

План внебюджетных курсовых мероприятий

(повышение квалификации)

на 2017 год

Кафедра психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Монтессори-педагогика для детей от 8 месяцев до 6 лет. Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста.</p> <p>В основу программы положены психолого-педагогические технологии охраны и укрепления здоровья детей в методе М. Монтессори</p>	Педагогические работники и руководители дошкольных образовательных организаций, Домов ребенка, организаций дополнительного образования и досуговых центров, работающих с использованием метода М. Монтессори.	72 очная, с дистанционной поддержкой	<p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>15 1 группа</p> <p>25 группа</p> <p>15 1 группа</p>	8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб. 8640 руб.	<p>Январь-февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь-июль</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	г. Москва	Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru
2.	<p>Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе и ДОУ</p> <p>В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. Знакомство с высокоэффективной методикой «Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе и ДОУ», созданной акад.</p>	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций начального,	72 очная, с дистанционной поддержкой	15 1 группа	Стоимость уточняется	По мере комплектования группы	г. Москва	Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru

	Иванченко А.А. под названием «Биоорганическая физкультура» на основе многолетнего исследования опыта «Школ здоровья» и преподавания физкультуры в школах России.	основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования.						
3.	Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся и воспитанников средствами физической культуры. Знакомство с высокоэффективной методикой «Здоровьеразвивающие технологии физической культуры в начальной школе», созданной акад. Иванченко А.А. под названием «Биоорганическая физкультура» на основе многолетнего исследования опыта «Школ здоровья» и преподавания физкультуры в школах России.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования.	18 очная, с дистанционн ой поддержкой	15 1 группа	Стоимость уточняется	По мере комплект ования группы	г. Москва	Смирнов Никита Константи нович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru

4.	<p>Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с учетом требований ФГОС. В программе: современные представления о сохранении, укреплении и формировании здоровья обучающихся и применении современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий в образовательном процессе с учетом требований ФГОС.</p>	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций дополнительного образования.	72 очная, с дистанционной поддержкой	15 1 группа	Стоимость уточняется	По мере комплектования группы	г. Москва	Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru
5.	<p>Новые подходы к преподаванию физической культуры в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры. В программе: современные представления о сохранении и развитии здоровья обучающихся средствами физической культуры и использовании на практике современных технологий эффективного физического развития обучающихся и воспитанников в условиях реализации Концепции преподавания физической культуры.</p>	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего профессионального и дополнительного образования.	72 очная, с дистанционной поддержкой	15 1 группа	Стоимость уточняется	По мере комплектования группы	г. Москва	Смирнов Никита Константинович 8495995105 4, доб. 2152 farn@apkpro.ru

Кафедра преподавания русского языка и литературы

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы с учетом требований ФГОС в условиях многоязычия</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности преподавания русского языка как неродного в классах с многонациональным составом обучающихся. Современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в области методики преподавания русского языка и литературы. Особенности работы по традиционным и электронным учебникам русского языка и литературы. Современные методы оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов. Актуальные вопросы образовательной политики, содержания и методики преподавания русского языка и</p>	<ul style="list-style-type: none"> • учителя и руководители общеобразовательных организаций (заместители руководителей структурных подразделений); • преподаватели и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru

	литературы. Использование ресурсов учреждений культуры для поддержки изучения русского языка (в том числе как неродного) и литературы.	программы (русский язык и литература).						
2.	<p>Совершенствование коммуникативной компетенции руководителей и педагогических работников образовательных организаций в условиях внедрения профессиональных стандартов</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования профессионального стандарта «Педагог». Концепция филологического образования. Коммуникативная компетенция как ключевая компетенция личности, место и значение коммуникативной компетенции в системе профессиональных компетенций педагога. Актуализация знаний по теории культуры речи. Совершенствование коммуникативной компетенции преподавателя в процессе профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • руководител и (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования; • педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования вне зависимости от преподаваемого предмета; • педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования; 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru

		<ul style="list-style-type: none"> • среднего профессионального образования • специалисты органов управления образованием. 						
3.	<p>Эффективные современные технологии образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в рамках предметной области «русский язык и литература»</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования. Требования профессионального стандарта «Педагог», Концепции филологического образования. Совершенствование психолого-педагогических знаний педагогического работника. Современные образовательные технологии и их использование в предметной области «русский язык и литература». Информатизация российского образования. Особенности методики использования в учебном процессе электронных учебников. Инновационный опыт работы по использованию современных образовательных технологий в предметной области «русский язык и литература».</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (специализация «русский язык и литература»); • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего образования (специализация «русский язык и литература»); • педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru

		<p>структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специалисты органов управления образованием 						
4.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учетом преимущества ФГОС начального, основного и среднего общего образования</p> <p>В программе: Государственная политика в области российского образования, требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся. Концепция филологического образования. Поэтапное обучение чтению, в том числе восприятию текста в системе развития речи. Преимущество в обучении написанию сочинений (начальное – основное – среднее (полное) образование). Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений в УМК по русскому языку и литературе. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе. Итоговое сочинение по литературе. Система оценивания сочинений по литературе. Сочинение как форма письменной</p>	<ul style="list-style-type: none"> • педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@arkpro.ru

	работы по русскому языку. Сочинение как одна из форм итоговой аттестации по русскому языку. Система оценивания сочинений по русскому языку							
5.	<p>Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации "Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации"</p> <p>В программе: Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Содержание «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»; Методологические основы профессиональной деятельности в области преподавания русского языка и литературы; Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы, обусловленные принятием КПРЯЛ, Образовательные технологии, поддерживающие преподавание русского языка и литературы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru
6.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в области методики обучения написанию сочинений с учётом требований фгос</p> <p>В программе: Требования ФГОС к уровню развития связной письменной речи учащихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, 	36 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	4 500 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru

	<p>Система работы по развитию связной письменной речи и обучению написания сочинений. Методические подходы к обучению созданию письменных текстов. Сочинение как форма письменной работы по литературе и русскому языку.</p>	<p>образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература)</p>						
7.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций учителя в процессе создания единой языковой среды образовательной организации с учётом требований фгос В программе: Методические и риторические основы обучения созданию текстов в рамках всех учебных дисциплин; Проблема функциональной неграмотности как общепедагогическая проблема; Совершенствование умений учащихся использовать разные стратегии чтения; Культура речи учителя как часть его профессиональных компетенций; Единый речевой регламент образовательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, образовательных организаций высшего образования, среднего профессионального образования (русский язык и литература) 	72 очная, с дистанционной поддержкой	30 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования группы	По заявке территорий	Обернихина Галина Аркадьевна obernihina@apkpro.ru

Кафедра коррекционной педагогики и специальной психологии

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки и (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Коррекционная и логопедическая ритмика с учетом реализации федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>В программе курсов: теоретические и практические основы музыкально-ритмического воздействия на детей с ОВЗ, современные подходы и принципы коррекционно-реабилитационной работы музыкально-ритмическими средствами, методы обследования психомоторики и ритмических способностей, логопедическая ритмика для детей с нарушениями речевого развития, коррекционная ритмика для детей с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, фонетическая ритмика для детей с нарушением слуха.</p>	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, муз. рук-ли, воспитатели, педагоги доп. обр., инстр. по физ-ре и др.	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru
2.	<p>Ранняя профилактика и коррекция нарушений развития – организация и содержание работы в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>Цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников с целью</p>	Педагоги образовательных организаций, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

	<p>подготовки к проектированию и реализации адаптированных основных образовательных программ с учетом требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В программе рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения системы ранней профилактики коррекции нарушений развития в РФ в условиях внедрения ФГОС, организация психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушений развития в раннем возрасте с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к организации образовательно-коррекционного процесса с детьми раннего возраста.</p>	<p>деятельность по адаптированным основным образовательным программам;</p> <p>Дефектологи, логопеды, иные специалисты коррекционного профиля общеобразовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;</p> <p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих программы воспитания и развития детей раннего возраста</p>						
3.	<p>Актуальные проблемы деятельности учителя-логопеда в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители</p>	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья В программе рассматриваются современные подходы к организации и содержанию работы учителя-логопеда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Особое внимание уделяется вопросам диагностики и проектирования коррекционных программ для работы с детьми с нарушениями речевого развития.</p>	<p>структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного, среднего уровней общего, высшего образования, реализующих инклюзивное образование; Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>						
4.	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты: технология разработки адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушением зрения и их практическая реализация Цели: совершенствовать профессиональные компетенции в области деятельностных технологий предупреждения и коррекции различных форм отклонений в развитии детей дошкольного и школьного возраста с нарушением зрения с учетом изменений</p>	<p>Дефектологи, логопеды, психологи, руководители, педагогические работники образовательных организаций, а также образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным</p>	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

	<p>нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации</p> <p>В программе: основные документы, регламентирующие образование детей с нарушениями зрения; особенности включения детей с нарушением зрения в совместную деятельность с детьми с нормальным зрением; создание условий успешной социально-педагогической адаптации детей с нарушением зрения; специфика коррекционной работы в зависимости от глубины зрительной патологии и социального опыта ребенка; составление программы индивидуального коррекционно-образовательного маршрута</p>	<p>основным общеобразовательным программам</p>						
5.	<p>Современные технологии обучения социальной компетентности детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>В ходе курсов рассматриваются вопросы социализации детей с тяжелыми нарушениями развития. Рассматриваются проблемы коррекционной работы с детьми с синдромом Дауна и проблемы компенсации дефекта у других категорий детей-инвалидов. Особо будет обращено внимание на проблему занятости людей с инвалидностью. На курсах будут</p>	<p>учителя-дефектологи ОО; ОО для детей с ОВЗ; пед. работники и руководит. (зам. руководит., руководит. структурных подразд.) проф. ОО, организаций ВПО, реализ. основные и дополнит. проф. программы</p>	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apipro.ru

