяющего творческие потребности участников</p> | общего образования | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| образовательного процесса, уровень достижений в художественной деятельности и выполнение образовательных задач. | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

Кафедра естественно- математического образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|--|--|---|-------------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Программа раскрывает особенности методологических, педагогических, дидактических, психологических подходов в преподавании математики с учётом современных целей образования, определенных ФГОС. Программа ориентирует слушателей на использование современных образовательных технологий, необходимых для преподавания математики. в условиях модернизации образования), а также на изменение стиля преподавания за счёт отхода от традиционной формы обучения к управлению педагогической ситуацией в рамках системно-деятельностного подхода.</p> | педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) <i>образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.</i> | <p>36 часов, очная</p> <p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p> | <p>15 1 группа</p> <p>20 1 группа</p> | <p>4 320 руб.</p> <p>8 640 руб.</p> | <p>По мере комплектования группы</p> <p>По мере комплектования группы</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Тернополь Алла Николаевна 6-495-452-83-05</p> <p>8-916-743-30-24. ternopol@apkpro.ru</p> |

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|--|--|-------------------------------|--------------------|--|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности. Программа курса повышения квалификации направлена на совершенствование уровня методической компетенции педагогических работников общего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей проектирование современной информационной образовательной среды обучения. | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). | 72 часа, дистанционно | 10-20 Гр. 3 | 7 000 руб. | январь-май (по мере комплектования группы) | ФАГОУ ДПО АПК и ППРО | Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru |
| 2. | Новые подходы к управлению реализацией основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Программа курса повышения квалификации направлена на формирование готовности применять дистанционные образовательные технологии и возможности электронного обучения с учетом организационно-педагогических основ управления образованием в условиях реализации ФГОС, ознакомить с современными образовательными и | Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. | 72 часа, дистанционно | 10-20 Гр. 3 | 7 000 руб. | февраль-май (по мере комплектования группы) | ФАГОУ ДПО АПК и ППРО | Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|---------------|------------|--|----------------------|--|
| | информационными технологиями и научить применять их в учебном процессе в условиях реализации ФГОС. | | | | | | | |
| 3. | <p>Безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и Интернет</p> <p>Программа курса актуализирует проблематику Интернет-безопасности. Она знакомит педагогических работников и руководителей образовательных учреждений с эффективными и доступными педагогам средствами и способами профилактики и защиты здоровья и информационной безопасности пользователей Интернет и компьютерных сетей. Программа направлена на развитие психолого-педагогических и технологических компетенций, обеспечивающих готовность не только обеспечивать информационную и психологическую безопасность образовательного процесса, но и на формирование у самих обучающихся навыков безопасного поведения в современном мире компьютерных технологий и Интернет.</p> | <p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. Специалисты органов управления образованием</p> | 72 часа, дистанционно | 10-20 Гр.3 | 5 000 руб. | февраль-ноябрь (по мере комплектования группы) | ФАГОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkprou.ru</p> |
| 4. | Мультимедийные средства обучения: методика использования | Педагогические работники/ | 72 часа, дистанционно | 10-20 Гр.3 | 5 000 руб. | май-октябрь | ФАГОУ ДПО АПК | Семибратов Алексей |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----|--|--|---------------------------------|-------|--|
| | <p>в учебном процессе Программа курса ориентирует обучающихся в разнообразии и тенденциях развития мультимедийных средств и технологий мультимедиа, которые специально предназначены или могут быть адаптированы для решения задач обучения и дополнительного образования. Программа нацелена на формирование и развитие у педагогических работников специально-предметных и методических компетенций в сфере проектирования образовательного процесса на основе использования мультимедийных средств и технологий, с учетом специфики образовательных систем.</p> | <p>руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. Специалисты органов управления образованием</p> | но | | | (по мере комплектования группы) | и ППР | Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru |
|--|---|--|----|--|--|---------------------------------|-------|--|

