

Опыт реализации федеральной целевой программы "Русский язык" в Тамбовской области (2016 г.)

В соответствии с Соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и администрацией Тамбовской области на базе Тамбовского областного института повышения квалификации работников образования работает федеральная стажировочная площадка по теме «Формирование системы повышения квалификации учителей русского языка в условиях открытого культурно-образовательного и языкового пространства», основной целью которой является развитие и диссеминация эффективных форм и методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка, обеспечивающих современное качество образования для всех категорий обучающихся (изучающих русский язык как родной, как неродной, как иностранный).

В соответствии с условиями участия в реализации мероприятия 1.6. Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 годы сформирована нормативно-правовая база, обеспечивающая деятельность стажировочной площадки: разработано и утверждено региональное положение о стажировочной площадке, действующей в рамках реализации мероприятия 1.6. ФЦПРЯ (Приказ управления образования и науки Тамбовской области о присвоении статуса стажировочной площадки в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы от 08.07.2016 №1986); создана рабочая группа по вопросам реализации мероприятия 1.6. ФЦПРЯ (Приказ ТОИПКРО об утверждении штатной структуры стажировочной площадки и функциональных обязанностей сотрудников от 08.07.2016 №113; Приказ ТОИПКРО «О назначении сотрудников стажировочной площадки» от 08.07.2016 №114); внесены изменения и дополнения в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы:

Постановление администрации Тамбовской области от 20.01.2016 г №39 «О внесении изменений в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы» в «Финансовое обеспечение мероприятий федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016–2020 годы:

1. Постановление администрации Тамбовской области от 30.01.2016г №320 «О внесении изменений в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы» – в приложение №2 внесен п. 2.8 – объем финансирования мероприятия из федерального бюджета – 7 273,8

2. Постановление администрации Тамбовской области от 05.07.2016г №744 «О внесении изменений в государственную программу Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013–2020 годы» – в приложение №2 п. 2.8 – объем финансирования мероприятия из федерального бюджета – 7 221,7, из областного бюджета – 3 095, 01.

Заключены: Соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Дагестанский институт развития образования» (27 июня 2016года); Соглашение о сотрудничестве по реализации мероприятий ФЦПРЯ на 2016-2020 годы с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» от 15.06.2016.

Оформлены договорные отношения между управлением образования и науки Тамбовской области и Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики, Министерством образования Рязанской области, Комитетом образования и науки Волгоградской области в отношении совместной реализации мероприятия ФЦПРЯ.

В рамках выявления лучших практик и моделей, обеспечивающих высокое качество обучения русскому языку как неродному, на всех уровнях общего образования организовано тиражирование моделей:

1.«Формирование лингвокультурологической компетенции в условиях межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры». Реализуется модель погружения в языковую среду обучающихся, для которых русский язык является неродным/иностранном, на базе ТГУ им. Г.Р. Державина, гимназий № 12 г. № 7 г. Тамбова. На базе областной научной библиотеки имени А.С. Пушкина функционирует Центр «Диалоги культур», на базе Дома культуры «Знамя труда» – региональный клуб «Искусство без границ», в рамках деятельности которых в период с 20.05.2016 по 09.07.2016 проведено 32 мастер-класса для иностранных студентов, обучающихся и педагогов общеобразовательных организаций.

На основе обобщенного опыта разработано пособие «Формирование лингвокультурологических компетенций при обучении русскому языку как иностранному/неродному».

2. «Модель тьюторского сопровождения профессионального профессиональным программам».развития педагогических работников, обучающихся по дополнительным

В диагностике уровня развития профессиональной компетенции по русскому языку на портале «Образование на русском» приняло участие 280 педагогов Тамбовской области и 1120 педагогов Республики Дагестан. На основе анализа результатов

диагностики разработаны вариативные модули повышения квалификации, организована работа по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов учителей русского языка и начальных классов Республики Дагестан.

Подготовлено методическое пособие «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников по вопросам изучения русского языка как неродного».

3. «Постоянно действующая школа-семинар по преподаванию русского языка как неродного». Программа школы-семинара построена на сочетании интенсивного обучения педагогических команд с использованием интерактивных форм (мастер-классы, лекции-презентации, тренинги, деловые игры, веб-квесты, слет молодых педагогов, методический лагерь) и профессиональных проб (участие в работе круглых столов и панельных дискуссий, экспертных сообществ и конкурсных комиссий, разработка и проведение мастер-классов, межкультурных тренингов и учебных занятий).