	рассмотрены вопросы отношения социума к детям-инвалидам. В процессе обучения слушатели смогут приобрести новую специализированную литературу по изучаемой проблеме							
6.	Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ В программе: формы организации коррекционной работы с тяжело умственно отсталыми детьми; особенности познавательной деятельности детей-инвалидов; программы и методики работы с детьми, имеющими умственную отсталость, их социально-трудовая адаптация.	специалисты органов управления образованием, специалисты органов управления образованием и педагогические работники образовательных организаций для обучающихся с умственной отсталостью и ППМС - центров	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru
7.	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования Цель - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, реализующих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, необходимых для профессиональной деятельности с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации. В программе рассматриваются вопросы построения психолого-педагогического сопровождения для	педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)	72 очная	12 1 группа	8 640 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

	детей с ОВЗ, деятельность консилиума образовательной организации, особенности построения комплексного индивидуального плана сопровождения ребенка с ОВЗ	организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

Кафедра иностранного языка и культуроведения

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Обучение иностранным языкам в системе дошкольного образования. Программа направлена на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций в области организации эффективной учебно-познавательной деятельности дошкольников по овладению иностранным языком.	Педагогические работники, руководители/ заместители руководителей дошкольных образовательных организаций.	72 часа очно-заочно заочно	5 1 группа 5 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	По мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru
2.	Методология формирования профессиональной компетенции обучающихся средствами иностранного языка. Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников и руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования, реализующих основные и дополнительные программы по иностранным языкам в области осуществления междисциплинарного процесса обучения иностранным языкам в	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей.	72 часа очно-заочно заочно	10 1 группа 10 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	Апрель-май 2017 По мере комплектования группы	Калининградская обл.	Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru

	образовательных организациях лингвистических специальностей в контексте ФГОС высшего образования.							
3.	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного (английского) языка вузов неязыковых специальностей в области их иноязычной подготовки для профессиональных целей, отвечающей требованиям ФГОС высшего образования, и овладение новыми компетенциями, необходимыми в условиях интернационализации высшего образования	Преподаватели иностранного (английского) языка вузов неязыковых специальностей представители администрации вузов, реализующих программы академической мобильности.	72 часа очно-заочно заочно	10 1 группа 10 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru
4.	Профессионально-компетентный подход в рамках дисциплины «Иностранный язык». Программа позволит удовлетворить актуальную потребность в образовательной и методической поддержке различных категорий работников образовательных организаций с целью повышения уровня их профессиональной компетентности для реализации требований ФГОС высшего образования в аспекте развития единой профессионально-социально-учебной компетентности студентов/ выпускников вузов в рамках дисциплины «Иностранный язык».	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей.	72 часа очно-заочно заочно	10 1 группа 10 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru
5.	Методология междисциплинарного иноязычного	Научно-педагогические	72 часа	10 1 группа		февраль 2017	Академия МВД	Крупченко Анна

	<p>образования: компетентностный подход.</p> <p>Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей иностранного языка лингвистических вузов на основе междисциплинарного подхода в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Актуальность программы обусловлена потребностью в овладении преподавателями методологическими основаниями профессиональной лингводидактики и практическими технологиями, необходимыми для осуществления модернизации российского высшего образования в области преподавания иностранных языков.</p> <p>В программе раскрываются вопросы реализации междисциплинарного подхода, проектирования содержания основных и вариативных программ, а также отбора форм, методов и средств планирования и контроля образовательных результатов как средств формирования иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции специалиста.</p>	<p>работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей.</p>	<p>очно-заочно</p> <p>заочно</p>	<p>10</p> <p>1 группа</p>	<p>8 600 руб.</p> <p>5 000 руб.</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>Константиновна krupchenko@apkpro.ru</p> <p>Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru</p>	
6.	<p>Актуальные вопросы преподавания второго иностранного языка.</p> <p>Актуальность программы обусловлена вступлением в силу с 1 сентября 2015 ФГОС основного общего образования, предусматривающего обязательность изучения второго иностранного языка в основной школе (5-9 классы).</p>	<p>Педагогические работники и заместители руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего</p>	<p>72 часа</p> <p>очно-заочно</p> <p>заочно</p>	<p>5</p> <p>1 группа</p> <p>5</p> <p>1 группа</p>	<p>8 600 руб.</p> <p>5 000 руб.</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru</p> <p>Гулюкина Полина Александровна,</p>

	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей второго иностранного языка общеобразовательных школ. Программа знакомит слушателей с актуальными тенденциями в развитии многоязычия школьников и эффективными технологиями преподавания второго иностранного языка.	образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык» как второго иностранного языка.						gulyukina@apkpro.ru
7.	Организация учебного процесса в иноязычном образовании: планирование и контроль достижения образовательных результатов Программа направлена на совершенствование профессионально-методической компетентности педагогических работников и руководителей (заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений) организаций дополнительного профессионального образования и высшего образования, реализующих основные и дополнительные программы по иностранным языкам в области управления и оценивания междисциплинарного процесса обучения иностранным языкам в образовательных организациях высшего образования лингвистических специальностей в контексте ФГОС высшего образования	Научно-педагогические работники высшего профессионального образования, преподаватели иностранного языка, руководители кафедр иностранных языков в образовательных организациях лингвистических специальностей.	72 часа очно-заочно заочно	10 1 группа 10 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru
8.	Реализация современных требований ФГОС к обучению иностранным языкам на разных	Педагогические работники и заместители	72 часа очно-	10 1 группа	8 600 руб.	Март 2017	г. Москва ГБОУ СОШ 1252	Крупченко Анна Константиновна

	<p>уровнях общего образования. Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, реализующих основные и дополнительные программы в области преподавания иностранных языков в соответствии с ФГОС основного общего образования. Актуальность реализации программы обусловлена необходимостью овладения учителями современными технологиями и подходами к организации эффективной учебно-познавательной деятельности обучающихся по овладению иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС на разных уровнях общего образования.</p>	руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык».	заочно заочно	10 1 группа	5 000 руб.			<p>новна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru</p>
9.	<p>Электронные образовательные ресурсы в современной системе обучения иностранному языку Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере информатизации преподавания иностранных языков: создания сетевых социальных сервисов, разработке электронно-методических материалов в рамках нового стандарта и управления образовательным процессом с использованием средств ИКТ. Рассматриваются методические основы подготовки наглядных и</p>	Педагогические работники и заместители руководителей образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования, курирующие преподаванием дисциплины «Иностранный язык».	72 часа очно-заочно заочно	10 1 группа 10 1 группа	8 600 руб. 5 000 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Крупченко Анна Константиновна krupchenko@apkpro.ru Гулюкина Полина Александровна, gulyukina@apkpro.ru</p>

	дидактических материалов, технология создания электронного учебника, акцентируется внимание на проблеме диссеминации педагогического опыта по вопросам использования электронных учебников в школьной практике.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра развития образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Достижение целей ФГОС ООО средствами когнитивных образовательных технологий <i>В программе курса:</i></p> <p>1. Особенности ФГОС ООО. 2. Когнитивные образовательные технологии как условие достижения метапредметных результатов ФГОС ООО. Классификация когнитивных образовательных технологий. Структура, методы и организационные формы обучения в когнитивных образовательных технологиях. 3. Современные методы активизации познавательной деятельности средствами интеллект-карт и карт понятий. 4. Проектирование современного урока на основе когнитивных образовательных технологий. 5. Программное обеспечение образовательного процесса в когнитивных образовательных технологиях.</p>	Педагогические работники, руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций начального, основного и среднего уровней образования, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты региональных и муниципальных органов управления образованием.	36 часов, очно	15-20 чел., 1 группа	5 500 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru
				По согласованию	4 500 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации и	
2.	<p>Индивидуализация обучения на этапе реализации ФГОС общего образования <i>В программе курса:</i></p>	Педагогические работники, руководители (заместители)	36 часов, очно	15-20 чел., 1 группа	5 500 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Свиридова Елена Михайловна sviridova@apk

	<p>1. Единая образовательная среда школы. Интеграционные процессы. Взаимодействия в условиях коррекции и развития обучающихся.</p> <p>2. Индивидуализация обучения. Концептуальные подходы. Основы диагностики обучающихся.</p> <p>3. Проблемы человека в ситуации социокультурного кризиса.</p> <p>4. Комплексный подход к решению педагогических задач, обеспечивающий развитие обучающегося и управление качеством его образования.</p> <p>5. Проектирование индивидуализации обучения на основе диагностики индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.	72 часа, очно	По согласованию	9 000 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации	<p>pro.ru</p> <p>Сморчкова Валентина Петровна smorchkova@apkpro.ru</p> <p>Тараканова Валентина Викторовна tarakanova@apkpro.ru</p>
3.	<p>Программно-целевой подход к созданию здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС общего образования</p> <p>В программе курса:</p> <p>1. Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций в условиях реализации ФГОС общего образования.</p> <p>2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций.</p> <p>3. Педагогические условия формирования здоровьесберегающей компетентности педагогов образовательных организаций.</p> <p>4. Психологические и психосоматические компоненты здоровьесберегающих технологий в дошкольных образовательных организациях и начальной школе.</p>	Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования.	72 часа, очно, с дистанционной поддержкой	15-20 чел., 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектования	Дистанционно	<p>Тараканова Валентина Викторовна tarakanova@apkpro.ru</p> <p>Свиридова Елена Михайловна sviridova@apkpro.ru</p>