Центр организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|------------------|----------|
|-------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|------------------|----------|

| | | | (в часах) Форма обучения | | | | | |
|----|---|--|--|-------|-------------|------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>«Модели выявления и поддержки одаренных обучающихся в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>В программе курсов: Государственная политика в сфере общего образования: системы поддержки талантливой молодежи, система развития одарённых детей в рамках реализации ФГОС общего образования, научно-методические подходы реализации концепции развития одаренности обучающихся в системе общего образования в партнерстве с ведущими университетами России. Психолого-педагогические особенности работы с одарёнными школьниками. Развитие творческой одарённости в школьном возрасте. Система подготовки школьников к предметным олимпиадам в среде развивающего обучения. Создание инфраструктуры в работе с интеллектуально одарёнными учащимися. Всероссийская олимпиада школьников как средство выявления детской одаренности и развития детского творчества.</p> | <p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, дополнительного образования детей, высшего образования, дополнительного профессионального образования</p> | 72 часа, очная, с дистанционной поддержкой | 20-25 | 12 900 руб. | 20.11-16.12.2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Абатурова Валентина Владимировна (495) 452-23-70 |

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|------------------|----------|
|-------|---|----------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------|------------------|----------|

| | | | (в часах) Форма обучения | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------|----|------------|---------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Реализация технологии деятельностного метода обучения в контексте профессионального стандарта педагога</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов на основе образовательной системы Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); • Основные требования профессионального стандарта и применение технологии деятельностного метода обучения в профессиональной деятельности, как возможность соответствия им; • Типология уроков деятельностной направленности; • Структура, анализ и самоанализ, проектирование уроков в ТДМ. | <p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p> | 72, очная | 18 | 9 200 руб. | Март, 2017 г. | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | 8-495-797-89-77, miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна |
| 2. | <p>Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС и Концепции развития математического образования</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД на основе | <p>педагогические работники начального уровня общего образования; руководители педагогические работники/руководители</p> | 72, очная | 18 | 9 200 руб. | Июнь, 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77, |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|-----------|----|------------|--------------|----------------------|---|
| | <p>ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности содержания и методики работы по курсу математики для начальной школы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (с учетом потенциала электронной формы учебников); • Уровни освоения и реализации ТДМ; • Проектирование, анализ и самоанализ уроков разной целевой направленности по ТДМ «Школа 2000...». | <p>дители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | | | | | | miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru |
| 3. | <p>Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») как средство реализации целей современного дошкольного образования; • ФГОС ДО; • Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования; <p>Содержание и методика работы по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.</p> | <p>педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.</p> | 72, очная | 25 | 9 200 руб. | Июнь, 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77,</p> <p>miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru</p> |
| 4. | <p>Достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС на основе надпредметного курса «Мир</p> | <p>педагогические работники начального</p> | 72, очная | 18 | 9 200 руб. | Август, 2017 | ФГАОУ ДПО АПК | <p>Мирошина Екатерина Викторовна</p> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--------|--|
| | <p>деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); • Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа формирования метапредметных личностных результатов; • Анализ и построение уроков курса «Мир деятельности»; • Методика формирования УУД на предметных уроках, построенных в ТДМ «Школа 2000...». | <p>уровня общего образования; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | | | | | и ППРО | <p>Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77, miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru</p> |
|--|---|--|--|--|--|--|--------|--|

