



Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ФГАОУ ДПО АПК и ППРО)

125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а

Сайт: www.apkpro.ru
E-mail: academy@apkpro.ru
Тел. 8 (495) 995-10-54
Факс 8 (495) 787-60-58

От 11.09.2017г. № 514

Руководителям органов управления
образованием субъектов Российской Федерации
Руководителям региональных учреждений
дополнительного профессионального образования
Руководителям муниципальных органов
управления образованием
Руководителям муниципальных методических служб

О проведении Всероссийской конференции
по анализу хода внедрения национальной системы
учительского роста

Уважаемые коллеги!

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» **21 сентября 2017 года** проводит **Всероссийскую конференцию по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста** (далее – Конференция) и приглашает к участию педагогов и руководителей образовательных организаций, профессорско-преподавательский состав и сотрудников высшего и дополнительного профессионального педагогического образования.

Цель Конференции – профессионально-общественное обсуждение организационных механизмов, инструментов и оптимальных условий внедрения национальной системы учительского роста с учетом использования данных объективной аттестационной оценки профессиональных компетенций учителя в условиях реализации профессиональных стандартов.

Вопросы для обсуждения:

- Профессиональный стандарт педагога как основа национальной системы учительского роста;
- Методы и модели сопровождения профессионального учительского роста;
- Оценка профессиональной деятельности учителя как механизм стимулирования профессионального роста (новые подходы к аттестации педагогов);
- Преодоление профессиональных дефицитов педагогической деятельности средствами дополнительного профессионального образования;
- Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) как инструменты апробации модели уровневой оценки компетенций учителя;
- Профессиональный стандарт: должность или звание?

В программе Конференции: проведение тематических секций; презентации стендовых докладов, презентации педагогических сообществ; деловая игра «Методы управления в условиях введения национальной системы учительского роста»; педагогическая мастерская «Проектирование самообразования на основе профессиональных дефицитов»; педагогическая лаборатория «Методика оценивания компетенции учителя с использованием индикаторов

профессионального мастерства»; выставки издательств и организаций.

Форма участия в Конференции: очная, заочная и дистанционная.

Информация о программе и порядке работы Конференции размещена на официальном сайте ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (слайдер на главной странице).

Открытие конференции состоится **21 сентября 2017 г. в 10.00 МСК**.

Начало регистрации участников очной формы в **9.30 МСК** по адресу: г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а (метро «Водный стадион», последний вагон из центра, при выходе из метро – направо), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, 2 этаж учебного корпуса.

При дистанционной форме участия с **9.50 МСК** 21 сентября 2017 г. Вы можете обратиться к главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> и через слайдер «**Всероссийская конференция по анализу хода внедрения национальной системы учительского роста**» принять участие в открытии мероприятия, нажав кнопку «Подключиться».

По вопросам технической поддержки при подключении обращаться по телефону: +7 (499) 322-00-65.

Трансляцию пленарной части Конференции можно посмотреть, подключившись к LIVE-трансляции в официальной группе ФГАОУ ДПО АПК и ППРО в социальной сети «ВКонтакте», <https://vk.com/academiaapk>.

Заочная форма участия предполагает публикацию статьи в сборнике материалов Конференции (объем статьи до 5 страниц, оформление в соответствии с требованиями, обозначенными в Приложение 1). Организаторы Конференции оставляют за собой право отклонить публикацию статей, не соответствующих требованиям по содержанию и оформлению, без комментариев причин.

Регистрация заявок на участие в Конференции осуществляется до **20 сентября 2017 г.** в электронной форме на главной странице официального сайта ФГАОУ ДПО АПК и ППРО <http://www.apkpro.ru/> (активная кнопка на слайдере с объявлением о Конференции). При подготовке статей в соавторстве заявка заполняется на каждого автора отдельно. Тексты публикаций принимаются до 20 сентября 2017 г. по электронному адресу v_conf@apkpro.ru.

По итогам работы Конференции будет выдан сертификат участника (в зависимости от формы участия предполагаются печатный и электронный варианты сертификата).

По вопросам бронирования гостиницы при Академии обращаться по телефону: +7 495 452-22-52 или через сайт Академии <http://hotel.apkpro.ru/>. Оплата проживания и командировочных расходов за счет направляющей организации.

Контактные лица по вопросам участия в конференции:

по организационным вопросам участия – Ковшевная Елена Станиславовна, ведущий специалист научного отдела ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, e-mail: kovshevnaya@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2173);

по содержательным вопросам – Бершадский Михаил Евгеньевич, профессор кафедры развития образования ФГАОУ ДПО АПК и ППРО, к.п.н., e-mail: bershadskiy@apkpro.ru, тел.: (495) 995-10-54 (доб. 2132); 8(903) 579-28-75.

Приложение: на 3 л.

Ректор

Е.Ю. Малеванов

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТЕКСТА СТАТЬИ ДЛЯ ПУБЛИКАЦИИ

Статья оформляется в следующем виде:

1. Текст

- объём до 5 стр.;
- формат редактора MSWord (doc);
- шрифт "Times New Roman", кегль 14 пт;
- интервал - полуторный;
- нумерация страниц - справа наверху;
- поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см.

2. Структура статьи

2.1. Тематическая рубрика (код)

Слева вверху индекс УДК (смотрите, например: <http://teacode.com/online/udc/>).

2.2. Сведения об авторах

Обязательно:

- фамилия, имя, отчество всех авторов полностью (на русском и английском языке);
- должность, звание, учёная степень;
- полное название организации, место работы каждого автора в именительном падеже, страна, город (на русском и английском языке). Если все авторы статьи работают в одном учреждении можно не указывать место работы каждого автора отдельно;
- адрес электронной почты для каждого автора.