	<p>5. Формирование здоровьесберегающей компетентности обучающихся общеобразовательных организаций (основной и средний уровень общего образования).</p> <p>6. Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>7. Здоровьесберегающие технологии и профилактика социально-значимых заболеваний в образовательной среде.</p>							
4.	<p>Разработка дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов В программе курса:</p> <p>1. Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое обеспечение в сфере ДПО.</p> <p>2. Особенности проектирования ДПП на основе профессионального стандарта (ПС).</p> <p>3. Анализ профессиональных стандартов и составление описания результатов ДПП.</p> <p>4. Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки качества ДПП и ее составляющих.</p> <p>5. Выполнение проекта по разработке и (или) обновлению ДПП на основе ПС.</p>	<p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, реализующих дополнительные профессиональные программы.</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	<p>15-20 чел., 1 группа</p>	<p>9 000 руб.</p>	<p>По мере комплектования</p>	<p>Дистанционно</p>	<p>Абатурова Валентина Владимировна abaturova@apkpro.ru</p> <p>Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru</p> <p>Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru</p> <p>Шевелёва Наталья Николаевна shevelyova@apkpro.ru</p>
5.	<p>Применение профессиональных стандартов руководителями образовательных организаций в сфере трудовых отношений В программе курса:</p> <p>1. Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое</p>	<p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений)</p>	<p>72 часа, очно, с дистанционной поддержкой</p>	<p>15-20 чел., 1 группа</p>	<p>9 000 руб.</p>	<p>По мере комплектования</p>	<p>Дистанционно</p>	<p>Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@apkpro.ru</p> <p>Курносова</p>

	<p>обеспечение в сфере регламентации трудовых отношений на основе профессионального стандарта.</p> <p>2. Анализ соответствия систем управления педагогическими кадрами новым требованиям внешней и внутренней среды.</p> <p>3. Регламентация процессов управления педагогическими кадрами образовательных организаций с применением требований профессиональных стандартов.</p> <p>4. Подходы к разработке (обновлению) локальных нормативных документов образовательной организации по вопросам кадровой политики, аттестации педагогических работников, заключения трудовых договоров и установления систем оплаты труда с применением профессиональных стандартов.</p> <p>5. Выполнение проекта по разработке и (или) обновлению локальных нормативных документов образовательной организации по заданным вопросам.</p>	<p>образовательных организаций общего, высшего и дополнительного профессионального образования, применяющие профессиональные стандарты в сфере трудовых отношений с педагогическими работниками.</p>						<p>Светлана Анатольевна kurnosova@apipro.ru</p>
6.	<p>Реализация ФГОС в системе дошкольного образования В программе курса: 1. Нормативно-правовые</p>	<p>Педагогические работники, руководители, заместители</p>	<p>36 часов, очно</p>	<p>15-20 чел., 1 группа</p>	<p>5 500 руб.</p>	<p>По мере комплектования</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Курносова Светлана Анатольевна</p>

	<p>документы, отражающие проблемы дошкольного образования.</p> <p>2. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.</p> <p>3. ФГОС ДО и ФГОС НОО, проблемы преемственности.</p> <p>4. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>5. Организация контроля и оценки качества образовательной деятельности ДОО в рамках реализации ФГОС ДО.</p> <p>6. Научно-методическая и организационно-педагогическая поддержка педагогов в решении задач введения ФГОС ДО.</p>	руководителей, руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования.		По согласованию	4 500 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации	kurnosova@apkpro.ru Каршинова Любовь Владимировна karshinova@apkpro.ru Шевелёва Наталья Николаевна shevelyova@apkpro.ru
7.	<p>Современные образовательные технологии школы в условиях реализации ФГОС</p> <p>В программе курса:</p> <p>1. Сущность технологического подхода. Понятие образовательной технологии. Особенности целеполагания в рамках технологического подхода.</p> <p>2. Технология обучения в глобальном информационном сообществе – ТОГИС. Методы и</p>	Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и	36 часов, очно	15-20 чел., 1 группа	5 500 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Бершадская Елена Александровна bershadskaya@apkpro.ru
			По согласованию	4 500 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации		
72 часа, очно			15-20 чел., 1 группа	10 000 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Бершадский Михаил Евгеньевич bershadskiy@apkpro.ru	

	<p>организационные формы обучения в технологии ТОГИС.</p> <p>3. Технологии проблемно-ориентированного обучения на базе ОТСМ-ТРИЗ. ОТСМ-ТРИЗ как основа проблемно-ориентированного образования. Процедуры проблемно-ориентированного обучения.</p> <p>4. Когнитивная технология обучения – КТО. Методы и организационные формы обучения в когнитивной технологии.</p> <p>5. Технологии когнитивной визуализации: интеллект-карты, карты понятий. Интеллект-карты и карты понятий как инструмент обучения и диагностики.</p>	среднего уровней общего образования.		По согласованию	9 600 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации	pkpro.ru Нестеренко Алла Александровна allatriz@gmail.com
8.	<p>Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах введения и реализации ФГОС общего образования</p> <p><i>В программе курса:</i></p> <p>1. Основные направления инновационной политики государства в сфере образования</p> <p>2. Стратегический менеджмент в образовательной организации на этапах реализации ФГОС начального и основного общего образования.</p>	<p>Педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального,</p>	36 часов, очно	15-20 чел., 1 группа	5 500 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Баргамян Эммануил Робертович bagramyan@pkpro.ru
				По согласованию	5 000 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации и	Курносова Светлана Анатольевна kurnosova@pkpro.ru
			72 часа, очно	15-20 чел., 1 группа	10 600 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Шевелёва Наталья

	<p>3. Модель перехода на ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях.</p> <p>4. Организация управления введением ФГОС среднего общего образования в образовательной организации.</p> <p>5. Деятельность менеджера образовательной организации.</p>	<p>основного и среднего уровней общего образования; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>		По согласованию	10 000 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации	<p>Николаевна shevelyova@apkpro.ru</p>
9.	<p>ФГОС общего образования: теория и практика формирования ценностных основ личности в образовательном пространстве <i>В программе курсов:</i></p>	<p>Педагогические работники, руководители, заместители руководителей,</p>	36 часов, очно	15-20 чел., 1 группа	5 500 руб.	По мере комплектования	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Каршинова Любовь Владимировна karshinova@a</p>

	1. Теория и практика применения стандартов в образовании: история вопроса. 2. Качество образования. Новое понимание результата образования. 3. Ценностные основы личности. 4. Теория и практика формирования ценностных основ личности.	руководители структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования; начального, основного и среднего уровней общего образования.		По согласованию	4 500 руб.	По согласованию	По заявке региона, организации	pkpro.ru Сморчкова Валентина Петровна smorchkova@apkpro.ru
--	--	--	--	-----------------	------------	-----------------	--------------------------------	--

Кафедра теории и практики управленческой деятельности в образовании

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Управление качеством образования в условиях внедрения ФГОС и профессиональных стандартов В программе: Стратегия и приоритеты в управлении качеством образования. Практика и проблемы применения норм Закона «Об образовании в Российской Федерации» в деятельности по управлению качеством образования в образовательной организации. Развитие образовательной организации на основе инноваций. Федеральные государственные образовательные стандарты в деятельности по управлению качеством образования. Экономические и социальные основы управления качеством образования в образовательной	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных	72 часа, очная	15 1 группа	9 000 руб.	По мере комплектации группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru

	организации. Профессиональный стандарт как инструмент системы управления. Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации в со-временных условиях. Имидж и профессиональное общение руководителя и педагога как ресурсы повышения качества образовательного процесса.	организаций высшего и дополнительного профессионального образования.						
2.	Правовые и социально-экономические аспекты формирования модели управления успешностью обучения и воспитания в образовательной организации В программе: Законодательное регулирование деятельности образовательной организации, проблемы, практика и последствия применения норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Особенности применения профессиональных стандартов в деятельности по формированию управленческих моделей и технологий в образовательной организации. Основы проектирования модели эффективного обучающего занятия и управления успешностью обучения и воспитания на базе современных естественнонаучных знаний.	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.	36 часов, очная	15 1 группа	6 000 руб.	По мере комплектации групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru
3.	Исторические основы и методическое сопровождение курса «Основы православной культуры» В программе: Православие и православная культура в контексте исторических событий на территории современного израильского государства и его полиэтнической и многоконфессиональной среды	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники	48 часов, очная	20 1 группа	8 000 руб. Экскурсионные услуги 900\$	27.10.2017 – 06.11.2017, в том числе 27-29 октября	Москва Израиль	Зеленова Лидия Павловна 8 9169518957 e-mail: zelenova@apkpro.ru

	(история, традиции, нравственные ценности, выдающиеся представители и т. д.), методические подходы к адаптации новых понятий и представлений на учебных занятиях с обучающимися.	образовательных организаций общего, в том числе дошкольного образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.				2017 г. – Москва; с 30 октября по 6 ноября 2017 г. – Израиль		
4.	Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в образовательных организациях В программе: «Государственная политика в сфере образования». «Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в ОО». «Планируемые результаты обучения и способы их достижения в условиях введения и реализации ФГОС». «Проектирование урока и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС». «Проектирование образовательной среды урока, ориентированного на реализацию ФГОС». «Рефлексия педагогического опыта в условиях введения и реализации ФГОС в школьном образовании».	педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования.	72 часа, очная	20 1 группа	12 000 руб.	По мере комплектования группы	На выезде по заявке	Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru
5.	Психолого-педагогические основы введения и реализации ФГОС в дошкольных образовательных организациях В программе: Государственная политика в сфере образования. Особенности	педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных	72 часа, очная	20 1 группа	12 000 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru

	<p>профессионально-педагогической компетентности руководителей и педагогов ДОО. Основы личностно-развивающих гуманистических педагогических технологий введения и реализации ФГОС в ДОО. Поисковая активность ребенка в условиях введения и реализации ФГОС в ДОО. Основы педагогических технологий, инициирующих поисковую активность ребенка в условиях введения ФГОС в ДОО. Технология групповой работы в ДОО в соответствии с ФГОС. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС в ДОО. Теория и практика проектирования непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимные моменты, свободной деятельности воспитанников с использованием предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС. Рефлексия педагогической деятельности с использованием технологических карт НОД в условиях введения ФГОС.</p>	<p>подразделений) дошкольных образовательных организаций</p>						<p>@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p>
6.	<p>Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС В программе: изменения в деятельности руководителя, связанные с введением новых нормативных актов, стратегическое управление организацией. Управление образовательной организацией, направленное на обеспечение эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов. Управление ресурсами</p>	<p>Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных</p>	72 часа, очная	20 1 группа	12 000 руб.	По мере комплектования группы	На выезде по заявке	<p>Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p>