Кафедра начального и дошкольного образования

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|--|---|--------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Программа «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» предусматривает повышение квалификации руководителей,</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций;</p> | <p>72 очно</p> | <p>35 35 35 35</p> | <p>10.000 руб.</p> | <p>по мере комплектования групп</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Программа «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и | <p>образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.</p> | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|--|---|----|----|------------|-----------|----------------------|--|
| | особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач современного дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. | | | | | | | |
| 2. | <p>Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: программа «Мозаика».</p> <p>Программно-методический комплекс «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК</p> <p>Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций, разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение | Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием. | 36 | 35 | 5.000 руб. | июнь 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|------------|--------------|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| | <p>программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей. <p>Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> | | | | | | | |
| 3. | <p>Организация оздоровительно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации и семье</p> <p>Содержание программы направлено на формирование знаний о развитии и воспитании ребенка на его разных жизненных этапах, на проектировании собственной системы взаимодействия с ребенком как индивидуумом, на принятии современных педагогических инновации сотрудничества дошкольного, семейного и общественного воспитания в условиях открытой воспитательной системы.</p> <p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Программа строится на основе современных достижений в области психолого-педагогических, медико-биологических и специальных исследований, с учетом</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.</p> | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|------------|--------------|----------------|------------------------------|----------------------|---|
| | <p>профессиональных требований, предъявляемых к специалистам в соответствии с целями и задачами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>В программе рассматривается особенности семейного воспитания, условия повышения его эффективности и формирование педагогической культуры родителей.</p> | | | | | | | |
| 4. | <p>Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций и разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей; - предполагает построение образовательного процесса на | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p> | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|----|----------------|------------------------------|----------------------|---|
| | <p>адекватных возрасту формам работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей; - осуществляет интеграцию содержания физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития дошкольников; - развивает художественное восприятие и эстетический вкус. <p>Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> | | | | | | | |
| 5. | <p>Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области образования, обеспечения готовности педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствует развитию профессиональной компетентности, внедрению современных технологий дошкольного образования в практическую деятельность, формированию готовности педагогов к моделированию образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования..</p> <p>В структуре и содержании программы предусмотрена унификация дополнительных профессиональных знаний разных</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | 72 очно | 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|------------|----------------|----------------|------------------------------|----------------------|---|
| | специалистов дошкольного образования. | | | | | | | |
| 6. | <p>Управление современной дошкольной образовательной организацией</p> <p>Реализация программы направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций, преподавателей управленческих дисциплин образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, на формирование у слушателей понимания современных форм управления качеством образовательно-воспитательного процесса и инновационного проектирования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на освоение социальных технологий, необходимых для профессионализации воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций.</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p> |
| 7. | <p>Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования</p> <p>Содержание программы направлено на развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в процессе внедрения современных концепций и технологий дошкольного образования, в частности, подготовки к обучению в школе, в практическую деятельность образовательных организаций; на формирование</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального общего уровня образования;</p> | 72 очно | 35 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|------------|----------------------|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| | <p>готовности педагогов к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС; ориентацию их на ценностные установки, цели и задачи, определенные федеральными программами развития образования. Слушатели осваивают концептуальные подходы к реализации предшкольного образования; осваивают содержание основных федеральных документов по предшкольному образованию, в том числе ФГОС; корректируют представления о решении проблем подготовки ребенка к обучению в школе, о когнитивном и личностном развитии современного дошкольника; учатся отбору эффективных инновационных форм и методов предшкольного образования; осваивают новую систему требований к оценке итогов предшкольного образования и т.д. В программе рассматриваются вариативные формы подготовки к обучению детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе – негосударственный сектор как полноправный участник реализации ФГОС дошкольного образования; изучаются особенности взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах подготовки детей к обучению в школе.</p> | <p>образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p> | | | | | | |
| 8. | <p>Преимущество в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p> | 72 очно | 35 35 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами дошкольного и начального общего образования. Данная программа способствует усвоению слушателями теоретических основ реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования с учетом преемственности, формированию их готовности к моделированию образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования, а также к обеспечению собственно процесса преемственности дошкольной и начальной ступеней образования.</p> <p>Целью программы является повышение квалификации педагогических работников и руководителей организаций, занимающихся проблемами дошкольного образования и начального общего образования, в области формирования их готовности к моделированию образовательного процесса в русле преемственности дошкольной и начальной ступеней</p> | <p>подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального общего образования; образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p> | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|----------|----------------|------------------------------|----------------------|--|
| | образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования. | | | | | | | |
| 9. | <p>Проектирование основной образовательной программы как основа преемственности различных уровней образования</p> <p>Программа опирается на основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования; типичные проблемы проектирования основных образовательных программ; нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование основных образовательных программ в условиях преемственности ООП различных уровней образования. В содержание программы входит пять модулей, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические решения по проектированию преемственных ООП; современные формы управления образовательной организацией; - подходы к разработке программы развития образовательной организации во взаимосвязи с ООП начального общего образования; - организация методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих проектирование и реализацию ООП; - контроль качества освоения обучающимися основной образовательной программы и эффективности преемственности различных уровней образования; - сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. | Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием. | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |
| 10. | Педагогические системы | Педагогические | 72 | 35 | 10.000 | по мере | ФГАОУ | Дядюнова |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|------------|----------|----------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | <p>начального общего образования в условиях реализации ФГОС Программа направлена на повышение квалификации в области проблемного поля – возрастная психология и педагогика начального образования, посредством ознакомления слушателей с современным состоянием дидактики начальной ступени образования и теории воспитания, сложившейся в результате происходящих инновационных процессов, начавшихся в начале 90-х годов прошлого века, изучения взаимозависимости психофизиологических закономерностей развития личности и специально организуемой педагогической среды.</p> | <p>работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | очно | 35 | руб. | комплект ования групп | ДПО АПК и ППРО | Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |
| 11. | <p>Основные направления развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Содержание данной программы способствует формированию готовности педагогических работников и руководителей организаций, занимающихся проблемами начального общего образования, к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями начального общего образования и требованиями ФГОС. Слушатели осваивают содержание основных федеральных документов, инновационные формы и методы начального общего образования на</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального</p> | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | По мере комплект ования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|-----|---|--|------------|----------|----------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | современном этапе, технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников, способы и технологии моделирования образовательного процесса в соответствии с современными концепциями начального общего образования, корректируют решение проблем начального общего образования в связи со сменой образовательной парадигмы. | о образования; специалисты органов управления образованием. | | | | | | |
| 12. | Современный урок в свете требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами начального образования. Данная программа способствует усвоению слушателями теоретических основ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формированию их готовности к реализации требований ФГОС начального общего образования к современному уроку, освоению различных технологий формирования универсальных | Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием. | 72 очно | 35 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|------------|----|----------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | <p>учебных действий младших школьников как основы умения учиться, а также формированию готовности педагогических работников и руководителей образовательных организаций к моделированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.</p> <p>Целью программы является повышение квалификации педагогов в области формирования их готовности к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к современному уроку.</p> | | | | | | | |
| 13. | <p>Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»</p> <p>Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами начального образования. Программа направлена на повышение квалификации работников образования в области проблемного поля – образовательная область «Технология» (начальный уровень образования), посредством ознакомления слушателей с современными тенденциями</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p> | 72 очно | 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|------------|----|----------------|-------------------------------|----------------------|---|
| | <p>модернизации концепций, содержания и методики преподавания данной образовательной области, изучения влияния методики преподавания на достижение результатов ФГОС НОО.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство слушателей с содержанием учебного предмета «Технология» - изучаемые понятия и способы деятельности, принципы отбора, примерное построение по классам; - современные требования к структуре урока технологии и отдельным его этапам; - проектная деятельность в начальной школе. Проектировочные методики. - оценка деятельности учащихся на продуктивно организованных уроках технологии; - особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии в УМК, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО. | | | | | | | |
| 14. | <p>Деятельность педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.</p> | 72 очно | 35 | 10.000 руб. | по мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>организаций, занимающихся проблемами основного и среднего (полного) образования. Программа повышения квалификации способствует развитию профессиональной компетентности педагогических работников, усвоению теоретических основ реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, технологий формирования универсальных учебных действий и учебной самостоятельности обучающихся основной и средней школы; а также формированию готовности педагогических работников и руководителей к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями основного общего и среднего (полного) общего образования. Целью программы является формирование готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами РФ