В июне 2016 года прошло обучение 200 учителей начальных классов и 80 учителей русского языка по программе «Современные подходы к организации учебного процесса при изучении русского языка как родного/неродного».

В июле обучено 60 тьюторов по программе «Особенности преподавания русского языка как неродного в поликультурной образовательной среде».

Проведено 6 практико-ориентированных семинаров для учителей русского языка с общим количеством участников 210 чел.

Содержательные и технологические аспекты повышения профессиональной компетенции учителей в области преподавания русского языка в поликультурной образовательной среде

С 26 августа по 19 сентября 2016 года организованы курсы повышения квалификации для учителей начальных классов и русского языка и литературы Республики Дагестан. Разработаны 36 вариативных и инвариантных модулей программы «Актуальные вопросы обучения русскому языку (как родному, как неродному) в современной школе», которые позволили выстроить обучение с учетом выявленных профессиональных затруднений и запросов слушателей. Разработано 400 индивидуальных планов повышения квалификации, которые реализуются расширенным лекторским составом (учителя-практики Тамбовской области – 67 %, учителя-практики Республики Дагестан – 9%, специалисты ТОИПКРО – 12%, преподаватели ТГУ им. Г.Р. Державина – 12%).

В поддержку курсов лучшими педагогами-практиками Тамбовской области, сотрудниками института повышения квалификации, преподавателями ТГУ им. Г.Р. Державина разработано 16 модулей дистанционного обучения по вопросам обучения русскому языку как родному/неродному, функционирует дистанционная площадка повышения квалификации (<http://68cdo.ru>). В настоящее время успешно и с большой заинтересованностью к разработанному материалу учителя образовательных организаций Республики Дагестан проходят дистанционное обучение по предложенным модулям. Избыточный образовательный ресурс позволяет каждому педагогу в зависимости от своих образовательных потребностей спроектировать собственный образовательный маршрут, выбирая в системе ДО 6 модулей общим объемом 36 часов.

Отличительной особенностью проведения аудиторных занятий является практико-ориентированный подход, в рамках которого педагоги Тамбовской области представляют лучшие педагогические практики преподавания русского языка как родного и как неродного. Интерактивный формат занятий позволил учителям Тамбова и Дагестана осуществлять совместный поиск эффективных методик, обеспечивающих повышение качества обучения русскому языку. Новацией курсовой подготовки можно считать интеграцию передового педагогического опыта учителей русского языка Республиканского многопрофильного лицея-интерната для одаренных детей г.Махачкала, Махачкалинского лицея № 22 и инновационных образовательных учреждений Тамбовской области. Слушателям курсов были предложены открытые уроки и мастер-классы, наглядно демонстрирующие педагогические приемы и техники мотивации детей к изучению русского языка. Курсовой подготовкой учителей Республики Дагестан в настоящий момент охвачено 1120 человек из 24 районов и 6 городских округов.

В поддержку курсовой подготовки разработаны методические пособия, рекомендации, учебные кейсы по эффективному применению современных педагогических технологий на уроках русского языка.

Еще одной немаловажной проблемой стали методические затруднения педагогов в области проектирования современного урока, разработки технологических карт с учетом требований ФГОС, в связи с чем предлагаем включение учителей Республики Дагестан в сетевые мастер-классы, вебинары, форумы, Интернет-конференции, организованные ТОИПКРО.

Отдельное внимание на занятиях уделялось анализу современных линий учебников. Действующие учебники по русскому языку, по мнению слушателей, не учитывают специфику поликультурной образовательной среды. В связи с этим в рамках встроенного в курсовую подготовку семинара совместно с объединенной группой

издательств «Дрофа-Вентана-Астрель» было высказано пожелание о разработке УМК по русскому языку с учетом многоязычного населения Дагестана.

Анализ проведенных курсовых занятий позволил выявить дефициты, связанные с использованием лингвокультурологического подхода в обучении русскому языку. А ведь именно благодаря ему возможно провести сопряжение культурного содержания языковых единиц с национальным культурно-нравственным опытом народа. В качестве оказания методической помощи учителям по этому вопросу в рамках проекта разработан учебно-методический комплекс «Формирование лингвокультурологических компетенций при обучении русскому языку как иностранному/неродному», а также планируется тиражирование лучших практик внеурочной деятельности и дополнительного образования на региональном портале «Русский для всех».