	образовательной организации. Программа направлена на развитие таких умений как: ориентироваться в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», осуществлять поиск правовых норм для применения в своей деятельности, ориентироваться в основных понятиях и направлениях применения профессиональных стандартов и т.д.	организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования						@mail.ru
7.	<p>Менеджмент в образовании: теория и практика современных подходов к управлению образовательным процессом в контексте ФГОС</p> <p>В программе: нормативно-правовое обеспечение деятельности руководителя образовательной организации в условиях реализации ФГОС. Общие положения, структурные компоненты, реализация ФГОС общего образования (по уровням). Антикризисное управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС. Управление персоналом и создание эффективной команды. Основные компоненты организационной культуры ОО. Коммуникация как инструмент управления руководителя образовательной организацией.</p> <p>Программа направлена на развитие таких умений как: ориентироваться в методических подходах к статистическому учёту и анализу результатов и условий обучения и воспитания в режиме мониторинга, ориентироваться в понятиях и быть готовым использовать знание об объективных факторах и условиях успешного обучения и воспитания при анализе и оценке эффективности</p>	Руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования	72 часа, очная	20 1 группа	12 000 руб.	По мере комплектования группы	На выезде по заявке	Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru

	образовательной деятельности и качества образования и т.д							
8.	<p>Современные технологии реализации ФГОС на основе метода проектов</p> <p>В программе: ФГОС всех уровней создали запрос на инновационное обновление всего образовательного процесса. Для этого необходимо познакомить работников образования с современными инновационными подходами к организации образовательного процесса, показать, как они могут быть использованы при моделировании образовательной деятельности, соответствующей ФГОС. Как проектировать управление педагогическим коллективом на основе метода проектов в условиях введения и реализации ФГОС. Как эффективно и грамотно построить команду для введения этих изменений и организовать её работу. Как мотивировать работников к инновационной деятельности.</p>	<p>Педагогические работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начально-го, основного и среднего уровней общего образования.</p>	<p>72 часа, очная</p>	<p>20 1 группа</p>	<p>12 000 руб.</p>	<p>По мере комплектования группы</p>	<p>На выезде по заявке</p>	<p>Сумнительный Константин Евгеньевич 8-916093537 e-mail: sumnitelnyi@apkpro.ru Сиденко Елена Александровна 89653244543 e-mail: 9653244543@mail.ru</p>

Кафедра истории философии образования и права

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<p>Философия и методология научного познания</p> <p>Курс даёт представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности, как способа существования знания и как социального института, выявляет место науки в культуре и показывает специфику философского осмысления науки в социокультурном аспекте. В процессе освоения курса слушатель знакомится с современными методологическими концепциями в области философии и методологии научного познания, даётся представление о научной рациональности, структуре и методах научного познания, идеалах и критериях научности, нормах и ценностях научного сообщества.</p>	<p>педагогические работники и руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы.</p>	<p>36 ч.</p> <p>очная с дистанционной поддержкой</p>	<p>50 чел.</p> <p>5 групп</p>	<p>4 400 руб.</p>	<p>февраль - декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Бондарева Яна Борисовна 8-495-995 10 54 (2125) bondareva@apkpro.ru</p>

Кафедра художественного образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Современные тенденции и перспективы развития художественного образования в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в образовании</p> <p>Программа ПК включает широкий круг вопросов, посвященных тенденциям развития художественного образования в современных условиях. <i>Актуальность</i> разработки данного курса предопределена тем, что растущие требования к компетентности педагогических работников художественного профиля существенно превышают их существующую компетентность, в то время как новые условия труда требуют от педагогических работников готовности действовать в условиях быстро меняющейся ситуации в контексте общественных и личных интересов и потребностей непосредственных заказчиков образовательных услуг. Содержание программы ориентировано на мотивацию</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль - декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Дуганова Лидия Петровна duganova@apkpro.ru</p>

	<p>взрослых обучающихся к реализации инновационных подходов в художественно-педагогической деятельности в контексте приоритетных направлений государственной политики в образовании. Вопросы повышения квалификации освещаются <i>многоаспектно</i>: в области государственной политики в области образования; в контексте методологических и методических основ современного художественного образования, а также инновационных образовательных процессов в образовательных организациях разного типа и вида.</p>							
2.	<p>Универсальные инновационные образовательные методики и технологии современного художественного образования в контексте социокультурной деятельности с учетом требований ФГТ и ФГОС программа представляет собой инновационный многофункциональный оптимально-адаптированный интегрированный и практико-ориентированный универсальный учебный курс межведомственного сетевого обмена опытом, повышения квалификации и адаптивной практико-ориентированной профессиональной</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кулибаба Сергея Иванович ksind81@mail.ru</p>

<p>компетенции;</p> <p>Программа дает возможность:</p> <ul style="list-style-type: none">- коллективного системного сохранения, развития и трансляции профессиональных академических традиций в сочетании с научно-обоснованными актуальными творческими и образовательными инновациями;- осмысленно-адаптивного духовно-ценностного направленного соединения социально-культурных профессиональных усилий партнеров в рамках современных государственных задач по улучшению качества образовательных и культурно-просветительных услуг и аттестации работников;- сетевого содействия вертикали преемственности в рамках предпрофессионального и профессионального художественного образования, совместного творчества, профориентации, повышения квалификации, репетиторства, наставничества, мастер-классов с учётом интересов преподавателей, специалистов, обучающихся и населения.							
---	--	--	--	--	--	--	--

3.	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучения взрослых в контексте реализации профессиональных стандартов</p> <p>Вопросы психологии обучения взрослых в контексте реализации профессионального стандарта относительно недавно обрели статус глобальных проблем современности. Актуальность обучения взрослых в контексте непрерывного художественного образования обусловлена тем, что знания, а также мотивация к их постоянному обновлению, становятся общечеловеческой ценностью. Результатом реализации программы дополнительного образования является повышение психологической компетенции руководителей образовательных организаций, преподавателей психолого-педагогических дисциплин образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования в области психолого-педагогических вопросов обучения взрослых</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль-декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Лобанова Анна Вячеславовна lav79-79@yandex.ru</p>
4.	<p>Исследовательская деятельность как условие совершенствования профессиональных компетенций педагогических</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p>	<p>февраль-декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Лобанова Анна Вячеславовна lav79-79@yandex.ru</p>

<p>работников в контексте культурологической парадигмы Введение нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, актуализировали необходимость повышения профессиональной компетентности педагогических работников в исследовательской деятельности. Настоящая программа призвана дать теоретико-методологическое обоснование и практическое применение педагогическому исследованию, как специально организованному методу учебного познания и средству раскрытия профессиональной ценности знаний. Организация исследовательской деятельности обеспечивает взаимодействие социальных, психолого-педагогических, культурологических и специальных знаний и умений, определяющих профессиональную направленность подготовки педагога. Педагогическое исследование обеспечивает адекватность учебно-воспитательного процесса развитию научного знания с позиций его</p>	<p>взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p>	<p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>2 175 руб.</p>			<p>79@yandex.ru</p>
---	---	------------------------	--------------------------------	-------------------	--	--	---

	<p>смысловой многозначности и полифункциональности.</p> <p>В процессе освоения программы слушатели усваивают компетенцию критического анализа и оценки современных достижений в области педагогики искусства на основе целостного системного научного мировоззрения, использования экспериментальных и теоретических методов исследования в предметной сфере художественного образования.</p>							
5.	<p>Современные подходы к преподаванию музыки на основе ФГОС</p> <p>Актуальность программы обусловлена изменениями, которые произошли в общем музыкальном образовании как в организационно-методическом, так и программно-содержательном планах.</p> <p>В программе рассматриваются различные методы, приемы, технологии организации образовательного процесса обучения музыке как в традиционной парадигме образования, так и в контексте новых требований к организации учебного процесса в соответствии ФГОС и Концепцией преподавания предметной области «Искусство».</p> <p>Нововведения требуют</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней общего образования</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль-декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Макарова Лариса Алексеевна makarova@apkpro.ru</p>

	<p>изменения технологии организации учебного процесса, а значит совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в применении соответствующих технологий в учебной деятельности.</p> <p>Важное место в программе отводится изучению новаций в музыкальном искусстве конца XX начала XXI века, которые связаны с изобретением различных технических средств, с поиском нового арсенала средств художественной выразительности.</p> <p>Также новации музыкальной культуры приобретают большое значение в процессе формирования у детей и юношества художественного вкуса и ценностных ориентаций в новой музыкальной среде. В процессе освоения программы педагогические работники совершенствуют свои профессиональные компетенции в области преподавания.</p>							
6.	<p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях принятия Концепции преподавания предметной области «Искусство» на основе ФГОС</p> <p>Совершенствование</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль-декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Кузнецова Вероника Вадимовна kuznecova@apkpro.ru</p>

	<p>профессиональных компетенций педагогического работника получило актуальность в связи с модернизационными процессами в области общего художественного образования. Особую значимость это приобретает в условиях разработки Концепции преподавания предметной области «Искусства» и принятия профессиональных стандартов. Программа дает теоретическое и практическое обоснование алгоритма проектирования процесса обучения на основе использования технологий системно-деятельностного подхода, как методологической основы ФГОС, учитывает основные направления реализации Концепции, рассматривает значение учебных предметов музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура для развития личности и достижения личностных результатов.</p>	<p>разных уровней общего образования</p>						
7.	<p>Современные подходы к преподаванию и оценке качества художественного образования в условиях модернизации предметной области "Искусство" на основе требований ФГОС Программа позволяет актуализировать</p>	<p>педагогические работники дополнительного образования детей и взрослых, педагогические работники разных уровней</p>	<p>72 часа, очно-заочная</p> <p>36 часов, очная</p> <p>18 часов, очная</p>	<p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p> <p>12-15 чел. 1 группа</p>	<p>8 700 руб.</p> <p>4 350 руб.</p> <p>2 175 руб.</p>	<p>февраль декабрь</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Черноземова Елена Николаевна chernozem888@yandex.ru</p>