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|--|--|---|-------------------------------|--------------------|--------------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного Программа направлена на совершенствование методической компетентности специалистов, преподавателей и учителей в области обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе, детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, с учетом методической и технологической специфики их изучения и преподавания и в соответствии с современными достижениями в области дидактики, методики, образовательных и информационно-коммуникационных технологий.</p> | специалисты, преподаватели и учителя по обучению русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе, детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, с учетом методической и технологической специфики их изучения и преподавания | 72 часа очно-заочно | 340 | В рамках ГК | 06.02. 2017 г.- 01.06. 2017 г. | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Проскурки на Ольга Ивановна proskurkina@apkpro.ru 8(495)452-43-52 |
| 2. | <p>Модернизация технологий и содержания обучения исторического и обществоведческого образования в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями учебных предметов («общественно-научные предметы»), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Программа направлена на повышение уровня</p> | педагогические работники общеобразовательных организаций («общественно-научные предметы»), а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным | 104 часа очно 104 часа заочно (дистанционно) | 100 400 | В рамках ГК | 06.02. 2017 г.- 01.06. 2017 г. | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Проскурки на Ольга Ивановна proskurkina@apkpro.ru 8(495)452-43-52 |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|--------------|-------|-------------|-------------------------------|----------------------|--|
| | методологической и технологической компетентности педагогических работников в области проектирования и реализации программ модернизации содержания исторического и обществоведческого образования в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями учебных предметов («общественно-научные предметы»). | общеобразовательным программам. | | | | | | |
| 3. | Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации Программа включает все виды подготовки, необходимые для формирования компетенций руководителей в области решения актуальных профессиональных задач: нормативно-правовую, экономическую, психолого-педагогическую, управленческую и имеет соответствующую данным направлениям обучения структуру. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых руководителям ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования | Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей | 72 часа очно | 30-40 | 12 900 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 |
| 4. | Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного | педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование; педагогические работники/руковод | 72 часа очно | 50 | 12 900 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-----------------|----------------|----------------|-------------------------------------|----------------------------|---|
| | образования и с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации | ители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования | | | | | | |
| 5. | Представление научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к ученым званиям. Деятельность ученого совета образовательной организации высшего образования В программе курса освещаются основные вопросы деятельности ученого совета образовательной организации высшего образования (нормативно-правовые основы). Основное внимание будет уделено вопросу представления к ученым званиям. | Ученые секретари ученых советов образовательных организаций высшего образования и советов факультетов (институтов) | 24 очно | 40 | 7 600 руб. | Февраль 2017 г. | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Лутцева Елена Андреевна lutceva@apkpro.ru 8(495)452-34-68 Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 |
| 6. | Современные формы организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта Программа на направлена на осуществление профессионального самообразования и личностного роста каждого слушателя через повышение уровня динамических компетенций (развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, освоения новаций); - обновление знаний о нормативно правовых и концептуальных основах образовательной деятельности и отношений в сфере дополнительного | педагогические работники организаций дополнительного образования детей; педагогические работники, выполняющие функции консультантов и экспертов образовательных программ и методических материалов, разрабатываемых в организациях | 72 часа очно | 40 1 группа | 12 900 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--------------------|----------------|-------------|--------------------------------|----------------------|---|
| | образования детей, принципах и технологиях разработки и реализации программ в ее организациях; - включение слушателей в проблематику развития дополнительного образования детей с учетом новых требований. | дополнительного образования детей. | | | | | | |
| 7. | Новые образовательные технологии на основе использования электронных форм учебников в рамках реализации ФГОС общего образования В программе раскрывается методика использования электронных форм учебников в контексте развития компетенций педагогов с учетом новых достижений в сфере информационных и коммуникационных технологий, специфики их использования в информационной образовательной среде образовательных организаций в условиях реализации ФГОСов общего образования | руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений, в том числе библиотек) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования | 72 очно-заочная | 30 1 группа | 12 900 руб. | По мере комплект ования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 |

Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Профессиональная ориентация детей и молодежи | Руководители (заместители) | 36 | 60 | 5800 руб. | По мере комплект | ФГАОУ ДПО АПК | Высоцкий Вячеслав |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|-------------|----|-----------|-------------------------------|----------------------|--|
| | <p>Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (2010 г.), отмечается, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этой проблемы отводится дополнительному образованию. Задача системы ПК: совершенствование и получение новых компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения профориентационной работы с детьми и молодежью. Курсы направлены на подготовку специалистов в области профессиональной ориентации. В программу входит ознакомление с методами профессиональной ориентации, методами педагогических и психологических измерений. Проектная работа в профессиональной ориентации</p> | <p>руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p> | очная | | | ования группы | и ППРО | <p>Борисович, visockiy@apkpro.ru</p> |
| 2. | <p>Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам JuniorSkills. Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических</p> | <p>а) педагоги, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей</p> | 36 очная | 60 | 5800 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Прутченков Александр Сергеевич, Павлова Светлана Александровна aspru@mail.ru pavlova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ. Поручением В.В. Путина от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». В настоящее время создаются региональные инфраструктуры программы; Программа превращается в массовое движение. Таким образом, курсы ПК проводятся с Дирекцией программы JuniorSkills в рамках Академии JuniorSkills и III Национального чемпионата JuniorSkills Hi-Tech.. Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работников дополнительного образования, наставников и экспертов в области организации эффективной профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с учетом требований ФГОС и программы «JuniorSkills - Профессионалы будущего» на основе международных стандартов WorldSkills</p> | <p>преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее (среднее) профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>б) педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, среднего профессионального образования;</p> <p>в) эксперты и наставники команд обучающихся, принимающие участие в программах JuniorSkills;</p> <p>г) главные и</p> | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|--|----|----|-----------|-------------------------------|----------------------|---|
| | | старшие эксперты движения JuniorSkills; д) координаторы движения JuniorSkills в регионе, организаторы региональных и национальных чемпионатов JuniorSkills. | | | | | | |
| 3. | <p>Учитель истории в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории: открытия, новые возможности и требования, перспективы профессионального и личностного роста.</p> <p>По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина Российским историческим обществом разработана Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, которая включает Историко-культурный стандарт. Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576), утверждены 14 учебников истории России, соответствующие Концепции.</p> <p>Помочь учителю истории работать с новой Концепцией, с учетом Историко-культурного стандарта предназначена данная программа повышения квалификации.</p> <p>С целью выстраивания дальнейшей индивидуальной траектории профессионального роста педагога-историка слушателям курсов будет предложен спектр модулей. Слушатели могут выбрать образовательные модули сами:</p> | <p>Преподаватели общественных дисциплин образовательных организаций</p> | 36 | 60 | 5800 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Мишина Мрина Анатольевна. irina.mishina.57@mail.ru</p> |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • перестройка структуры и содержания школьного исторического образования в контексте требований ФГОС, ПООП ООО и историко-культурного стандарта; • российская история: новые подходы, трудные вопросы; • новые подходы к преподаванию региональной и локальной истории; • современный учитель истории в аспекте государственных требований к профессиональным компетентностям педагога и преподаванию предмета; аттестация учителя истории в контексте принятия проекта профессионального стандарта педагога; • современный урок, новые образовательные технологии и современные средства обучения истории; • новые компоненты содержания и новые подходы к оценке качества и достижения образовательных результатов; • стратегии и практики профессионального развития педагогов-историков; • профессиональный стандарт педагога. • дискуссионные вопросы отечественной истории; • тенденции развития общего исторического образования и подготовка учителя для современной российской школы; • реализация принципов поликультурного образования и методики диалога культур на уроках истории по УМК под редакцией А.В. Торкунова; поликультурная компетентность педагога; • подготовка учащихся к ЕГЭ по истории в 2016 г.: обзор и анализ нововведений, проблемные моменты; • ИКТ, электронные УМК и интернет-ресурсы на уроках истории; | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|-----------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> внеурочная, внеклассная, внешкольная деятельность обучающихся и педагога | | | | | | | |
| 4. | <p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации на основании предложений Банка России включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.07.2015 №08-802 руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, необходимо обеспечить повышение квалификации учителей обществознания/экономики по вопросам преподавания в школе основ финансовой грамотности</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ развития финансового просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, компетенций проектирования программ по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам (личностным, предметным, метапредметным), а также освоение образовательных программ повышения финансовой грамотности, их содержанию и условиям реализации.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных</p> | <p>Преподаватели общественных дисциплин дополнительного профессионального образования, образовательных организаций общего среднего образования.</p> | <p>36</p> <p>очная, с дистанционной поддержкой</p> | 60 | 5800 руб. | По мере комплектования группы | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Прутченков Александр Сергеевич, Павлова Светлана Александровна</p> <p>aspru@mail.ru</p> <p>pavlova@apkpro.ru</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----|----|-----------|-------------------------------|----------------------|---|
| | запросов слушателей. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью подготовки педагогических работников к проектированию и реализации программ финансового просвещения обучающихся в формате ФГОС, которые являются частью программы воспитания и социализации обучающихся | | | | | | | |
| 5. | <p>Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в Российской Федерации</p> <p>2-3 ноября 2016 года на съезде учителей географии была принята Концепция географического образования. Курсы проводятся по направлению "Модернизация технологий и содержания обучения соответствий с новыми ФГОС посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки методических объединений" в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы</p> <p>В рамках реализации программы слушатели ознакомятся с особенностями современной модели преподавания географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие воспитательного потенциала географического образования в контексте предложений, содержащихся в Концепции развития географического образования в России; проблемы достижения предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО; проблемы достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, | Преподаватели общественных дисциплин дополнительного профессионального образования, образовательных организаций общего среднего образования. | 36 | 60 | 5800 руб. | По мере комплектования группы | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Крылова Ольга Владимировна krylovaolga@mail.ru |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>формирование универсальных учебных действий средствами школьной географии;</p> <p>определение методов работы, технологий и набора учебных материалов (в том числе вспомогательных) для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;</p> <p>совершенствование методов работы, технологий и набора учебных материалов для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;</p> <p>современный учитель географии в аспекте государственных требований к профессиональным компетентностям педагога и преподаванию предмета в контексте принятия проекта профессионального стандарта педагога</p> | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