Опционально:

- подразделение организации;
- другая информация об авторах.

2.3 Название статьи

Приводится на русском и английском языках.

2.4. Аннотация

Приводится на русском и английском языках.

2.5. Ключевые слова

Ключевые слова или словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой. Ключевые слова приводятся на русском и английском языках.

3. Рисунки

- Все рисунки должны быть пронумерованы, в тексте обязательно должна быть ссылка на рисунок.
- Если в рисунке есть текст, то не должно быть сокращений типа: «отдел науч.-обр. ресурсов». Все слова пишутся полностью.
- Рисунки желательно вставлять в статью в формате JPG с разрешением не менее 300 dpi.

4. Таблицы

- В таблицах не должно быть сокращенных написаний слов типа «отдел науч.-обр. ресурсов».
- Все таблицы должны быть пронумерованы.

5. Формулы

Формулы должны быть оформлены только в формульном редакторе MathType, при этом нужно учитывать, чтобы ширина формулы не превышала 7 см.

6. Список литературы

Пристатейные ссылки и/или списки пристатейной литературы следует оформлять по ГОСТ 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка».

В ТЕКСТЕ СТАТЬИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРОСТАВЛЕНЫ ССЫЛКИ НА ВСЕ ПУНКТЫ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ !!!

Например: Сам автор СМД-методологии говорил об этом: «Я работаю прежде всего для того, чтобы создать новые структуры мышления, более мощные и более отточенные, нежели те, которые были раньше, и наделить ими новые генерации людей» [3].

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ

Книги:

1. Андреева Ю. Танцетерапия. – СПб.:ДИЛЯ, 2005. – 256с.
2. Мухина В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. выс. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 14-е изд. – М.: Академия, 2012. – 656с.

Статьи из журналов и сборников:

1. Адорно Т.В. К логике социальных наук // Вопр. философии. – Москва, 1992. – Вып.10. – С.76-86.
2. Crawford, P. J., Barrett, T. P. The reference librarian and the business professor: a strategic alliance that works // Ref. Libr. 1997. Vol. 3. № 58. P. 75-85.

Монографии:

1. Тарасова В.И. Политическая история Латинской Америки: учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Проспект, 2006. – С.305-412.
2. Райзберг Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 494с.

Диссертации:

1. Фенухин В.И. Этнополитические конфликты в современной России: на примере Северо-Кавказского региона. Дис. ... канд. полит. наук. – М., 2002. – С.54-55.

Авторефераты:

1. Морозова Н.А. Российское дополнительное образование как многоуровневая система: развитие и становление. Автореф. дисс. ...док. пед. наук. – М., 2003. – 41с.

Аналитические обзоры:

1. Экономика и политика России и государств ближнего зарубежья: аналит. обзор, апр. 2007 / Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. – М.: ИМЭМО, 2007. – 39с.

Патенты:

1. Патент РФ № 2000130511/28, 04.12.2000.
2. Еськов Д.Н., Бонштедт Б.Э., Корешев С.Н., Лебедева Г.И., Серегин А.Г. Оптико-электронный аппарат // Патент России № 2122745.1998. Бюл. № 33.

Материалы конференций:

1. Археология: история и перспективы: сб. ст. Первой межрегион. конф., Ярославль, 2003. – 350с.
2. Марьянских Д.М. Разработка ландшафтного плана как необходимое условие устойчивого развития города (на примере Тюмени) // Экология ландшафта и планирование землепользования: тезисы докл. Всерос. конф. (Иркутск, 11-12 сент. 2000 г.). – Новосибирск, 2000. – С.125-128.

Интернет-документы:

1. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: междунар. науч. пед. интернет-журн. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomers=366> (дата обращения: 17.04.07).
2. Рынок тренингов Новосибирска: своя игра [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://nsk.adme.ru/news/2006/07/03/2121.html> (дата обращения: 17.10.08).
3. Литчфорд Е.У. С Белой Армией по Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт Армии Генерала А. В. Колчака: сайт. – URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения 23.08.2007).

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 378

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Сидорова К.Д., зав. кафедрой профессионального образования МИУПК, д.п.н., доцент.
E-mail: sidorova@miupk.ru, г. Москва, Россия.

Аннотация. В статье рассматривается роль профессионального образования в развитии личности обучающихся в контексте аксиологического подхода, который приобретает особое значение в антропоцентрической и социоцентрической парадигмах современного образования, описываются мероприятия, реализующие задачи научно-исследовательской работы, проведенной кафедрой профессионального образования МИУПК (г. Москва) в 2015 году, описываются достигнутые результаты.

Ключевые слова: профессиональное образование; аксиология образования; научная школа.

ROLE OF PROFESSIONAL TRAINING IN STUDENT DEVELOPMENT: A CASESTUDY OF AXIOLOGICAL APPROACH

Sidorova, K.D., Doctor of Education, Associate Professor,
Head, Department of Professional Education, Moscow Institute of Pedagogical Staff Development.

E-mail: sidorova@miupk.ru, Moscow, Russia.

Summary. The article considers the role of professional education in the development of a learner's personality within the framework of axiological approach, which is becoming increasingly important in the context of anthropo-centric and socio-centric paradigms of contemporary education, and describes the scholarly research conducted by the Department of Professional Education at the Moscow Institute of Pedagogical Staff Development in Moscow in the year 2015. The findings of the research are discussed that are suggestive of the establishment of a new pedagogical school of thought.

Key words: professional education; axiology in education; school of thought.

Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. Текст статьи. ...

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. См. Примеры оформления списка литературы приведены выше.