<p>понимание средств, подходов и приемов, способствующих повышению качества художественного образования в образовательной организации в условиях модернизации предметной области.</p> <p>Качественное образование в условиях развития современного общества рассматривается как фактор успешного социального общественного развития, профессионального становления специалиста, как показатель эффективной деятельности образовательной организации. Программа дает теоретическое и практическое обоснование проектирования процесса обучения на основе использования технологий системно-деятельностного подхода в контексте введения ФГОС.</p> <p>Важное место в программе занимает рассмотрение механизмов оценки образовательных достижений школьников, как инструмента управления качеством образования.</p> <p>Особенностью данной программы является рассмотрение категории качества в художественном образовании как интегративного явления, объединяющего творческие потребности участников</p>	общего образования						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--

образовательного процесса, уровень достижений в художественной деятельности и выполнение образовательных задач.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра естественно- математического образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Новые подходы к преподаванию математики в условиях реализации Концепции математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Программа раскрывает особенности методологических, педагогических, дидактических, психологических подходов в преподавании математики с учётом современных целей образования, определенных ФГОС. Программа ориентирует слушателей на использование современных образовательных технологий, необходимых для преподавания математики. в условиях модернизации образования), а также на изменение стиля преподавания за счёт отхода от традиционной формы обучения к управлению педагогической ситуацией в рамках системно-деятельностного подхода.</p>	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) <i>образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.</i>	<p>36 часов, очная</p> <p>72 часа, очная, с дистанционной поддержкой</p>	<p>15 1 группа</p> <p>20 1 группа</p>	<p>4 320 руб.</p> <p>8 640 руб.</p>	<p>По мере комплектования группы</p> <p>По мере комплектования группы</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p> <p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Тернополь Алла Николаевна 6-495-452-83-05</p> <p>8-916-743-30-24. ternopol@apkpro.ru</p>

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности. Программа курса повышения квалификации направлена на совершенствование уровня методической компетенции педагогических работников общего и дополнительного профессионального образования, обеспечивающей проектирование современной информационной образовательной среды обучения.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета).	72 часа, дистанционно	10-20 Гр. 3	7 000 руб.	январь-май (по мере комплектования группы)	ФАГОУ ДПО АПК и ППРО	Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru
2.	Новые подходы к управлению реализацией основной образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Программа курса повышения квалификации направлена на формирование готовности применять дистанционные образовательные технологии и возможности электронного обучения с учетом организационно-педагогических основ управления образованием в условиях реализации ФГОС, ознакомить с современными образовательными и	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования.	72 часа, дистанционно	10-20 Гр. 3	7 000 руб.	февраль-май (по мере комплектования группы)	ФАГОУ ДПО АПК и ППРО	Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru

	информационными технологиями и научить применять их в учебном процессе в условиях реализации ФГОС.							
3.	<p>Безопасность обучающихся в мире компьютерных технологий и Интернет</p> <p>Программа курса актуализирует проблематику Интернет-безопасности. Она знакомит педагогических работников и руководителей образовательных учреждений с эффективными и доступными педагогам средствами и способами профилактики и защиты здоровья и информационной безопасности пользователей Интернет и компьютерных сетей. Программа направлена на развитие психолого-педагогических и технологических компетенций, обеспечивающих готовность не только обеспечивать информационную и психологическую безопасность образовательного процесса, но и на формирование у самих обучающихся навыков безопасного поведения в современном мире компьютерных технологий и Интернет.</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. Специалисты органов управления образованием</p>	72 часа, дистанционно	10-20 Гр.3	5 000 руб.	февраль-ноябрь (по мере комплектования группы)	ФАГОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Семибратов Алексей Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkprou.ru</p>
4.	Мультимедийные средства обучения: методика использования	Педагогические работники/	72 часа, дистанционно	10-20 Гр.3	5 000 руб.	май-октябрь	ФАГОУ ДПО АПК	Семибратов Алексей

	<p>в учебном процессе Программа курса ориентирует обучающихся в разнообразии и тенденциях развития мультимедийных средств и технологий мультимедиа, которые специально предназначены или могут быть адаптированы для решения задач обучения и дополнительного образования. Программа нацелена на формирование и развитие у педагогических работников специально-предметных и методических компетенций в сфере проектирования образовательного процесса на основе использования мультимедийных средств и технологий, с учетом специфики образовательных систем.</p>	<p>руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования (вне зависимости от преподаваемого предмета). Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования. Специалисты органов управления образованием</p>	но			(по мере комплектования группы)	и ППР	Михайлович Тел. 8 (495) 452 70 27 доб. 21-35 semibratov@apkpro.ru
--	---	--	----	--	--	---------------------------------	-------	--

Центр организационно-методического сопровождения работы с одаренными школьниками

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
-------	---	----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------	------------------	----------

			(в часах) Форма обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>«Модели выявления и поддержки одаренных обучающихся в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>В программе курсов: Государственная политика в сфере общего образования: системы поддержки талантливой молодежи, система развития одарённых детей в рамках реализации ФГОС общего образования, научно-методические подходы реализации концепции развития одаренности обучающихся в системе общего образования в партнерстве с ведущими университетами России. Психолого-педагогические особенности работы с одарёнными школьниками. Развитие творческой одарённости в школьном возрасте. Система подготовки школьников к предметным олимпиадам в среде развивающего обучения. Создание инфраструктуры в работе с интеллектуально одарёнными учащимися. Всероссийская олимпиада школьников как средство выявления детской одаренности и развития детского творчества.</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, дополнительного образования детей, высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	72 часа, очная, с дистанционной поддержкой	20-25	12 900 руб.	20.11-16.12.2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Абатурова Валентина Владимировна (495) 452-23-70

Центр системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
-------	---	----------------------	---------------------------	-------------------------------	--------------------	----------------	------------------	----------

			(в часах) Форма обучения					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Реализация технологии деятельностного метода обучения в контексте профессионального стандарта педагога</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов на основе образовательной системы Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); • Основные требования профессионального стандарта и применение технологии деятельностного метода обучения в профессиональной деятельности, как возможность соответствия им; • Типология уроков деятельностной направленности; • Структура, анализ и самоанализ, проектирование уроков в ТДМ. 	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>	72, очная	18	9 200 руб.	Март, 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	8-495-797-89-77, miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна
2.	<p>Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон как средство реализации ФГОС и Концепции развития математического образования</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование УУД на основе 	<p>педагогические работники начального уровня общего образования; руководители педагогические работники/руководители</p>	72, очная	18	9 200 руб.	Июнь, 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77,

	<p>ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности содержания и методики работы по курсу математики для начальной школы Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» (с учетом потенциала электронной формы учебников); • Уровни освоения и реализации ТДМ; • Проектирование, анализ и самоанализ уроков разной целевой направленности по ТДМ «Школа 2000...». 	<p>дители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>						miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru
3.	<p>Реализация системно-деятельностного подхода в контексте ФГОС дошкольного образования: на примере курса математического развития дошкольников «Игралочка»</p> <p>В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательная система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон («Школа 2000...») как средство реализации целей современного дошкольного образования; • ФГОС ДО; • Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС общего образования; <p>Содержание и методика работы по курсу математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой.</p>	<p>педагогические работники, руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций.</p>	72, очная	25	9 200 руб.	Июнь, 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Мирошина Екатерина Викторовна Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77, miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru</p>
4.	<p>Достижение метапредметных и личностных результатов ФГОС на основе надпредметного курса «Мир</p>	<p>педагогические работники начального</p>	72, очная	18	9 200 руб.	Август, 2017	ФГАОУ ДПО АПК	<p>Мирошина Екатерина Викторовна</p>

	<p>деятельности» и технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон В программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ФГОС на основе ДСДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); • Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа формирования метапредметных личностных результатов; • Анализ и построение уроков курса «Мир деятельности»; • Методика формирования УУД на предметных уроках, построенных в ТДМ «Школа 2000...». 	<p>уровня общего образования; педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>					и ППРО	<p>Кубышева Марина Андреевна 8-495-797-89-77, miroshina@sch2000.ru kubysheva@sch2000.ru</p>
--	---	---	--	--	--	--	--------	--

Кафедра начального и дошкольного образования

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования Программа «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» предусматривает повышение квалификации руководителей,</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций;</p>	<p>72 очно</p>	<p>35 35 35 35</p>	<p>10.000 руб.</p>	<p>по мере комплектования групп</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p>

<p>заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций. Программа «Деятельность педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и 	<p>образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

	особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач современного дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.							
2.	<p>Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: программа «Мозаика».</p> <p>Программно-методический комплекс «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК</p> <p>Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций, разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение 	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.	36	35	5.000 руб.	июнь 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru

	<p>программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей. <p>Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>							
3.	<p>Организация оздоровительно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации и семье</p> <p>Содержание программы направлено на формирование знаний о развитии и воспитании ребенка на его разных жизненных этапах, на проектировании собственной системы взаимодействия с ребенком как индивидуумом, на принятие современных педагогических инновации сотрудничества дошкольного, семейного и общественного воспитания в условиях открытой воспитательной системы.</p> <p>Программа направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста.</p> <p>Программа строится на основе современных достижений в области психолого-педагогических, медико-биологических и специальных исследований, с учетом</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты управления образованием.</p>	72 очно	35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p>