Кафедра педагогики и психологии

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|--|---|-------------------------------|--------------------|------------------------------|----------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | <p>Научно-методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства и в постконкурсный период</p> <p>Профессиональный стандарт об использовании и распространении инновационного педагогического опыта, лучших педагогических практик. Характеристика инноваций в современном образовании. Конкурсы профессионального мастерства как</p> | <p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;</p> | 72 часа, очная | 25 | 12900 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@aprkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|------------|------------------------------|----------------------|---|
| | форма повышения квалификации. Всероссийские конкурсы «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», "Мастер года". | дошкольного образования; дополнительного | | | | | | |
| 2. | Личностные результаты образования: педагогическое проектирование и мониторинг <i>В программе:</i> педагогическое прогнозирование развития личностных результатов образования. Педагогическая диагностика личностных результатов образования и мониторинг процесса воспитания в образовательной организации. Организационно-педагогические условия создания развивающего воспитательного пространства образовательной организации. | педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования | 72 часа, Очная с дистанционной поддержкой | 25 | 12500 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20 |
| 3. | Современные формы организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта. <i>В программе:</i> проблемы развития дополнительного образования детей с учетом новых требований; осуществление профессионального самообразования и личностного роста путем повышения уровня динамических компетенций (развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, освоения новаций); обновление знаний о нормативно правовых и концептуальных основах образовательной деятельности и отношений в сфере дополнительного образования детей, принципах и технологиях разработки и реализации программ в ее организациях. | Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей | 72 часа, Очная с дистанционной поддержкой | 25 | 12500 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20 |
| 4. | Профессиональный стандарт | педагогические | 36 часов | 25 | 4500 руб. | по мере | ФГАОУ | Потемкина |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|--|----|------------|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| | <p>руководителя образовательной организации: содержание и реализация (для руководителей образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования). <i>В программе:</i> структура и содержание профессионального стандарта руководителя образовательной организации в РФ. Основные направления применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации.</p> | <p>работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций педагогического образования (вне зависимости от преподаваемого предмета)</p> | <p>Очная - заочная</p> | | | <p>комплектования групп</p> | <p>ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |
| 5. | <p>Воспитательная деятельность в образовательной организации в условиях реализации стратегии воспитания и ФГОС <i>В программе:</i> введение в проблематику воспитания; методология воспитания; нормативная база воспитания; цели и результаты воспитания; воспитание как феномен социальной практики; субъекты воспитательного взаимодействия; воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в образовательном учреждении; воспитательное пространство; методы, методики и технологии в воспитании; педагогические исследования в сфере воспитания.</p> | <p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования</p> | <p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p> | 25 | 12500 руб. | <p>по мере комплектования групп</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |
| 6. | <p>Диссеминация инноваций в педагогике: организация, содержание, психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства <i>В программе:</i> управленческие и научно-методические проблемы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; подготовка педагогов к</p> | <p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального,</p> | <p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p> | 25 | 12900 руб. | <p>по мере комплектования групп</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|---|----|------------|------------------------------|----------------------|--|
| | самоанализу и обобщению педагогического опыта как форма самоактуализации процесса повышения квалификации; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта. | основного и среднего уровней общего образования | | | | | | |
| 7. | Основы профессионального роста и педагогического мастерства учителя профессиональный рост учителя и пути его развития; педагогическое мастерство учителя и пути его становления; мастерство педагогического взаимодействия и воздействия; диссеминация инновационного педагогического опыта, лучших педагогических практик как ресурс повышения профессионального мастерства учителя. | педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования | 72 часа, Очная с дистанционной поддержкой | 25 | 12500 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20 |
| 8. | Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися <i>В программе:</i> основные направления модернизации образования в России; ФГОС нового поколения, современные технологии реализации ФГОС; теоретические проблемы одаренности, технологии работы с одаренными учащимися (поддержание творческой активности); нетрадиционные программы для одаренных учащихся; технология проблемно-диалогического обучения; методика проблемно-диалогического занятия (урока, лекции). | Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования. | 72 часа, Очная с дистанционной поддержкой | 25 | 12500 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20 |
| 9. | Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по | Педагогические работники, | 72 часа, Очная с | 25 | 12500 руб. | по мере комплек | ФГАОУ ДПО АПК | Потемкина Татьяна |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|----|------------|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| | <p>профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде В программе: новые научные подходы и социально-педагогические технологии гуманизации образовательного пространства школы, профилактики экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями по вопросам формирования толерантности, опыта неагрессивного поведения; передовой опыт эффективного использования новейших методов и технологий в области социального воспитания подростков девиантного поведения, организации профилактики агрессивного поведения и экстремизма подростков и молодежи.</p> | <p>руководители образовательных организаций всех уровней общего образования; педагогические работники, руководители и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей; специалисты органов управления образованием</p> | <p>дистанционной поддержкой</p> | | | <p>тования групп</p> | <p>и ППРО</p> | <p>Валерьевна potemkina @ark pro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |
| 10. | <p>Управление качеством в дополнительном образовании детей с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» В программе: разработка и проектирование системы управления качеством в организациях ДОД; взаимодействие основных компонентов управления качеством (соц. заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль); системный подход в управлении, развитии педагогической системы организации ДОД в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p> | <p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей</p> | <p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p> | 25 | 12500 руб. | <p>по мере комплектования групп</p> | <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> | <p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina @ark pro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|------------|------------------------------|----------------------|--|
| 11. | Новые требования к профессиональной квалификации педагога дополнительного профессионального образования в рамках внедрения профессионального стандарта Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое обеспечение в сфере ДПО. Структура и содержание профессионального стандарта педагога дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарта педагога дополнительного профессионального образования как механизм кадрового развития | Руководители, преподаватели системы дополнительного образования | 72 часа, Очная с дистанционной поддержкой | 25 | 15000 руб. | по мере комплектования групп | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20 |
|-----|--|---|---|----|------------|------------------------------|----------------------|--|