Информационное и методическое сопровождение реализации мероприятия 1.6 федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 –2020 годы

Разработаны методические материалы в поддержку повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного):

1. УМК «Обучение правописанию на основе формирования графико-орфографического действия в процессе овладения русским языком как неродным» (14 п.л.)
2. УМК «Методика изучения раздела «Лексика и фразеология» в преподавании русского языка как неродного» (14 п.л.)
3. Методическое пособие «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогических работников по вопросам изучения русского языка как неродного» (14 п.л.)
4. Методическое пособие «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка как неродного» (14 п.л.)
5. Учебно-методический комплекс «Обучение правописанию на основе формирования графико-орфографического действия в процессе овладения русским языком как неродным» (14 п.л.)

Создан ресурс по организации консультационной и методической поддержки педагогических работников и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного)

<http://ipk.68edu.ru/2016-08-10-10-46-56.html>

30 июня 2016 года проведен межрегиональный семинар-совещание «Организация деятельности эффективных моделей в обеспечении обучения русскому языку как неродному», в рамках которого были рассмотрены модели повышения кадрового потенциала педагогов по вопросам изучения русского языка, возможности использования современных технологий в повышении квалификации педагогов по вопросам изучения русского языка как родного, как неродного, вопросы формирования языковой среды образовательной организации как условие повышения эффективности изучения русского языка как родного, как неродного. Семинар прошел в режиме видеоконференцсвязи с участием специалистов ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования».

С 26 по 28 августа 2016 года состоялся межрегиональный Интернет-форум «Обучение детей-инофонов русскому языку в современной школе». Актуальность проведения форума была вызвана серьезными педагогическими проблемами, связанными с рядом факторов: недостаточным развитием методики преподавания русского языка как неродного, проектированием педагогической деятельности в полиэтнических условиях с целью достижения новых образовательных результатов.

30 августа 2016 года в рамках областного круглого стола «Взаимодействие с учреждениями культуры в реализации лингвокультурологического подхода при обучении русскому языку как неродному» обсуждались проблемы формирования лингвострановедческих и лингвокультурных компетенций, а также языковых и речевых компетенций по русскому языку как неродному.

С целью популяризации русского языка как государственного проведены межрегиональный практико-ориентированный семинар «Словари XXI века» и Дни славянской письменности и культуры.

За отчетный период в средствах массовой информации региона подготовлены и размещены 38 информационных материалов в региональных печатных СМИ, на сайтах ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», Тамбовского регионального отделения партии «Единая Россия», Российского студенческого центра при Министерстве образования и науки Российской Федерации, Проекта Министерства образования и науки Тамбовской области «Российское образование для иностранных граждан», информационного агентства Online Tambov.ru. Информационные ролики выложены на видеосервисе Youtube.

Основными темами новостных сюжетов, а также заметок, сообщений в печатных СМИ и на региональных новостных порталах являются вопросы поддержки, сохранения и распространения русского языка как средства межнационального общения народов

Российской Федерации, средства международного общения, преподавания русского языка и культуры речи в общеобразовательных организациях, в том числе русского языка как неродного, представление лучших практик преподавания русского языка как родного/неродного, обсуждение ключевых направлений взаимодействия по вопросам повышения квалификации педагогических работников школ Республики Дагестан.

С учетом выявленных образовательных запросов и методических затруднений педагогов намечены перспективы дальнейшего развития проекта:

- Тиражирование лучших практик преподавания русского языка как родного/неродного в рамках межрегиональных мероприятий.
- Обобщение и публикация опыта работы учителей Тамбовской области и Республики Дагестан.
- Функционирование и развитие регионального образовательного портала «Русский для всех».
- Расширение поликультурного взаимодействия в рамках работы профессиональных сетевых сообществ.
- Популяризация русского языка как государственного языка Российской Федерации в рамках организации и проведения акций, фестивалей, дней русского языка.
- Проведение межрегиональных конкурсных образовательных мероприятий для обучающихся и педагогов в целях повышения уровня владения русским языком.

*Аверина Ирина Валентиновна, проректор по инновационной деятельности
ТОГОАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников образования", к.псих.н.,
доцен*