	<p>профессиональных требований, предъявляемых к специалистам в соответствии с целями и задачами физкультурно-оздоровительной деятельности.</p> <p>В программе рассматривается особенности семейного воспитания, условия повышения его эффективности и формирование педагогической культуры родителей.</p>							
4.	<p>Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p>Программа предусматривает повышение квалификации руководителей, заместителей руководителей, старших воспитателей, воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций и разработана в соответствии с принципами и подходами, определёнными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; - обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; - основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей; - предполагает построение образовательного процесса на 	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций дополнительного профессионального образования.</p>	72 очно	35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p>

	<p>адекватных возрасту формам работы с детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строится с учётом принципа интеграции образовательных областей; - осуществляет интеграцию содержания физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического направлений развития дошкольников; - развивает художественное восприятие и эстетический вкус. <p>Основной целью представляемого курса является уточнение современных задач дошкольного образования, знакомство слушателей с механизмами реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p>							
5.	<p>Дошкольное образование в условиях реализации ФГОС и внедрения профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Программа разработана в целях осуществления единой государственной политики в области образования, обеспечения готовности педагогических работников к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, способствует развитию профессиональной компетентности, внедрению современных технологий дошкольного образования в практическую деятельность, формированию готовности педагогов к моделированию образовательного процесса в соответствии ФГОС дошкольного образования..</p> <p>В структуре и содержании программы предусмотрена унификация дополнительных профессиональных знаний разных</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	72 очно	35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p>

	специалистов дошкольного образования.							
6.	<p>Управление современной дошкольной образовательной организацией</p> <p>Реализация программы направлена на развитие и совершенствование профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций, преподавателей управленческих дисциплин образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, на формирование у слушателей понимания современных форм управления качеством образовательно-воспитательного процесса и инновационного проектирования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, на освоение социальных технологий, необходимых для профессионализации воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; организаций высшего образования, реализующих дополнительные и основные профессиональные программы; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	72 очно	35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p>
7.	<p>Деятельность образовательных организаций по подготовке детей к обучению в школе с учетом требований ФГОС дошкольного образования и начального общего образования</p> <p>Содержание программы направлено на развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в процессе внедрения современных концепций и технологий дошкольного образования, в частности, подготовки к обучению в школе, в практическую деятельность образовательных организаций; на формирование</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального общего уровня образования;</p>	72 очно	35 35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p>

	<p>готовности педагогов к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями дошкольного образования и ФГОС; ориентацию их на ценностные установки, цели и задачи, определенные федеральными программами развития образования. Слушатели осваивают концептуальные подходы к реализации предшкольного образования; осваивают содержание основных федеральных документов по предшкольному образованию, в том числе ФГОС; корректируют представления о решении проблем подготовки ребенка к обучению в школе, о когнитивном и личностном развитии современного дошкольника; учатся отбору эффективных инновационных форм и методов предшкольного образования; осваивают новую систему требований к оценке итогов предшкольного образования и т.д. В программе рассматриваются вариативные формы подготовки к обучению детей, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные организации, в том числе – негосударственный сектор как полноправный участник реализации ФГОС дошкольного образования; изучаются особенности взаимодействия образовательной организации и семьи в вопросах подготовки детей к обучению в школе.</p>	<p>образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p>						
8.	<p>Преимущество в реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p>	72 очно	35 35 35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru

	<p>единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами дошкольного и начального общего образования. Данная программа способствует усвоению слушателями теоретических основ реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования с учетом преемственности, формированию их готовности к моделированию образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования, а также к обеспечению собственно процесса преемственности дошкольной и начальной ступеней образования.</p> <p>Целью программы является повышение квалификации педагогических работников и руководителей организаций, занимающихся проблемами дошкольного образования и начального общего образования, в области формирования их готовности к моделированию образовательного процесса в русле преемственности дошкольной и начальной ступеней</p>	<p>подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального общего образования; образовательных организаций дополнительного образования; специалисты органов управления образованием.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	образования при реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования.							
9.	<p>Проектирование основной образовательной программы как основа преемственности различных уровней образования</p> <p>Программа опирается на основные принципы государственной политики и правового регулирования в сфере образования; типичные проблемы проектирования основных образовательных программ; нормативно-правовые документы, регламентирующие проектирование основных образовательных программ в условиях преемственности ООП различных уровней образования. В содержание программы входит пять модулей, включающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические решения по проектированию преемственных ООП; современные формы управления образовательной организацией; - подходы к разработке программы развития образовательной организации во взаимосвязи с ООП начального общего образования; - организация методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих проектирование и реализацию ООП; - контроль качества освоения обучающимися основной образовательной программы и эффективности преемственности различных уровней образования; - сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие преемственности дошкольного, начального и основного общего образования. 	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) дошкольных образовательных организаций; образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.	72 очно	35 35	10.000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru
10.	Педагогические системы	Педагогические	72	35	10.000	по мере	ФГАОУ	Дядюнова

	<p>начального общего образования в условиях реализации ФГОС Программа направлена на повышение квалификации в области проблемного поля – возрастная психология и педагогика начального образования, посредством ознакомления слушателей с современным состоянием дидактики начальной ступени образования и теории воспитания, сложившейся в результате происходящих инновационных процессов, начавшихся в начале 90-х годов прошлого века, изучения взаимозависимости психофизиологических закономерностей развития личности и специально организуемой педагогической среды.</p>	<p>работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	очно	35	руб.	комплект ования групп	ДПО АПК и ППРО	Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru
11.	<p>Основные направления развития начального образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Содержание данной программы способствует формированию готовности педагогических работников и руководителей организаций, занимающихся проблемами начального общего образования, к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями начального общего образования и требованиями ФГОС. Слушатели осваивают содержание основных федеральных документов, инновационные формы и методы начального общего образования на</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального</p>	72 очно	35 35	10.000 руб.	По мере комплект ования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru

	современном этапе, технологии формирования универсальных учебных действий младших школьников, способы и технологии моделирования образовательного процесса в соответствии с современными концепциями начального общего образования, корректируют решение проблем начального общего образования в связи со сменой образовательной парадигмы.	о образования; специалисты органов управления образованием.						
12.	Современный урок в свете требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами начального образования. Данная программа способствует усвоению слушателями теоретических основ реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, формированию их готовности к реализации требований ФГОС начального общего образования к современному уроку, освоению различных технологий формирования универсальных	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.	72 очно	35 35	10.000 руб.	по мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru

	<p>учебных действий младших школьников как основы умения учиться, а также формированию готовности педагогических работников и руководителей образовательных организаций к моделированию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.</p> <p>Целью программы является повышение квалификации педагогов в области формирования их готовности к реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к современному уроку.</p>							
13.	<p>Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Технология»</p> <p>Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных организаций, занимающихся проблемами начального образования. Программа направлена на повышение квалификации работников образования в области проблемного поля – образовательная область «Технология» (начальный уровень образования), посредством ознакомления слушателей с современными тенденциями</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального общего уровня образования; образовательных организаций высшего образования; образовательных организаций дополнительного профессионального образования; специалисты органов управления образованием.</p>	72 очно	35	10.000 руб.	по мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна dyadyunova@apkpro.ru</p>

	<p>модернизации концепций, содержания и методики преподавания данной образовательной области, изучения влияния методики преподавания на достижение результатов ФГОС НОО.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство слушателей с содержанием учебного предмета «Технология» - изучаемые понятия и способы деятельности, принципы отбора, примерное построение по классам; - современные требования к структуре урока технологии и отдельным его этапам; - проектная деятельность в начальной школе. Проектировочные методики. - оценка деятельности учащихся на продуктивно организованных уроках технологии; - особенности построения курсов технологии и отдельных уроков технологии в УМК, обеспечивающих реализацию требований ФГОС НОО. 							
14.	<p>Деятельность педагога в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования</p> <p>Программа повышения квалификации разработана в целях осуществления единой государственной политики в области дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение профессиональных потребностей педагогических работников и руководителей профессиональных образовательных организаций; организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего образования, а также педагогических работников и руководителей образовательных</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования.</p>	72 очно	35	10.000 руб.	по мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Дядюнова Ирина Александровна</p> <p>dyadyunova@apkpro.ru</p>

<p>организаций, занимающихся проблемами основного и среднего (полного) образования. Программа повышения квалификации способствует развитию профессиональной компетентности педагогических работников, усвоению теоретических основ реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, технологий формирования универсальных учебных действий и учебной самостоятельности обучающихся основной и средней школы; а также формированию готовности педагогических работников и руководителей к моделированию образовательного процесса в соответствии с современными концепциями основного общего и среднего (полного) общего образования. Целью программы является формирование готовности педагогов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

Центр проектно-внебюджетной деятельности и развития связей с субъектами РФ

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Совершенствование методических компетенций педагогических работников в области преподавания русского языка как неродного</p> <p>Программа направлена на совершенствование методической компетентности специалистов, преподавателей и учителей в области обучения русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе, детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, с учетом методической и технологической специфики их изучения и преподавания и в соответствии с современными достижениями в области дидактики, методики, образовательных и информационно-коммуникационных технологий.</p>	специалисты, преподаватели и учителя по обучению русскому языку детей, для которых он не является родным, в том числе, детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные организации, с учетом методической и технологической специфики их изучения и преподавания	72 часа очно-заочно	340	В рамках ГК	06.02. 2017 г.- 01.06. 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Проскурки на Ольга Ивановна proskurkina@apkpro.ru 8(495)452-43-52
2.	<p>Модернизация технологий и содержания обучения исторического и обществоведческого образования в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями учебных предметов («общественно-научные предметы»), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Программа направлена на повышение уровня</p>	педагогические работники общеобразовательных организаций («общественно-научные предметы»), а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным	104 часа очно 104 часа заочно (дистанционно)	100 400	В рамках ГК	06.02. 2017 г.- 01.06. 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Проскурки на Ольга Ивановна proskurkina@apkpro.ru 8(495)452-43-52