Научно - методический центр им. Л.В. Занкова

| № п/п | Наименование программы, краткая аннотация | Категория слушателей | Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения | Количество слушателей и групп | Стоимость обучения | Сроки обучения | Место проведения | Контакты |
|-------|---|--|--|-------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Потенциал развивающего обучения в реализации ФГОС НОО Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций работников образования, | Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных | 72 часа, очная | 10 | 8 640 руб. | 27.03-08.04. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | Яковлева Светлана Геннадьевна, yakovleva@arkpro.ru 8(495)995-10- |
| | | | | 20 | 8 640 руб. | Апрель 2017 | г. Вологда (на выезде) | |

| | | | | | | | | |
|----|--|--|----------------|----|------------|-------------------|----------------------|---|
| | <p>реализующих стандарт начального общего образования на основе освоения теоретических основ и технологии развивающего обучения.</p> <p>Курсы содействуют формированию умения организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий развивающего обучения; создают условия для проектирования образовательного процесса в целом и/или отдельных учебных занятий на основе деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий; позволяют планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства. Курс позволяет формировать четкие представления о планируемых результатах образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и способах их оценивания.</p> | <p>подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p> | | 10 | 8 640 руб. | 15.08-26.08. 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <i>54 доб. 21-30 или 21-21</i> |
| | | | | 10 | 8 640 руб. | август | г. Ростов-на-Дону | |
| 2. | <p>Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах</p> <p>Цель реализации программы: совершенствование</p> | <p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p> | 72 часа, очная | 10 | 8 640 руб. | 06.06.-17.06 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | <i>Яковлева Светлана Геннадьевна, yakovleva@apipro.ru</i> |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|----|------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| | <p>профессиональных компетенций работников образования, реализующих стандарт начального общего образования на основе освоения теоретических основ и технологии развивающего обучения (система Л.В. Занкова). На курсах будут раскрыты особенности отбора и структурирования учебного материала в системе развивающего обучения. Составление и использование рабочих программ позволит обратить внимание на них как на инструмент достижения планируемых результатов. Занятия позволят шире использовать в практике работы возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Технологии формирования и развития универсальных и предметных учебных действий при изучении программного материала на примере курсов начального обучения позволят понять как выстраивать индивидуальную траекторию развития и уровень ближайшего развития каждого учащегося в классе. Будут раскрыты основные особенности оценки достижений планируемых результатов в системе развивающего обучения и представлена возможность самостоятельно разработать контрольно-измерительных материалы для оценки достижения планируемых результатов учащихся начальной школы.</p> | <p>подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p> | | 10 | 8 640 руб. | 20.11-02.12 2017 | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО | 8(495)995-10-54 доб. 21-30 или 21-21 |
|--|---|--|--|----|------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------|