	методологической и технологической компетентности педагогических работников в области проектирования и реализации программ модернизации содержания исторического и обществоведческого образования в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями учебных предметов («общественно-научные предметы»).	общеобразовательным программам.						
3.	Управление реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной организации Программа включает все виды подготовки, необходимые для формирования компетенций руководителей в области решения актуальных профессиональных задач: нормативно-правовую, экономическую, психолого-педагогическую, управленческую и имеет соответствующую данным направлениям обучения структуру. Программа направлена на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых руководителям ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей	72 часа очно	30-40	12 900 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00
4.	Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, необходимых для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзивного	педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование; педагогические работники/руковод	72 часа очно	50	12 900 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00 Ворошилова Елена Леонидовна e_voroshilova@apkpro.ru

	образования и с учетом изменений нормативно-правовой базы образования в Российской Федерации	ители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного профессионального образования						
5.	Представление научных и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, к ученым званиям. Деятельность ученого совета образовательной организации высшего образования В программе курса освещаются основные вопросы деятельности ученого совета образовательной организации высшего образования (нормативно-правовые основы). Основное внимание будет уделено вопросу представления к ученым званиям.	Ученые секретари ученых советов образовательных организаций высшего образования и советов факультетов (институтов)	24 очно	40	7 600 руб.	Февраль 2017 г.	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Лутцева Елена Андреевна lutceva@apkpro.ru 8(495)452-34-68 Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00
6.	Современные формы организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта Программа на направлена на осуществление профессионального самообразования и личностного роста каждого слушателя через повышение уровня динамических компетенций (развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, освоения новаций); - обновление знаний о нормативно правовых и концептуальных основах образовательной деятельности и отношений в сфере дополнительного	педагогические работники организаций дополнительного образования детей; педагогические работники, выполняющие функции консультантов и экспертов образовательных программ и методических материалов, разрабатываемых в организациях	72 часа очно	40 1 группа	12 900 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00

	образования детей, принципах и технологиях разработки и реализации программ в ее организациях; - включение слушателей в проблематику развития дополнительного образования детей с учетом новых требований.	дополнительного образования детей.						
7.	Новые образовательные технологии на основе использования электронных форм учебников в рамках реализации ФГОС общего образования В программе раскрывается методика использования электронных форм учебников в контексте развития компетенций педагогов с учетом новых достижений в сфере информационных и коммуникационных технологий, специфики их использования в информационной образовательной среде образовательных организаций в условиях реализации ФГОСов общего образования	руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений, в том числе библиотек) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования	72 очно-заочная	30 1 группа	12 900 руб.	По мере комплект ования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Коваленко Галина Андреевна kovalenko@apkpro.ru 8(495)452-64-00

Кафедра методики преподавания истории, социально-политических дисциплин и права

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Профессиональная ориентация детей и молодежи	Руководители (заместители)	36	60	5800 руб.	По мере комплект	ФГАОУ ДПО АПК	Высоцкий Вячеслав

	<p>Современные тенденции в сфере образования обуславливают изменения воспитательных ориентиров в системе профессиональной ориентации подрастающего поколения. В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (2010 г.), отмечается, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Особая роль в успешном решении этой проблемы отводится дополнительному образованию. Задача системы ПК: совершенствование и получение новых компетенций педагогов, необходимых для профессиональной деятельности в области организации и проведения профориентационной работы с детьми и молодежью. Курсы направлены на подготовку специалистов в области профессиональной ориентации. В программу входит ознакомление с методами профессиональной ориентации, методами педагогических и психологических измерений. Проектная работа в профессиональной ориентации</p>	<p>руководителей, руководители структурных подразделений), специалисты, педагогические работники образовательных организаций общего образования, профессиональных образовательных организаций; научно-педагогические работники образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>	очная			ования группы	и ППРО	<p>Борисович, visockiy@apkpro.ru</p>
2.	<p>Организация профессиональной ориентации и профессиональной подготовки школьников по стандартам JuniorSkills. Программа ранней профориентации и основ профессиональной подготовки школьников JuniorSkills была инициирована в 2014 году Фондом Олега Дерипаска «Вольное Дело» в партнерстве с WorldSkills Россия при поддержке Агентства стратегических</p>	<p>а) педагоги, имеющие высшее (среднее) профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей</p>	36 очная	60	5800 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Прутченков Александр Сергеевич, Павлова Светлана Александровна aspru@mail.ru pavlova@apkpro.ru</p>

	<p>инициатив, Министерства промышленности и торговли РФ, Министерства образования и науки РФ. Поручением В.В. Путина от 21 сентября 2015 года чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей». В настоящее время создаются региональные инфраструктуры программы; Программа превращается в массовое движение. Таким образом, курсы ПК проводятся с Дирекцией программы JuniorSkills в рамках Академии JuniorSkills и III Национального чемпионата JuniorSkills Hi-Tech.. Основная цель программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, работников дополнительного образования, наставников и экспертов в области организации эффективной профессиональной ориентации и профессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с учетом требований ФГОС и программы «JuniorSkills - Профессионалы будущего» на основе международных стандартов WorldSkills</p>	<p>преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее (среднее) профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;</p> <p>б) педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования, среднего профессионального образования;</p> <p>в) эксперты и наставники команд обучающихся, принимающие участие в программах JuniorSkills;</p> <p>г) главные и</p>						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

		старшие эксперты движения JuniorSkills; д) координаторы движения JuniorSkills в регионе, организаторы региональных и национальных чемпионатов JuniorSkills.						
3.	<p>Учитель истории в условиях введения ФГОС ООО и Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории: открытия, новые возможности и требования, перспективы профессионального и личностного роста.</p> <p>По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина Российским историческим обществом разработана Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, которая включает Историко-культурный стандарт. Приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576), утверждены 14 учебников истории России, соответствующие Концепции.</p> <p>Помочь учителю истории работать с новой Концепцией, с учетом Историко-культурного стандарта предназначена данная программа повышения квалификации.</p> <p>С целью выстраивания дальнейшей индивидуальной траектории профессионального роста педагога-историка слушателям курсов будет предложен спектр модулей. Слушатели могут выбрать образовательные модули сами:</p>	<p>Преподаватели общественных дисциплин образовательных организаций</p>	36	60	5800 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Мишина Мрина Анатольевна. irina.mishina.57@mail.ru</p>

<ul style="list-style-type: none"> • перестройка структуры и содержания школьного исторического образования в контексте требований ФГОС, ПООП ООО и историко-культурного стандарта; • российская история: новые подходы, трудные вопросы; • новые подходы к преподаванию региональной и локальной истории; • современный учитель истории в аспекте государственных требований к профессиональным компетентностям педагога и преподаванию предмета; аттестация учителя истории в контексте принятия проекта профессионального стандарта педагога; • современный урок, новые образовательные технологии и современные средства обучения истории; • новые компоненты содержания и новые подходы к оценке качества и достижения образовательных результатов; • стратегии и практики профессионального развития педагогов-историков; • профессиональный стандарт педагога. • дискуссионные вопросы отечественной истории; • тенденции развития общего исторического образования и подготовка учителя для современной российской школы; • реализация принципов поликультурного образования и методики диалога культур на уроках истории по УМК под редакцией А.В. Торкунова; поликультурная компетентность педагога; • подготовка учащихся к ЕГЭ по истории в 2016 г.: обзор и анализ нововведений, проблемные моменты; • ИКТ, электронные УМК и интернет-ресурсы на уроках истории; 							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> внеурочная, внеклассная, внешкольная деятельность обучающихся и педагога 							
4.	<p>Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом ФГОС</p> <p>Министерство образования и науки Российской Федерации на основании предложений Банка России включило набор дидактических единиц по основам финансовой грамотности в Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с письмом Минобрнауки России от 02.07.2015 №08-802 руководителям органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, необходимо обеспечить повышение квалификации учителей обществознания/экономики по вопросам преподавания в школе основ финансовой грамотности</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями концептуальных оснований и нормативно-правовых основ развития финансового просвещения в образовательных организациях Российской Федерации, компетенций проектирования программ по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС к планируемым результатам (личностным, предметным, метапредметным), а также освоение образовательных программ повышения финансовой грамотности, их содержанию и условиям реализации.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных</p>	<p>Преподаватели общественных дисциплин дополнительного профессионального образования, образовательных организаций общего среднего образования.</p>	<p>36</p> <p>очная, с дистанционной поддержкой</p>	60	5800 руб.	По мере комплектования группы	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Прутченков Александр Сергеевич, Павлова Светлана Александровна</p> <p>aspru@mail.ru</p> <p>pavlova@apkpro.ru</p>

	запросов слушателей. Актуальность данной программы обусловлена необходимостью подготовки педагогических работников к проектированию и реализации программ финансового просвещения обучающихся в формате ФГОС, которые являются частью программы воспитания и социализации обучающихся							
5.	<p>Новые подходы к преподаванию географии в условиях обновления содержания и технологий преподавания учебного предмета с учетом требований ФГОС и в связи с принятием Концепции развития географического образования в Российской Федерации</p> <p>2-3 ноября 2016 года на съезде учителей географии была принята Концепция географического образования. Курсы проводятся по направлению "Модернизация технологий и содержания обучения соответствий с новыми ФГОС посредством разработки концепции модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки методических объединений" в рамках реализации ФЦПРО на 2016-2020 годы</p> <p>В рамках реализации программы слушатели ознакомятся с особенностями современной модели преподавания географии:</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие воспитательного потенциала географического образования в контексте предложений, содержащихся в Концепции развития географического образования в России; проблемы достижения предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО; проблемы достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО, 	Преподаватели общественных дисциплин дополнительного профессионального образования, образовательных организаций общего среднего образования.	36	60	5800 руб.	По мере комплектования группы	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Крылова Ольга Владимировна krylovaolga@mail.ru

<p>формирование универсальных учебных действий средствами школьной географии;</p> <p>определение методов работы, технологий и набора учебных материалов (в том числе вспомогательных) для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;</p> <p>совершенствование методов работы, технологий и набора учебных материалов для обеспечения качественно нового уровня преподавания географии;</p> <p>современный учитель географии в аспекте государственных требований к профессиональным компетентностям педагога и преподаванию предмета в контексте принятия проекта профессионального стандарта педагога</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Кафедра педагогики и психологии

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Научно-методическое сопровождение педагогических работников на этапе подготовки к конкурсам профессионального мастерства и в постконкурсный период</p> <p>Профессиональный стандарт об использовании и распространении инновационного педагогического опыта, лучших педагогических практик. Характеристика инноваций в современном образовании. Конкурсы профессионального мастерства как</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования;</p>	72 часа, очная	25	12900 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	<p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@apkrpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>

	форма повышения квалификации. Всероссийские конкурсы «Учитель года России», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года», "Мастер года".	дошкольного образования; дополнительного						
2.	Личностные результаты образования: педагогическое проектирование и мониторинг <i>В программе:</i> педагогическое прогнозирование развития личностных результатов образования. Педагогическая диагностика личностных результатов образования и мониторинг процесса воспитания в образовательной организации. Организационно-педагогические условия создания развивающего воспитательного пространства образовательной организации.	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования	72 часа, Очная с дистанционной поддержкой	25	12500 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20
3.	Современные формы организации образовательной деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта. <i>В программе:</i> проблемы развития дополнительного образования детей с учетом новых требований; осуществление профессионального самообразования и личностного роста путем повышения уровня динамических компетенций (развитие навыков эффективной коммуникации, креативности, освоения новаций); обновление знаний о нормативно правовых и концептуальных основах образовательной деятельности и отношений в сфере дополнительного образования детей, принципах и технологиях разработки и реализации программ в ее организациях.	Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей	72 часа, Очная с дистанционной поддержкой	25	12500 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20
4.	Профессиональный стандарт	педагогические	36 часов	25	4500 руб.	по мере	ФГАОУ	Потемкина

	<p>руководителя образовательной организации: содержание и реализация (для руководителей образовательных организаций среднего профессионального педагогического образования). <i>В программе:</i> структура и содержание профессионального стандарта руководителя образовательной организации в РФ. Основные направления применения профессионального стандарта руководителя образовательной организации.</p>	<p>работники / руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) профессиональных образовательных организаций педагогического образования (вне зависимости от преподаваемого предмета)</p>	<p>Очная - заочная</p>			<p>комплектования групп</p>	<p>ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>
5.	<p>Воспитательная деятельность в образовательной организации в условиях реализации стратегии воспитания и ФГОС <i>В программе:</i> введение в проблематику воспитания; методология воспитания; нормативная база воспитания; цели и результаты воспитания; воспитание как феномен социальной практики; субъекты воспитательного взаимодействия; воспитательная система как эффективный способ организации воспитательного процесса в образовательном учреждении; воспитательное пространство; методы, методики и технологии в воспитании; педагогические исследования в сфере воспитания.</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования</p>	<p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p>	25	12500 руб.	<p>по мере комплектования групп</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>
6.	<p>Диссеминация инноваций в педагогике: организация, содержание, психолого-педагогическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства <i>В программе:</i> управленческие и научно-методические проблемы изучения, обобщения и распространения педагогического опыта; подготовка педагогов к</p>	<p>педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального,</p>	<p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p>	25	12900 руб.	<p>по мере комплектования групп</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>

	самоанализу и обобщению педагогического опыта как форма самоактуализации процесса повышения квалификации; конкурсы педагогического мастерства как форма распространения педагогического опыта.	основного и среднего уровней общего образования						
7.	Основы профессионального роста и педагогического мастерства учителя профессиональный рост учителя и пути его развития; педагогическое мастерство учителя и пути его становления; мастерство педагогического взаимодействия и воздействия; диссеминация инновационного педагогического опыта, лучших педагогических практик как ресурс повышения профессионального мастерства учителя.	педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций начального, основного и среднего уровней общего образования	72 часа, Очная с дистанционной поддержкой	25	12500 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20
8.	Психолого-педагогические технологии работы с одаренными учащимися <i>В программе:</i> основные направления модернизации образования в России; ФГОС нового поколения, современные технологии реализации ФГОС; теоретические проблемы одаренности, технологии работы с одаренными учащимися (поддержание творческой активности); нетрадиционные программы для одаренных учащихся; технология проблемно-диалогического обучения; методика проблемно-диалогического занятия (урока, лекции).	Педагогические работники образовательных организаций общего образования; методисты методических служб; ППС организаций профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования.	72 часа, Очная с дистанционной поддержкой	25	12500 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10-54 доб. 21-20
9.	Совершенствование работы с обучающимися и их семьями по	Педагогические работники,	72 часа, Очная с	25	12500 руб.	по мере комплек	ФГАОУ ДПО АПК	Потемкина Татьяна

	<p>профилактике экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде В программе: новые научные подходы и социально-педагогические технологии гуманизации образовательного пространства школы, профилактики экстремизма и агрессии в подростковой и молодежной среде; организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями по вопросам формирования толерантности, опыта неагрессивного поведения; передовой опыт эффективного использования новейших методов и технологий в области социального воспитания подростков девиантного поведения, организации профилактики агрессивного поведения и экстремизма подростков и молодежи.</p>	<p>руководители образовательных организаций всех уровней общего образования; педагогические работники, руководители и зам. руководителей организаций дополнительного образования детей; специалисты органов управления образованием</p>	<p>дистанционной поддержкой</p>			<p>тования групп</p>	<p>и ППРО</p>	<p>Валерьевна potemkina @ark pro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>
10.	<p>Управление качеством в дополнительном образовании детей с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» В программе: разработка и проектирование системы управления качеством в организациях ДОД; взаимодействие основных компонентов управления качеством (соц. заказ, образовательный процесс, результаты, ресурсы, контроль); системный подход в управлении, развитии педагогической системы организации ДОД в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</p>	<p>Педагогические работники/ руководители (заместители руководителей, руководители структурных подразделений) образовательных организаций дополнительного образования детей</p>	<p>72 часа, Очная с дистанционной поддержкой</p>	25	12500 руб.	<p>по мере комплектования групп</p>	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina @ark pro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20</p>

11.	Новые требования к профессиональной квалификации педагога дополнительного профессионального образования в рамках внедрения профессионального стандарта Приоритеты государственной политики: законодательное и методическое обеспечение в сфере ДПО. Структура и содержание профессионального стандарта педагога дополнительного профессионального образования. Профессиональный стандарта педагога дополнительного профессионального образования как механизм кадрового развития	Руководители, преподаватели системы дополнительного образования	72 часа, Очная с дистанционной поддержкой	25	15000 руб.	по мере комплектования групп	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Потемкина Татьяна Валерьевна potemkina@arkpro.ru 8(495) 995-10- 54 доб. 21-20
-----	--	---	---	----	------------	------------------------------	----------------------	---

Научно - методический центр им. Л.В. Занкова

№ п/п	Наименование программы, краткая аннотация	Категория слушателей	Объем курсовой подготовки (в часах) Форма обучения	Количество слушателей и групп	Стоимость обучения	Сроки обучения	Место проведения	Контакты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Потенциал развивающего обучения в реализации ФГОС НОО Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций работников образования,	Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных	72 часа, очная	10	8 640 руб.	27.03-08.04. 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Яковлева Светлана Геннадьевна, yakovleva@arkpro.ru 8(495)995-10-
				20	8 640 руб.	Апрель 2017	г. Вологда (на выезде)	

	<p>реализующих стандарт начального общего образования на основе освоения теоретических основ и технологии развивающего обучения.</p> <p>Курсы содействуют формированию умения организовывать образовательную деятельность на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, технологий развивающего обучения; создают условия для проектирования образовательного процесса в целом и/или отдельных учебных занятий на основе деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий; позволяют планировать результаты образовательной деятельности и разрабатывать в соответствии с ними контрольно-измерительные материалы и другие оценочные средства. Курс позволяет формировать четкие представления о планируемых результатах образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО и способах их оценивания.</p>	<p>подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>		10	8 640 руб.	15.08-26.08.2017	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>54 доб. 21-30 или 21-21</p>
				10	8 640 руб.	август	г. Ростов-на-Дону	
2.	<p>Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах</p> <p>Цель реализации программы: совершенствование</p>	<p>Педагогические работники/руководители (заместители руководителей, руководители структурных</p>	<p>72 часа, очная</p>	10	8 640 руб.	06.06.-17.06.2017	<p>ФГАОУ ДПО АПК и ППРО</p>	<p>Яковлева Светлана Геннадьевна, yakovleva@apipro.ru</p>

	<p>профессиональных компетенций работников образования, реализующих стандарт начального общего образования на основе освоения теоретических основ и технологии развивающего обучения (система Л.В. Занкова). На курсах будут раскрыты особенности отбора и структурирования учебного материала в системе развивающего обучения. Составление и использование рабочих программ позволит обратить внимание на них как на инструмент достижения планируемых результатов. Занятия позволят шире использовать в практике работы возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Технологии формирования и развития универсальных и предметных учебных действий при изучении программного материала на примере курсов начального обучения позволят понять как выстраивать индивидуальную траекторию развития и уровень ближайшего развития каждого учащегося в классе. Будут раскрыты основные особенности оценки достижений планируемых результатов в системе развивающего обучения и представлена возможность самостоятельно разработать контрольно-измерительных материалы для оценки достижения планируемых результатов учащихся начальной школы.</p>	<p>подразделений) образовательных организаций начального уровня общего образования, образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования.</p>		10	8 640 руб.	20.11-02.12 2017	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	8(495)995-10-54 доб. 21-30 или 21-21
--	--	--	--	----	------------	---------------------	----------------------------	--------------------------------------